the ethics of medical practice; the description also of lithotomy in the former agrees almost exactly with Alexandrian practice as given by Celsns. But there are certainly some described dexterous operations in Susruta (such as the rhinoplastic) which were of native invention, the elaborate and lofty ethical code appears to be of pure Brahmanical origin; and the very copious materia medica (which included arsenic, mercury, zinc and many other substances of permanent value) does contain a single article of foreign source. There is evidence also (in Arian, strabo and other writers). That the east enjoyed a proverbial reputation for medical and surgical wisdom at the time of Alexander's invasion. We may give the first place, then, to the Eastern branch of Aryan race in a sketch of the rise of surgery.

অমুবাদ:—আর্বাজাতির প্রাচ্য প্রাতীচ্য উভর শাখাই বহকাল পূর্বে শত্র চিকিৎসায় বিশেষ উন্নতি লাভ করিরাছিল। গ্রীকেরা ইন্সিপ্ট দেশের পুরোহিত গণের সাহায্যে হিন্দুদিগের নিকট হইতে তাহাদের চিকিৎসা-বিভা অথবা তাহার কিষদংশ শিক্ষা করিরাছিল কিছা হিন্দুরা তাহাদের বহুপ্রাচীন যন্ত্রেদেমূলক চন্নক ও স্থানত লিখিত উন্নত কারচিকিৎসা ও শত্র চিকিৎসা আলেক্লাপ্তারের ভারত আক্র-মণের পর পাশ্চাত্য লাভির সংসর্গে আসিরা শিথিরাছেন ভাহা নিভান্ত সন্দেহের বিষয়। প্রথমোক্ত ব্যাপারের সভ্যতা ডাক্তার ওরাইল ভাহার শঞ্জিরাবাসির চিকিৎসা শাল্রের ইভি-

হাস" নামক পুত্তকের ভূষিকার বৃক্তিযুক্তরূপে প্রমাণ করিরাছেন। স্বশ্রুত লিখিত চিকিৎসা-হতের সহিত হিপোক্রাট কর্ত্তক সংগৃহীত চিকিৎদা শান্তগুলির বিশেষ সাদৃত্য দেখা যায়। অশ্বরী রোগে শস্ত্রপ্ররোগ সম্বন্ধে স্থঞ্জতে যেরপ উপদেশ আছে, আলেকলান্রা নগরের চিকিৎসক সেল্সস্ কর্ত্ত লিখিত চিক্তিৎসা তাহার অমুরূপ কিন্তু স্থলতের নিধিত কতক-গুলি স্থানর শন্ত্রচিকিৎসা ( যেমন ছিল্লনাসি-কার চিকিৎসা ) নিশুরই তদেশীর আবিকার। চিকিৎসা নীতি সম্বন্ধে যে স্থন্দর এবং উন্নত উপদেশ আছে তাহা বৈদিককালে শিখিত। বছ বিস্তৃত ভেষজ-সংগ্ৰহ, যাহাতে আর্মেনিক, পারদ, দন্তা এবং তন্ত্রপ অনেক দ্রব্যের উল্লেখ আছে, তাহাতে একটাও বিদেশীর বস্তু দেখা যায় না। এরিয়ান ষ্টাবো এবং অক্সান্ত বেথক গণের শিখিত প্রমাণ দারা জানিতে পারা যায় যে আলেকজাগুরের ভারত আক্রমণ কালে তত্রতা কার-চিকিৎসা ও শস্ত্রচিকিৎসা সম্বন্ধীর জ্ঞান প্রবাদবাক্য রূপে পরিণত হইরাছিল। স্তরাং আর্যান্সতির প্রতীচ্য শাথাকেই শত্রচিকিৎসার উরতি সাধন বিবয়ে প্রথম স্থান দিতে পারি।

একণে কারতম্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিতে প্ররাস পাইব। আয়ুর্কেলের অষ্টাঙ্গের মধ্যে কারতম্বাস্থ্যায়ী চিকিৎসাই একণে সম্বধিক প্রচলিত। কারতম্ব প্রসঙ্গে চঙ্গকে লিখিত হইয়াছে:—

''ষদিহান্তি তদশুত্র যরেহান্তি ন তৎ কচিৎ।"
অন্ধবাদ: -- বাহা ইহাতে আছে তাহা
অন্থত্ত দেখিতে পাইবে, বাহা ইহাতে নাই তাহা
কোথান্ত নাই। মহর্ষির এই মহাবাক্যের সার্প
কতা একণেও আমরা স্পষ্টপ্রত্যক্ষ করিতেছি।

व्यामाणित क्षशान व्यवन्त्रन। किंड व्यापूर्वन-দের ইতিহাস ঘাঁহারা আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা আনেন যে চরকসংহিতা কারতত্ত্তর মূলগ্রন্থ নতে। মহর্ষি আত্রের কারতক্ত শিকা করিয়া তাঁছার শিব্য অগ্নিবেশকে দে সম্বন্ধে উপদেশ দেন। সেই উপদেশ লাভ করিয়া অগ্নিবেশ ঋষি কায়ভন্ত-প্রধান যে গ্রন্থ সকলন করেন তাহা অগ্নিবেশসংহিতা নামে খ্যাত হয়। কালে অগ্নিবেশ সংহিতার অঙ্গহানি ঘটিলে চরক ঋষি সেই সংহিতার প্রতি সংস্থার করেন এবং তখন হইতে অধুনা পর্যান্ত উক্ত গ্রন্থ চরকসংহিতা নামে প্রসিদ্ধ আছে। পর-ৰব্ৰী কালে চরকসংহিতার অঙ্গহানি ঘটলে মহামতি দৃঢ়বল তাহার পুন: সংস্কার করেন। এইরপে পুন: পুন: অঙ্গহানি ঘটার এবং পুন: পুন: সংস্কৃত হওরায় কায়তন্ত্রের কতদূর অপ-কর্ম ঘটয়াছে তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। কিন্তু ৰতই অপকৰ্য ঘটুক না কেন আমরা চরকসংহিতা হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে জগতে কায়তম্ব-প্রধান যত চিকিৎ-দাশাস্ত্র আছে. এখনও চরকসংহিতা তাহাদের भीर्यकानीय।

চরকসংহিতার জনপদধ্বংসনীয় অধ্যায়ে লিখিত আছে যে সমরে সমরে কোন দেশে মহামারী প্রাহত্তি হইলে তত্রতা অসংখ্য লোক একই প্রকার রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হয়। পৃথিবীর বহুদেশে মধ্যে মধ্যে এইরপ মহামারী প্রাহত্তি হইয়া অনেক নগর এবং জনপদকে শালানে পরিণত করিয়াছে, ইহা ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তি নাত্রেই অবগত আছেন। বিদেশীয় অনেক চিকিৎসক শ শ গ্রেছে এইরপ মহামারীর বিষয় লিখিয়া গিয়া-

ছেন এবং ভাছার কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। স্থতরাং সে স**দকে আমাদের** বক্তব্য কিছুই নাই। কিন্তু সম্প্রতি ঐ বে ইউরোপ দেশে ব্রিভিন্ন বল দুপ্ত জাতি ভীবৰ সমরানল প্রজ্ঞলিত করিয়া অসংখ্য বজ্ঞনাদী যন্ত্র দ্বারা মৃত্রুত অসংখ্য অধিমন্ত্র লোচ গোলক নিকেপ পূর্বক লক লক দৈনিকের ও অক্সান্ত বাক্তির প্রাণনাশ করিতেছে, ঐ বে নিহত সৈনিকদিগের বিধবা পত্নী, পিতা, ভ্রাতা, ভগ্নী ও শিশু পুত্রের হাহাকার রবে গগণমঞ্জ পরিপুরিত হইতেছে এই মহা সমরের বিষয়ও হন্দ্রদর্শী আয়ুর্বেদকার দিগের দৃষ্টি অভিক্রম করে নাই, বহু প্রাচীন যুগে এইরূপ মহাসমর সম্বন্ধে শাস্ত্ৰকার কি ভবিয়ন্তাণী করিবা গিরা-**ছেন, আপনারা তাহা অমুগ্রহ পুর্বক প্রবণ** করুন :---

তথাশক্ত প্রভবতাপি অনপদবিধ্বংসত অধর্মহেতু ভ'বতি বেহ তি প্রবৃদ্ধলোভক্রোধমানা তে হর্মলানবমতা আত্ম-স্কলন-পরোপঘাতার শত্রেণ পরম্পারং অভিক্রামন্তি পরান্
বা অভিক্রামন্তি পরৈর্মা অভিক্রামন্ত ইতি।

এই উক্তির দারা আমরা স্পষ্টই বুঝিতে পারিতেছি যে আয়ুর্বেদকারগণ কেবল শরীর সম্বন্ধে নহে, পরস্ক মনোবিজ্ঞান সম্বন্ধিও যথেষ্ট গবেষণা করিয়াছিলেন।

প্রথমতঃ কায়তন্ত্রের পথ্য প্রারোগ স্থানের উৎকর্ষ দেখাইতে প্রয়াস পাইব। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে:—

বিনাপি ভৈষজৈয়ব্যাধিঃ পথ্যাদেব নিবৰ্ত্ততে। নতৃ পথ্যবিহীনানাঃ ভেষজানাঃ শঠৈত্বপি ॥

অমুবাদ: – ঔষধ ব্যতী চ কেবল স্থপথ্য দেবন বারা রোগ নিবারিত হইতে পারে কিন্তু <del>স্থাপ্য সেবী না হইলে শত উববেও</del> রোগ নিবারিত হর মা।

পথ্য প্রয়োগ সম্বন্ধে এরপ স্থন্দর জ্ঞান বোধ হয় আজিও জগতের অগ্র কোন চিকিৎ-সাশালে নাই। ব্দর রোগে পথ্য সম্বন্ধে निविक इहेबार्ड:- बबार्मा नज्यनः भणाः। ব্বর্থাৎ ব্রুরের প্রথমে উপবাদই পথা। চিকিৎ-সক মাত্রেই অবগত আছেন যে প্রবল অরে শরীরের যাবতীর যত্ত্ত, বিশেষতঃ পরিপাক যত্ত্ত নিজিয় খাবে থাকে। যে ক্ষেত্রে পথ্য পরি-পাক করিবার সামর্থ্য থাকে না, শরীরে প্রভৃত **জারীর সঞ্চিত থাকে,** সেরূপ ক্ষেত্রে লভ্যনের ক্লার মহোপকারী পথ্য আর কি হইতে পারে গ বিজ্ঞান-গর্বিত পাশ্চাত্য চিকিৎসাশান্ত-কোবিদগণ আজিও এই মহাবাক্যের সার্থকতা সম্যক্ উপৰব্ধি ক্রিতে পারেন নাই। রোগীর পরিপাক করিবার শক্তি না থাকিলে, খাদ্য দিলে অপকার বাতীত উপকার হয় না। ইহা षाजीय जानत्मत विषय (य करत भेषा প্রয়োগ मब्दक चात्रुट्यम्कात्रश्व त्य डेन्नाम निवाह्न, অনেক বিজ্ঞ পাশ্চাত্য চিকিৎদক ক্রমে তাহার সারবন্তা বৃঝিতে পারিতেছেন।

কিন্তু সাধারণতঃ অবে লঙ্খন হিতকর হইলেও অরবিশেবে পাচকাগ্নি একেবারে ছর্মল হর না; অপিচ ছর্মল ব্যক্তি, বৃদ্ধ, বালক এবং গর্জিণী ক্রীর লঙ্খন দারা অনিষ্ট হইতে পারে। এ বিষয় লক্ষ্য করিরা শান্তকার বলিরাছেন:—

তত্ত্বাক্তকৃত্ফা-মুথ-শোষ-ভ্ৰমাৰিতে।' কাৰ্য্যং ন বালে বৃদ্ধে বা ন গৰ্ভিণ্যাং ন ছৰ্কলে॥

कर्याम :--- वाद् श्रथान करत, कतरताशीत कृषा, कृष्णे, पूथ (भाव वा स्थ थाकिरन, कत- রোগী বানক, বৃদ্ধ, গর্ভিণী বা ছর্মল হইলে একেবারে উপবাস দেওয়া উচিত নর।

নবন্ধনে লব্দন অমৃতত্ন্য হিতকর ভাবিরা চিকিৎসক পাছে অতিরিক্ত লব্দন দিয়া রোগীকে মৃত্যু মুথে পাতিত করেন সেই আশকা করিয়া শাস্ত্রকার বলিয়াছেন:—

श्रीगाविद्याधिना टेठनः मञ्चरनतामभाषासः। वमाधिकान मार्त्यागाः यम्पर्थास्त्रः क्रियाक्रमः॥

অম্বাদ:—বলের বিরোধী বলিয়া রোগীকে
মতিরিক্ত লজ্মন দিবে না; কারণ যে আরোপোর জন্ম চিকিৎসা তাহা বলের উপরেই
নির্ভর করে।

পথ্য এরপ ভাবে দিতে হইবে ধেন অস্বাত্ন না হয় এবং অক্লচি না জন্মায়। এসম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে:—

সাতত্যাৎ স্বাহভাবাদা পথাং দ্বেয়ত্বমাগতম্। কলনাবিধিভিত্তৈ জৈঃ প্রিয়ত্বং গমরেৎ পুন:।

অফুবাদ: — সর্ব্বদা একরূপ পথ্য সেবন বা অস্বাহ্ন বলিয়া পথ্যের প্রতি রোগীর বিষেধ ছইলে নানারূপ করনা করিয়া পথাকে রোগীর প্রিয় করিবে।

এপর্য্যন্ত বলিয়া শাস্ত্রকার নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই। বিবিধ করিত পথ্য যদি রোগীর রুচিকর না হয়। তজ্জন্ত শাস্ত্রকার বলিয়া-ছেন :—

জরিতোহ হিতমশ্লীয়াৎ যথপ্যস্থাক চির্ডবেৎ। অন্নকালেহ্যভূঞ্বানো ক্ষীয়তে শ্রিয়তেহপিবা॥

অমুবাদ: — জরিত ব্যক্তির অকচি হইলে ভাহাকে অহিতকর দ্রব্যও ভোজন করিতে দিবে। কারণ অরকালে (আহারের সময়) আহার না করিলে রোগী কীণ হয়, অথবা ভাহাতে মৃত্যুমুখে পতিত হয়।

## আয়ুৰ্বেদে আয়ুস্তত্ত্ব।

मशायुत नृश्वे शाम जायुर्तिन जधूना वह কুতবিশ্ব লোকের বন্ধ ও চেষ্টায় ধীরে ধীরে উন্নতির পাৰে অগ্রদন হইতেছে, ইহা বাস্তবিকই আমাদের আশা ও সৌভাগোর বিষয় সন্দেহ भारे। प्रशेमात्ववरे स्वर पर ७ वष्टनम्यत জীবনের দীর্ঘতা চিরবাছনীয়। অশীতি-পর ব্রদ্ধেরও জীবিতাকাখা বলবতীই বহিয়া বায়। সংসারের ত্রিতাপ বাঁহাদের হৃদর ক্ষত বিক্ষত না করিয়াছে, তাঁহাদের স্থমন ও স্থদেহ যে চির স্পৃহণীয় তাহা স্বাভাবিক। একণে কি **°কি উপা**য়ে ধর্মার্থ কাম**দোক** চতুর্বগের আধা-রভূত এই পাঞ্চভৌতিক দেহ ও মন অব্যাহত ভাবে সংরক্ষিত হয় তাহার উপায় জীব মাত্রেরই অনুসন্ধেন, তাহাতে অস্থ্যাত্রও সন্দেহ নাই। ত্রিকালদশী মহর্ষিপ্র মানব ও জগতের হিতকামনায় ইহ পরত্র মঙ্গলম্বননী উপদেশা-वनीव्यत्नक कान भूत्वीई श्रानंत । निश्चिक করিয়া গিরাছেন।

দেশ বৈদেশিকাশিকার ও মহুচিকীর্বায়
বিভ্রান্ত, তাই আমাদেব নিজগবে অনস্ত রত্ন
থাকিতেও আমরা পবেব বারে মৃষ্টিভিকার
ক্রন্ত লালারিত, ভবে হথেব বিষয় এখন
নিক্রের ঘরে কি আছে জানিবার জন্ত অনেক
শিক্ষিত লোকের অন্তর্দ্ধি দেশীয় শান্তাদির
উপর নিপতিত হইতেছে। স্তর্গাং এ
আন্দোলন ও গবেষণার যুগে সাধারণ্যে
ধ্বিদিশের অস্ল্য উপদেশ প্রচারিত হইরা
অন্দেব কল্যাণ বিধান করিবে বলিয়া আশা
করা বার। আমাদের প্রবহ্রের বজন্য বিষয়
"আযুর্কেনে আযুক্তর" হুভরাং প্রথমে আযু-

র্কেণ কি তাহা বৃক্তিবার চেষ্টা করিব।
মহামতি চরক বলিরাছেন—
'হিতাহিতং স্থং হংধমার্কত হিতাহিতং।
মানঞ্চতচবত্রোক মায়র্কেনঃ স্উচাতে।

হিতার্ং, অহিতার্ং, স্থার্থ ছংথার্থ আযুর হিত ও অহিত এবং পরমায়র পরিমাণ বাহা পাঠে অবগত হওয়া বায়। তাহাই আর্-র্কোন নামে অভিহিত।

মহবিক্সত আয়ুর্কেদ শব্দের হটী অর্থ কবেন, "আয়ুরশ্মিন্ বিশ্বতে হনেন বা আয়ু-र्किनको जायुरक्षः " बद्धाता बाद्द विवत बाना যায় কিখা যন্ত্ৰারা আয়ুলাভ করা বায়, ভাহাই আযুর্কেদ, স্থতরাং আয়ু 6েষ্টা বারা ও শহ্য বুঝিতে হইবে। ইহাদারা আয়ুর্বেদ কি এবং . আযুর্বেদের প্রতিপান্ত বিষয় কি বুঝিলাম, কিছ আয়ু শব্দে শান্তকারগণ কি ব্যুৎপত্তি করিয়া-ছেন, তাহাই আমাদের **আলোচা**। শক-তব্বিদ্ অমরসিংহ বলিয়াছেন "মাযু-জীবিত কালো না জীবাতু জীবনৌবধং" এতি পরিমাণংগচ্ছতি ইত্যায়ুরিতি উনাদি উদ্প্রত্যর দাবা আয়ুশক সাধিত হইয়াছে। তবেই বুঝি-তেছি জীবিত কালের নামই আয়ু:। একণে প্রশ্ন হইতেছে যে এই জীবিতকাল কি আমা-त्मव निर्मिष्ठे ? कि व्यनिर्मिष्ठे ? नावात्रगंडः কথায় বলিয়া থাকে ''ইহার আয়ু: শেষ হইবাছে ইহার মৃত্যুনিশ্চয়, তবে কি আমাদের নিয়মিত বহুদে ও নিয়মিত সমুদ্ধেই জীবলীকা ममानम रहेवा थाटक ? यनि छाहारे किक इन তবে কেছ বোড়শবর্ষে, কেছ দশমবর্ষে, কেছ কেহ সম্মাত্ৰ, কেহ শতবৰ্ষে ইহলীলা জ্যাগ

করিতেছ কেন ? যদি আয়ুর নির্দিষ্টি কার্লথাকিত, তবে সকলেরই আয়ুর একটা বাঁধা
বাঁধি নিরম থাকিত, তাহা যথন দেখিতেছি না
তথন আমাদের স্বীকার করিতে হইবে, আয়ুর
কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই এবিবর মহর্ষি
শাতাতপীর বর্মবিশাকৈ কি বলিতেছেন
তর্মন—

'পিথাশিনাং শীশবতাং সদৃভভাজাং বিজিতেজিয়াপাং এবিদিধানামিদ নায়্বত্র চিন্তাঃ স্বায়ুদ্দ্বিপ্রবাদঃ"

নিয়তস্থপথাভোজী এবং চবিত্রবান্ এবং শীন্তনির্দিষ্টপদাঁচার পরারণ জিতেন্তির, ব্যক্তি-প্রণ এই প্রকার (শভবর্ষ পরিমিত) পরমায্র শীধিকারী। এইবৃদ্ধ শুনি প্রবচন সর্বথা চিন্তনীয়। এবির বৃদ্ধ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন - "বর্জ্যাবাব সেহবোগাদ বথা প্রদীপত্ত সংস্থিতিঃ। বিক্রিয়াটিব দৃষ্টিবমকালে প্রাণসংক্রয়ঃ॥ বথাহ বিকল ইক্রাদিসত্বে প্রবেশবাতাদিনা দীপনাশস্ত্রপা সত্ত্য-প্যায়্র্যা-গুউকর্ম্বশায়োহ্র্যা-বৃত্বপ্রাশনা-কৃপথ্যাশনা-দিন্তিঃ প্রাণবাশ ইতি।

বৈরূপ বর্ত্তি দীপ ও তৈলাদি অব্যাহত
থাকা সন্থেও আকস্মিক বাযু আসিয়া দীপনাশ
করিয়াথাকে, ভজপ পরমায়ঃ বর্ত্তমান থাকা
সন্ধেও অভভকর্মহেতু নৌকাগমন, হুর্গমপথ
গমনে আকান্মিক বিদ্ধ আসিয়া পরমায়-কর
করিয়া থাকে, কুপথ্য ভোদ্ধনাদি দারাও আয়ুর
পরিমাণ অ্যথাকর ইইরা থাকে।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে আয়ুব কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ নাই, একণে আবার আমরা বলি-তেছি—"পরমার থাকা সভেও প্রাণ নাশ ছইরা থাকে, স্কুতরাং পূর্বাপন সামঞ্জন্য রক্ষিত ছইতেছে নাণ আয়ুর পরিমাণ ছির নাই আবার পরমার থাকিতে বিনাশ হুইতে পাতর ইহা কিরপ হর ? তিইংর ছুল শীমাংসা এই আয়ুর পরিমাণ ঠিক নাই বটে তবে বর্ত্তমান যুগে শতবর্ষ পর্যন্ত জীবিত কাল মোটাম্টি ধরা হইয়া থাকে। এ বিষয় বৈদিক কালে ঋষিদিগের প্রার্তমা বাক্য ঘাবাও দেখিতে পাই - "পক্তেমাং শর্দং শতং জীবেমশ্রদং শতং" ইত্যাদি। মহার স্ক্রিক্ত বলিয়াতেন—

"অব্যাহতগতি র্যস্ত স্থানস্থ: প্রক্লতিস্থিতো। বায়ু: স্থাৎ সোহ ধিকং জীবেদীতবোগ: সমা: শত্ম্

যাহার বাব অব্যাহতগতি অর্থাৎ কোন কাবনে বাধা প্রাপ্ত হয় নাই, স্বস্থানে ও সভাবে অবস্থিত, সে নিরোগী হইয়া শতবর্ষ জীবিত থাকে। এ সমস্ত প্রমাণের দারা প্রমাণিত হইতেছে যে,আয়ুব একটী মোটা মুটা হিসাব শতবর্ষ পর্যান্ত, যিনি স্থানিয়ম ও সদাচার সম্পন্ন হইয়া থাকিবেন তিনি ঐ পরিমাণ প্রমায়ুব অধিকারী হইবেন। পক্ষাস্ত্রের যোগবলে যে প্রমায়ুব পরিমাণ অনেক রৃদ্ধি হইনা থাকে, তাহার প্রমাণ আমরা অনেক পাইয়াছি ও অনেক দ্বদ্শী প্রাচীন মহাত্মার প্রম্থাৎ শ্রুত ইইয়াছি।

কেবল ইহাই নহে আয়ুর্বেদ স্পষ্টাক্ষরে গুক্শিয়াসংলাপ স্থাল কি বলিতেছেন গুলুন---

কিনু খলু ভগবন্ নিয়তকাল-প্রমাণ মায়ঃ
সর্বাং নবেতি ? ভগবান্ উবাচ।
ইহাগ্নিবেশ! ভূতানামায়ুর্ ক্তিমপেকতে।
দৈবে পুক্ষকাবেচ স্থিত: স্থা বলাবলম্।
দৈবে পুক্ষকাবস্থ ক্রিয়তে যদিহাপরম্।
স্থাঃ পুক্ষকাবস্থ ক্রিয়তে যদিহাপরম্।
বলাবলবিশেষো হস্তি তয়োরপিচ কর্মণোঃ।
দৃষ্টংছি ত্রিবিধং কর্ম হীন মধ্যমমূত্রমম্।
তয়োকদারয়োয় ক্রি দীর্ঘ্য সম্প্রাত।
নিয়তভাবুষো হেড্রিপরীতভা চেতরা।

মধানা মধামতে বা কারণং শুণু চাপরং।
বৈবং প্রথকারেণ হর্মলংহ্রাপহস্ততে।
বৈবেন চেত্রবং কর্ম বিশিষ্টেনোপহস্ততে।
দৃষ্টা বদেরে নজকে নিরতং মানমাযুবং।
কর্ম কিঞ্জিং কচিৎ কালে বিপাকে নিরতং নহৎ।
কিঞ্জিকাল নিরতং প্রতারেং প্রতিনোধাতে॥

ভগবন্! আয়ুর পরিমাণে নিয়ত কাল সাপেক কি না? ভগবান্ আত্রেয় কহিলোন হে অগ্নিবেশ! জীবদিগের আয়ু: যুক্তি ( দৈব ও প্রুষকারের যোগ) অপেকা করে, প্রথমতঃ আয়ুর বলাবল, দৈব ও প্রুষকার উভয়ের প্রতি নির্ভির করে, পূর্ব জন্মের স্বকীয় শুভ বা সভ্ত রুত কর্মের নামই দৈবকর্ম। জার

(जन्मनः)

কবিরাজ — শ্রীশুদার্যাপ্রসন্ন দেনত প্র শালী কবিরহ।

## ८१मञ्ज हर्या।

আদরা মুথে বলি, "আহার করি শরীর রক্ষর জন্ত', কিন্তু অনেক স্থানেই দেখিতে পাই, আমরা আহার করি জিহ্বার তৃপ্তির জন্ত। যদি সর্বাত্র, ইহা শরীরের হিতকর বা ইহা শরীরের অহিত কর এইরূপ বিবেচনা করিলা আহার করিতাম, তাহা হইলে অনেক উৎকট রোগের হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারিতাম। স্বস্থ শরীরে আহারের হিতাহিত বিবেচনা করাত দুরের কথা আমরা লোভের এতই বশীভূত যে পীড়িত হইয়াও পীড়ার বুনিকর বস্তু আনিয়া গুনিয়া বেনন করিয়া থাকি। মন্থ্যমাত্রেরই এই তর্বলভা হানয়পম করিয়া আর্ক্রেরাতারণ ভূরোভূর হিত সেবন ও অহিত্ব বর্জনের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। যাহা শিহ্রার ভৃত্তিকর ভাহা সকল সময়েই শরীরের

পক্ষে হিতকর হয় না, গ্রীম্মকালে দৃষি সেবনু আপাত আনামপ্রদ বটে; কিন্তু উহা স্বাস্থ্যের ণক্ষে হিতকর নহে, অল্লের সহিত মধুর রস যোজনা করিলে — টকের সহিত মিষ্ট মিশাইলে রসনার তৃপ্তি কর হয় বটে কিন্তু সংযোগ বিক্ল रुष्ठ रानियां উरा रितिक रााधि **क्रमारेमा शास्त्र।** এস্থলে অনেকে বলিতে পারেন আমরা সমা-জকে বিবিধ স্থাত আহার-সুথ হইতে বঞ্চিত বস্তত: বাহা করিবার ব্যবস্থা করিতেছি। শরীরের পক্ষে হিতকর নহে আপতি হুথের জন্ম তাহা ভোজন করিয়া পরিণামে পীড়া এও इंड यो कर्नाशि मञ्जू मार्किक्ट वास्नीय ने इ, স্তরাং যাহাকে আমরা আহার-স্থ বলিয়া মনে করি, অনেক হুলেই তাহা বিবিধ রোগের কারণ স্বরূপ হইয়া থাকে। আজ ঋতুচর্ব্যা লিখিতে বিসিরা এই সকল কথা আলোচনার প্রয়োজন এই যে, অভূচর্যা কেবল কাল বিশেষের উপবোগী আহার বিহার বিবরক হিতকর শারীর শালন বাকা মাত্র। পাঠক যদি অভূ-চর্যার উপদিষ্ট আহার বিহারের সহিত নিজ নিজ জিহবা ও মনের বিরোধ, অভূতব করেন, ভাহা হইলে সেই বিরোধ, বিকার প্রস্তের শীতল পানীর প্রার্থনার স্তার অহিতকর ভাবিরা, শার্ত্র-শালন পালন পূর্কক নিজের এবং সমাজের হিত্ত সাধন করিবেন।

শ্রদ্ধা প্রসলে শভু বিভাপের বিষয় বলা হইবাছে, এই প্রবর্ণে সম্প্রতি উত্তরায়ণ ও দক্ষিণারণের বিষয় বলা বাইতেছে।

আরন বিভাগ কেবল আয়ুর্কেদের বিষয়ীভূত নহে পরস্ক ধর্মপাল্লেও উহার বহুল উল্লেখ আছে। শীত, বসস্ক ও গ্রীমকালে স্থাদেব উত্তর পথে গমন করেন বলিয়া এই তিনটী গুড় উত্তরারণ এবং এই জ্মাই পৌব সংক্রান্তি উত্তরারণ নামে খ্যাত। আর বর্ধা, শরং ও হেমস্কালে স্থাদেব দক্ষিণ পথে গমন কবেন বলিয়াই এই তিনটী গুড়ুকে দক্ষিণায়ণ বলে।

উত্তর্গারণে স্ব্যাকিরণ প্রথম হয় এবং বায় তীব্র ও কক হর বনিরা পৃথিবীর মেহ ও রস শোবিত হইরা থাকে, এই জন্ত শীত, বসস্ত ও শ্রীয়কালে পৃথিবীতে ক্রমণঃ ক্রকভাবের শাধিকা হর, শীত বসস্ত ও গ্রীয় ঋতুতে মধা-ক্রমে ভিক্তা, ক্যার ও কটুরসের বৃদ্ধি হয় এবং মসুয়ের শরীর ক্রমণঃ হর্মল হইতে থাকে, উত্তর্গারণে স্থ্য পৃথিবীর রস গ্রহণ করেন বলিরা উহা আদানকাল নাবেও অভিহিভ হইরা থাকে। আদান কাল আগ্রেয় অর্থাৎ এই সমরে উক্কভার আধিকা হয়।

ইন্দিণারণে কালসভাব অস্থলারে মেখ, বাযু

ও বর্ধার জন্ম করের তেক্স মনীভূত হর এবং ।
চক্রমা, বনবান্ হইগা বীর লীত রক্সি বারা
লগতকে নিগ্র করেন, এই জন্ত লক্ষিণায়ণ
সোমকাশ অর্থাৎ এই সমার জগতে সোমগুণের (শৈত্যাদির) আর্থিক্য হয়, বর্ধার জনে
লগতের সন্তাপ দূর হয়, অরুক্ষ রস সকলের
অর্থাৎ অম, লবণ ও মধুর রুমের উত্তরোভ্র র্
বৃদ্ধি হয় এব মানবর্গণ ক্রমশা বলবান্ হয়, এই
কালে ক্র্যা-তেজ-শোবিত পৃথিবীতে চক্র ব্রীরসোম গুণ বিসর্জন করেন বলিয়া ইহা বিসর্গকাল নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

আদান কালের শেষে অর্থাৎ গ্রীয় ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের প্রথমে অর্থাৎ বর্ধাঋতুতে মন্থল দর্কাপেকা হীদবল হয়। আদান কালের মধ্যে অর্থাৎ বসত্ত ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের মধ্যে অর্থাৎ শরৎ ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের মধ্যে অর্থাৎ শরৎ ঋতুতে মন্থল মধ্যবদ হয়। আর আদান কালের প্রথমে অর্থাৎ শীত ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের শেষে অর্থাৎ হেমস্ক ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের শেষে অর্থাৎ হেমস্ক ঋতুতে এবং বিদর্গ কালের শেষে অর্থাৎ হেমস্ক ঋতুতে মন্থল সর্কাপেকা বলবান হয়।

অগ্রহায়ণ ও পৌষ এই ছই মাস হেমস্ত-কাল, সম্প্রতি হেমস্কলাল চলিতেছে বলিয়া হেমস্ত চর্য্যাব বিষয় লিখিত হইতেছে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে বে শীত উষ্ণ ও বর্বণ লক্ষণাক্রান্ত তিনটা ঋতুই প্রধান এবং অপর তিনটা ঋতু উহাদের অন্তর্কিভাগ। এই হিসাবে হেমন্ত ঋতু শীতের অন্তর্কিভাগ, এই সময়ে শীতল বায়ুর সংস্পর্শে শরারত্ব উন্না নির্গত হইতে পার না বলিয়া অঠরান্তি প্রবল হয় এবং গুরুপাক দ্বব্য অধিক মাত্রায় জীপ্ করিতে পারা বার, সেই প্রবল অন্ত্রি উপযুক্ত আহার রূপ ইন্ধন না পাইলে দেহন্তিত রসের কর্ম করিয়া থাকে এবং উপযুক্ত আহারের অভাবে বায়ু কক্ষ ও শৈত্যগুণসুক্ত হইয়া কুপিত হয়, এইজভা হেমছকার্লে কিই ( মুতা-দিযুক্ত) অম, লবণ ও মধুর রসমুক্ত দ্রব্য প্রচুর পরিমাণে আহার করা উ চত।

खेनक मार्म (खनक मार्म मश्कानि)
जान्भमारम (खनाभग्न मभीरा विচরণকারী
व्यापित मार्म मृकत महिवानि), विरामय
मार्म (स मकन आर्थी गर्छमाय नाम करत
जाहारमत मार्म — (गामा मजाक ध्रुणि )
अमह मार्म गर्शानि, श्रेतमारम, (बाहाता ज्ञान
जामिया (त्रुप्त हरमानि) मनाकाग्न विक्र कत्रजः
मिक्र कतिया (म्लामारम, मिक्र कार्यात) आहात
कतिर्देत, (शाध्य ६ मार्च कनाग्न बाता अञ्चल
आण, निहेक, ७६, हिनि, मिहती, हक्ष, क्षीत,
हाना, नृजने ज्ञान, हिर्कि, रेटन अञ्चि रादन
कतिरन (मरहत कम्न निरांतिक हहेग्रा भूष्टि
माधिक हव।

হেমন্তকালে সর্বাক্তে বিশেষরূপে বায়ু
নাশক তৈল মর্দন, মন্তকে তৈল মর্দন ও ঈবছফ জলে স্থান ি চকর, বেশমী ও পশমী
কাপড়ের ছারা শরার আরুত রাঞ্চ এবং গরম
কাপড়ের আসন ও শ্যা ব্যবহার করা
উচিং। ইঞ্চগৃহে বা গর্ভগৃহে ( মৃত্তিকাভ্যন্তরে
নির্দ্দিত গৃহে ) অবস্থান ও শরন হিতকর,
এই সময়ে সর্বারা কুতা ও ইকান প্রভৃতি পাদত্রাণ ব্যবহার করা কর্ত্তিয়। শৌচকর্ম্মে ইবছফ্ক ও জল ব্যবহার করা ইচিত এবং স্থ্যা-

রশিথি অর চা প্রযুক্ত শীতল বার্র সংস্পর্শে জড়ীভূত মানব মণ্ডলীর যথোপযুক্ত অগ্নিখেদ ও রৌদ্র সেবন করা কর্ত্তব্য ও প্রতিদিন ক্রী করা কিলা বিবিধ ব্যায়াম করা আবশ্রক।

ছয় ঋতুর মধ্যে হেমন্ত ঋতুই সর্বাপেকা প্রাণিগণের সমধিক বলপ্রান, কারণ বর্বা-কালে উৎপর শহ্যাদি ও যাবতীর ওষধি দ্রবা, কাল পরিণাম বশতঃ এই সমরেই অধিক বীর্যবান হয় ও পরিপুষ্টি লাভ করে। পৃথিবী পদ্ধহীন হওয়ায় পানীয় জল লিগ্ধ ও নির্মাণ হয়, তৎসমন্ত ভক্ষণ ও পান করিয়া এবং জঠবায়িব প্রবলতায় ম্ফুলীর্ণ করিতে পারায় জীবগণ হাই পুই হয়, কাকা, গগুরে, মহিয়, মেয় ও হত্তী প্রভৃতি এই সময়ে বিশেষ বলশালী হইয়া থাকে মৃতরাং বলসঞ্চয় করি-বার পক্ষে ইহাই উৎকৃষ্ট কাল।

এই কালে রাত্রি দীর্ঘ হয় ব লিয়া প্রাত্তে
শৌচাদি নিত্যকার্য শেষ করিয়াই কিছু আহার
করা উচিত। লঘু আহার অল্লাহার, বায়
বর্ষক অয় পান এবং পূর্ব্বদিকের প্রবাহিত
বায় অনিষ্ট কর। এই শতুতে নিত্য স্ত্রীদেবি
ব্যক্তির পক্ষে প্রচুর মাংস, ডিম্ব, হয় মৃত্র প্রভৃতি বাজী-কারক দ্রব্য আহার করা
কর্ত্তবা। এই কালে লিয়তা, শৈত্য গুরুত্বাদির
আধিক্য নিবন্ধন শ্লেমার সঞ্চয় হইতে থাকে।

শ্রীস্থারেন্দ্রকুমার দাশ গুপ্তা।

# চরকোক্ত ষড়ুপার বিধি।

লঙ্খণ, বুংহণ আর রুক্ষণ, স্বেহন, त्यतन, उडान कार्या निभूग य जन, প্রয়োগ করিতে জানে বুঝিয়া সময়, প্রকৃত ভিষক সেই জানিবে নিশ্চয়। मर्ख রোগে मञ्चनामि ठिकिৎमा ममाक्। कल, माजा विठातियां कतिल श्रातांग। সাধ্য-ভাগাপর সব রোগারোগ্য হয়। তেঁই ষড় পার বিধি কহি সমুদয়॥ যাহা দেহ লঘুকর তাহাই লজ্মন। পুষ্টিকর হয় যাহা সেসব বুংহণ॥ কর্কশতা, বিষদতা, ক্ষতা জনক। मबञ्ज ज्ञवारे रग्न क्कन-मःक्कक ॥ নিগ্ধ, অভিযানি, মৃহ, ক্লেদ যাতে হয়। স্বেহন তাদের নাম স্থীগণ কয়। ন্তৰতা ৰুক্ত শৈত্য নষ্ট যাতে হয়। বেদ কর হয়, তাহা বেদন নিশ্চয়॥ গতিমান, সচঞ্চন, দ্রব পদার্থের। গতি রোধ করে, নাম স্তম্ভন তাদের॥ শঘু, উঞ্চ, তীক্ষ, রুক্ষ, বিশদ্ধ কঠিন, \* স্থন্দ, থব, সরদ্রব্য লঙ্ঘন প্রবীণ। खक, मृष्ठ, क्रिय, जून, जित्र, मन्त, धन, শীতল, পিঞ্জিল, শ্লক্ষ দ্রব্যাদি বুংহণ। কৃষ্ণ, ব্যু, ধর, তীক্ষা, উষ্ণ আর স্থির, অপিচ্ছিল, কঠিনাদি রুক্ষণ সুধীর॥ দ্রব, স্লিগ্ধ, সব, স্থল, পিচ্ছিল, শীতল, গুরু, মন্দ, মৃহজ্ব্য ক্লেহন সকল। উষ্ণ, তীক্ষ, সর, স্নিগ্ধ, কক্ষ, স্বন্ধ, দ্রব, হির, গুরু দ্রব্য হর স্বেদন এসব॥ শীতল, মনদ ও মৃহ, শ্লুক, ককে, স্থির, স্ক্র, লঘু, দ্রবদ্রব্য গুস্তন স্থীর।

व्यव्यक्त वर मकन नामत वर्ष निथित श्रेत्रहः।

## लक्ष्य विधि।

বৃদ্ধি, বিরেচন ছই আর আস্থাপন, শিরে। বিরেচন, এই চারি সংশোধন। তৃষ্ণা, বায়ু, রৌদ্র আর ব্যায়াম, পাগন, উপবাস, এই সবে কহিবে লঙ্ঘন॥ শ্লেমা, পিন্ত, রক্ত, মল, যাদের সঞ্চিত, দীর্ঘ দেহ, বলবান, বায়ু সংদূবিত; তাহাদের বমনাদি চারি সংশোধন। প্রয়োগ করিয়া বৈত করায় লঙ্ঘন॥ मधायल-भानौ (तांग, क्य भिटबांचिड, অতিসার, হৃদদোগ, বিস্কীকাৰিত; ব্যি, ৰুর, অলসক, হুলাস, উল্গার, মল বন্ধ, গাত্রশূল, অক্চি যাহার ; তাহাদের প্রথমতঃ প্রাক্ত বৈছগণ, প্রায়ই পাচন দারা করে প্রশমন॥ বমনাদি অৱ বল, কফ পিত্তোদ্ভত। তৃষ্ণারোধ, উপবাদে হন্ন হুরীভূত ॥ মধ্য-বল-শালী রোগ হয় যে সকল। হরে রৌদ্র, বায়ু দেবা, ব্যায়ামে কেবল ॥ বলবান ব্যক্তিদেব অল্প বলায়িত। রোগহ'লে এ উপায়ে আগু বিদ্রিত। মেহরোগাক্রান্ত, যার, তৃক্ হন্ট হর। অতিযোগে গুহুমাৰ্গে স্বেহ ৰাহিরয়॥ বাত ও বুংহণ যুক্ত হ'য়েছে যাহারা। লজ্যনের উপযুক্ত শীতকালে ভারা॥

### লজ্মনের ক্রিয়া।

যে দ্রব্যে বা কর্ম্মে দেহ লঘুবোধ হর।
তাহাই লজ্মন, কিন্তু বৃংহণ তা নয়॥
লজ্মনেতে দোষ ক্ষয়, অগ্রি উদীপিত।
দেহ লঘু, ক্ষ্মাবোধ, অর বিবহিত।
দোষ অগ্রি স্থান চ্যুত, অসম যাহার।
লজ্মনে দোষের পাক, অর নাশে তার॥
(ক্রমশঃ)

**औत्रामिक्शिती तात्र।** 

. আমরা অতীব আনন্দ ও উৎসাহের সহিত প্রকাশ করিতেছি বে নিম্ন লিখিত মহোদমগণ আটার আয়ুর্জেন বিভালয়ের উন্নতি করে যোগ দান করিয়াছেন।

বহার্রান্ধা শ্রীল শ্রীযুক্ত চক্রকিশোর মানিক্য বাহাত্ব ( ত্রিপুরা )।

শীযুক্ত সার প্রত্লচক্র চট্টোপাধ্যায়,
,, ডাঃ ব্রজেক্রনাথ শীল, এম্, এ,
শীযুক্ত অন্নলা কুমার রায় চৌধুরী
অমীদার কীর্ত্তি পাশা, বরিশাল।

- ,, জ্ঞানদা প্রদন্ত মুখোপাধারে, জমীদার গোবরভান্স।
- ্ল নরেশচক্র সেন গুপ্ত এম, এ, ডি, এল, ঢাকা।
- ,, রার চণ্ডীচরণ চট্টোপাধ্যার বাহাহর, রিঃ ডেপুটা মাজিঃ।
- ,, রায়সাহেব আওতোষ মুখার্জি বি, এল,
- ,, কে, সেন, স্বোয়ার সিভিন সার্জন, ( পাবনা )।
- ,, সারদা চরণ খোষ গভর্ণমেণ্ট প্রীডার, ময়মনসিংহ।
- ,, রাম বতন চট্টোপাধ্যায়, উকীল, ভবানী পুর।
- ,, **উপেক্ষ**নাথ বিতাভ্যণ বি, এ, এম, আরে, এস।
- ,, ডাঃ হরিধন দন্ত,
- .. .. যোগেক্সনাথ নিত্র, ঢাকা।
- ,, ,, स्ट्रमध्य मञ्गनात,

এল, এম, এস।

- ,, ,, জ্যোতির্ময় বানার্জ্জি এম, বি,
- ,, , ইউ বম্ব-( কলিকাতা)
- ,, ,, বোগেক্সনাথ ঘোষ এল, এম, এস,

डो: <u>बीयूक रब, जन, रान - विगान गूत्र ।</u>

- ,,',, अमृनां हक्त डेकिन धम, विशे
- ,, ,, টি, সিঁ, ভট্টাচার্য্য।
- ,, ,, এদ, সান্তাল এম, বি।
- , , অমবেক্সনাথ বানাৰ্জ্জি, এল, এম, এস, ক**লিকাডা।**
- ,, বারিদ বরণ মুখোপাধ্যার, এল, এম, এস।
- ,, ,, বি, এন ঘোষ, আল্বাট**িভ: হা**সপাতা**স**।
- ,, ,, হুরের কুমার মজুমদার, এল, এম, এস।
- , ,, স্করেন্দ্রনাথ মুথোপাধ্যার, এল, এম, এম, বেনারস।
- ,, ,, নিশনী রঞ্জন সেন শুপ্ত এম, ডি, শ্রীযুক্ত বি, ডি, মুখাৰ্জি,
- ,, কেশবচন্দ্র গুপু,
- ় বরদাকান্ত সেন গুপ্ত.
- ,, নগেল কুমার সেন গুপ্ত,
- ., প্রিম শঙ্কর মন্ত্রদার, উকিল।
- ,, কান্তীশভূষণ সেন, আই, এস, ও,
- ,, দিজেকু কুমার মজুমদার, এম, এ, বি, এল।
- , হেমচন্দ্র সেন গুপ্ত,
- ্, কামিনী কুমার সেন, উকিল।
- ,, যোগেক্সনাথ মিত্র,
- ". ভূতনাথ পাল, ( কলিকাতা )
- .. যতীন্দ্রমোহন সেন, উকিল হাইকোর্ট।
- " চক্রশেথর সরকার, উ<mark>কিল, ভাগলপুর।</mark>
- ,, বিভৃতিভূষণ দত্ত, এম, এর্স, সি।
- ্ৰ দ্বিকেন্দ্ৰনাথ বস্থ.
- ,, যতীন্ত্ৰনাথ বস্থ,

শ্রীযুক্ত এ, সি, রার, সম্পাদক,"রিজেনারেশন।

- , রাজকুষার রায়, ফরিদপুর।
- ,, বসস্তকুমার আইচ, বশোহর।
- ,, প্যারীমোহন চট্টোপাধ্যার, মুব্দেক।
- ,, রাধান দাশ মুখোপাধ্যায়, বি, এল, উকিল কাঁথি।
- .. দেবেজনাথ মুথোপাধাায়।
- .. শীতলচন্ত্ৰ ঘোৰ।
- , জ্ঞানচন্দ্ৰ ঘোষ।
- ,, কিরণকুমার রায় চৌধুরী।
- ,. বি, কে, সেন, হুগলী, ।
- ,, কেত্রমোহন বিভারত্ব।
- ্ সনংকুমার ঘোষাল।
- ,, नदब्सनाथ प्रवाशायाय,

উকিল আলিপুর।

- ,, बीरतश्रत राम खरा, डेकिन कतिमध्य।
- ,, व्यक्तिस् श्रेष्ठ, ध्य ध, वि, धन,

উকিল হাইকোট'।

- , নলিনচক্ত চক্রবন্তী এন, এ, বি, এল, উক্তিদ বগুড়া।
- ,, नवीनहस्र हक्ववडी, रेक्निनीयांत्र।
- ,, মনোমোহন পাঁড়ে।
- ,, হুৰ্গাপ্ৰসাদ ঘোষ।
- .. धिव्रमात्रका तात्र धम, ध,
- ,, अय्उनान ७४, वि, এन,

প্ৰডিঃ অফি: বাকীপুর।

- ,, অধ্যপক এন, এন, সেন গুপ্ত।
- ় বিজয়চক্র সিংহ কলিকাতা।
- ,, ভানেক্সনাথ চটোপাধায় জিওলজিই।

  ক্রিক্টেন্স্পাশচক্ষ রার এম, এ,
- ,, कि ठी भठता तात्र, तः श्रत।

- ,. · নাদৰচন্ত্ৰ কাব্যতীর্থ,দাম্খ্যরত্ব,বশোহর। ,, দীনেশচন্ত চাটাজ্জি, মুম্মেক।
- ,, কবিরাজ মধুসদন সেন ঋ**থা**, ভিষগ্রত্ম।
  - ,, पूर्वतस मात्र खर्ब, हाका।
- ,, ग्रह्मनाथ अस, विक्रविताम।
  - , ,, হিজেজনাথ রায় কৰির**জন,** মোরাদপুর ১
  - , ,, কৃষ্ণকৃষ্ব সেন গুপ্ত। (জন্মশঃ)

#### প্রস্থ প্রাপ্তিস্বীকার।

আমারা ক্বতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ করি-তেছি বে নিম লিখিত মহোদরগণ অষ্টাঙ্গ আযুর্বেদ বিজাধ্যের, গ্রন্থাগারে নিম্নিধিত পুস্তকগুলি দান করিয়াছেন—

ক্ৰিরাঙ্গ শীযুক্ত সতীশচন্দ্র শর্মা ক্ৰিভূবণ— চরকসংহিতা ( সাত্ত্বাদ ) এক থানি।

্ শ্রীষ্ক কবিরাজ রাসবিহারী রায় ক্বি-কল্পন —(১) আরুর্কেদ তত্ত্বিজ্ঞান পূর্ব ও মধাথও (২) চঙীচরিতামৃত (দেবীমাহাত্ম)।

### এককালীন দান।

শ্রীযুক্ত রামতাবণ চটো পাধ্যায় - উকীল ভবানীপুর —১০•১।

মাননীয় ডা: শ্রীবৃক্ত বতীক্রনাথ সেন
মহাশর তাঁহার স্বর্গগত লাতা যোগেক্রনাথ সেন
মহাশরের (ইনি যুদ্ধক্তের প্রাণত্যাগ করিয়াছেন) শ্বতিরক্ষা করে ১০০ টাকা দান করিয়াছেন।। অষ্টাঙ্গ মায়ুর্কেদ বিভাগরের বার্ষিক পরীক্ষায় যে ছাত্র সর্কোচ্চ স্থান অধিকার
করিবে ঐ টাকার হ্রন হইতে তাহাকে পদক
দান করা হইবে।

# পৌষের সূচী।

51	अछोत्र आग्रूटर्वतम	• • •	শ্রীগিরীক্সনাথ	বন্দ্যোপাধ্যায়		১৩৭
२ ।	শিশুর সর্দ্দি ও কাস চিকিৎসা		•••	• • •	• • •	>8২
91	আয়ুর্বেবদ অধ্যাপকের পত্র	•••	3		•••	>0•
8 1	বিবাহরজোদর্শনগর্ভাধান			• • •	• • •	>40
¢	আয়ুৰ্বেৰ কি Empirical ?		***	• • •	• • •	>a>
<b>6</b> ا	मीर्घ <b>की</b> वीत मिनक्या ···		* * *	***	•••	264
91	<b>অ</b> ান্র	•••	স্বৰ্গীয় ঈশ্বরচত	ন গুপ্ত	•••	১৬৭
41	বৈছ সম্মেলনে সভাপতির অভিত	চাষণ			• • •	১৬৯
ا ھ	আয়ুর্বেবদে আয়ুস্তত্ত্ব		শ্রীশ্যামাপ্রসন্ন	সেন গুপ্ত	•••	<b>&gt;</b> 9 <b>9</b>
۱ • د	<b>হেমস্ত</b> চৰ্য্যা	• • •	<u>শীস্থরেক্ত</u> কুমার	দাশ গুপ্ত	• • •	292
22 I	চরকোক্ত ষড়ুপায়		<u>শী</u> রাসবিহারী	রায়	•••	১৮২
> ₹ I	বিদ্যালয় পরিদর্শক্গণের নাম			•••	• • •	710
201	গ্রন্থপ্রাপ্তি স্বীকার ও এককালীন	দান		•••	•••	72-8

## কাপড় কাচা কল

### @110

কলিকাতা করপোরেশনের হেল্থ অফিসার
ভাক্তার ক্রেক সাহেব
ও Rev. J. A. Graham
D. D., I. E. বারা উচ্চ
প্রশংসাপত্ত প্রাপ্ত।
১০৷১২ ধানি কাপড়
ইয় মিনিটে
পরিকার হয়
মোটে আছ

এই জন্ম হুই গুণটিকের কম্বল ইত্যাদি অনায়াসে কান যায় এবং লেপ মসারি কাচিলে একটী ও স্থতা সরে না। বিবরণী পাঠাই ও প্রতি শনিবার বৈকালে কাপড় কাচিয়া

> ভিঃ পিঃ খরচ ১২ অতিরিক্ত

ভারত, বর্দ্মা ও সিংহলের একমাত্র এঞ্চেণ্ট -পাইওনিয়র মেল সপ্লাই কোং

১২৪নং ক্যানিং খ্রীট, কলিকাতা।

## "আয়ুर्द्धरमत" नियमावनी।

- ১। আয়ুর্কেদের অগ্রিম বাধিক মূল্য তিন টাকা, ডাক মাশুল । ০/০ আনা; আখিন হইতে বর্ষারস্ক। যিনি যে কোনু সময়েই গ্রাহক হউন, সকলকেই আখিন হইতে কাগজ লইছে হুইবুঁ দু, টাকাকড়ি কবিরাজ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ন এম-এ, এম-বি, ৪৬নং বিভন্তীট, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।
- ২। মাদের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে "আয়ুর্নেবন" প্রকাশিত হয়। ১৫ তারিধের মধ্যে কাগজ না পাইলে সংবাদ দিতে হয়। অভ্যথা ঐ সংখ্যা পৃথক্ মূল্য দিয়া লইতে হইবে।
- ০। প্রবন্ধ লেথকগণ কাগজের এক পৃষ্ঠায় স্পান্টাক্ষরে লিথিবেন। যে সকল প্রবন্ধ মুদ্রণযোগ্য বলিয়া বিবেচিত না হয়, দাধারণতঃ দেগুলি নক্ট করা হইয়া থাকে, তবে লেখক যদি প্রত্যপণ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন এবং পুনঃ প্রেরণের টিকিট পাঠান, তাহা হইলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরৎ পাঠান হইয়া থাকে।
- ৪। গ্রাহকগণ ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ যথাস্ময়ে জানাইবেন, নতুবা অপ্রাপ্ত সংখ্যার জন্ম আমরা দায়ী হইব না।
  - ৫। রীপ্লাই কার্ড কিম্বা টিকিট না দিলে পত্রের উত্তর দেওয়া হয় না।
  - ৬। বিজ্ঞাপনের হার--

মাসিক এক পৃষ্ঠা বা হুই কলম ৮১

- ,, আধ ,, ,, এক ,, ৪॥•
- ,, সিকি ,, ,, আধ ,, ২৮০
- ,, অফাংশ,, ,, দিকি. ,, ১॥০

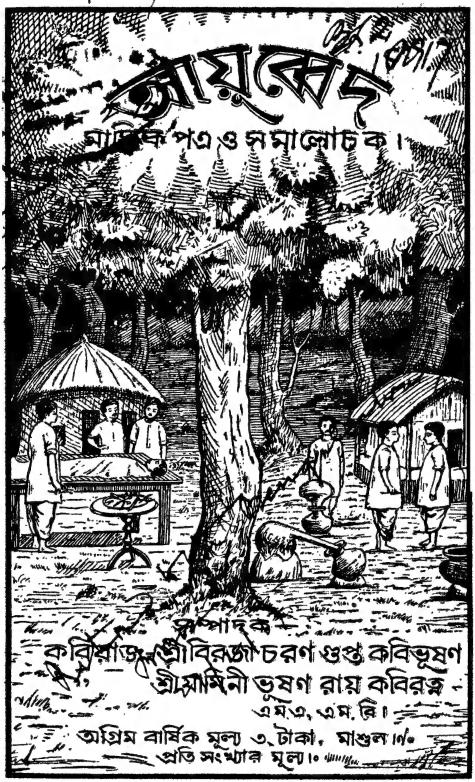
ুবিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়, এক বৎসরের মূল্য অগ্রিম দিলে টাকায় এক ূআনা কম**ুল**ওয়া হয়। পত্র ও প্রবন্ধাদি নিল্পলিথিত ঠিকানায় পাঠা**ইটে** হইবে।



# কবিরাজ ঐহিরিপ্রসন্ন রার কবিরত্ন

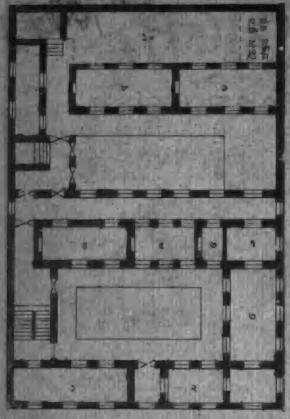
"আয়ুর্নেবদ" কার্য্যাধ্যক্ষ ২৯নং কড়িয়াপুকুর দ্রীট, কলিকাতা।

২৯, ফড়িয়াপুকুর দ্বীট্, অটাক আর্কেন বিভালয় হইতে শ্রীংরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব দ্বারা প্রকাশিত ও ১৬১ নং মৃক্তারাম বাব্র দ্বীট্, গোবর্দ্ধন মেসিন প্রেস হইতে শ্রীংরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব দ্বারা মৃত্তিত।



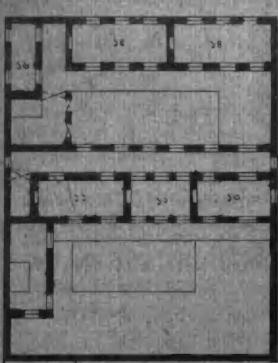
# "অফীঙ্ক আয়ুর্বেদ বিজ্ঞালয়"

২৯. ফড়িয়া পুকুষ খ্লীট,—কলিকাভা।



এক তলা

- ১। কাষ্টিবিৎসা বিভাগ।
- ২। পল্যচিকিৎসা বিভাগ।
- ७। खेषशालय्।
- ৪। বিকৃত শারীরন্তব্য সন্তার।
- ে। ভেবজপ্রিচয়াগার।
- ভ। আফিস বর।
- ৭। ভেৰদ ভাঙার।
- ৮। শানীর পরিচয়াগার।
- ১। বুদ্শালা।
- ১०। वृक्तवाविका।



দো-তলা

३३-३७। शाहीशाव।

১৪। গবেষণা মন্দির ও

যুদ্ধভাগার

১৫। প্রধ্যাপক সম্বেলন ও

গ্রন্থার

३६। शक्य प्र

১ম বর্ষ।

বঙ্গাব্দ ১৩২৩—মাঘ।

৫ম সংখ্যা।

## বৈত্যসম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

এম্বলে অহিতকর দ্রব্য দেওয়াব উদ্দেশ্র ফুচির জন্ত। একটু কুপথ্য-সংযোগেও যদি রোগী সুপথ্য আহার করিতে পারে—এই উদ্দেশ্য। নচেৎ কেবল কুপথ্য দেওয়া উদ্দেশ্য নহে। অনেকে "ছরিতো হিতমনীয়াৎ" পাঠ করিয়া "জরিত ব্যক্তি হিতকর দ্রব্য ভোজন করিবে"—এইরপ অর্থ করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। জ্বিত ব্যক্তি হিওকর দ্রব্য ভোজন করিবে, ইহাত সাধারণ নিয়ম। তবে অফচি হইলে হিতকর হাবা ভোজন করিবে বলার সার্থকতা কোথায় ? স্থতরাং অহিতকর দ্রব্য বলাই শাস্ত্রকারের অপিচ শাল্পে না পাইলে আর একটা বচন আমরা অবগত আছি যে: — "কুপথ্যমপি দাতব্যং যদি। পথ্যং ন রোচতে।"

व्यर्था९ भथा इ 6 क द्र न। इहेरन कू भथा ७ निरव।

পথ্যপ্রয়োগ সম্বন্ধে এরূপ স্থন্দর উপদেশ আর কোন দেশের চিকিৎদা-শাস্ত্রে আছে

সন্নিপাত জনে উপবাসসম্বন্ধে লিখিত হইয়াছে ;—

"ত্রিরাতং পঞ্চরাতং বা দশরাত্রমথাপি বা। লঙ্ঘনং সরিপাতেরু কুর্যালারোগ্যদর্শনাৎ ॥"

অমুবাদ:-স্বিপাত জবে তিন দিন. পাঁচ দিন, দশ দিন অথবা যত্তদিন রোগ প্রশ-মিত না হয়, ততদিন উপবাস দিবে।

স্মিপাত হ্বরে এইরূপ লুজ্বন যে হিতকর তাহা পাশ্চাত্যদেশীয় চিকিৎসকগণ একণে বুঝিতে পারিতেছেন, - একথা পুর্বেই বলি-য়াছি। আৰি আমার কোন সরিপাতজ্ঞর-রোগীকে একুশ দিন পর্যান্ত বাঞ্চিন (ছানার জল, Whey) পথ্য দিয়া ছিলাম। আর একটা পঞ্চনব্যীয় বালককে আট দিন কাল কেবল গ্রম জল পথ্য দিয়া ছিলাম। উভয় রোগীই कथिত সময়ে আর কিছুই থাইতে ইচ্ছা করে নাই এবং ঐ সময়ান্তে অন্তান্ত পথ্য আহার করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল। অন্ত পথ্য দেওয়া হয়। বলা বাছল্য উভয়ত্রই রোগী আরোগা লাভ করিয়াছিল। অধিক লজ্মন সহু হওয়া সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলেন ;—

"লোৰাৰ্মেৰ সা শক্তিৰ্লন্তনে বা সহিষ্ণুতা। নহি দোৰক্ষে কশ্চিৎ সহতে গত্যনাদিকম্॥'' व्यक्ष्याप ३—मारवत्र (वायू, शिख, करवन्त्र) শক্তি বশত: এরপ ক্ত্যন সঞ্ হয়, সোবের ক্য

হইলে কেহই লজ্মন সহা করিতে পারে না।

चायूर्व्हरमञ्ज এই तहन य मण्णूर्ग मार्थक, ভাহা আমরা ব্রহত্বলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং 'সমবেত সভ্য মহোদরগণের মধ্যে বিজ্ঞ চিকিৎ-সক্ষপণত দেখিয়া থাকিবেন।

আয়ুর্বেদে প্রতিরোগে এরপ বছবিধ गाँबेदान डेशरमण बारह। व्यामत्रा नमत्राङाद-বশতঃ এবং বাছল্যভয়ে সে সকলের উল্লেখ করিতে পারিলাম না।

অনেকের বিশ্বাস যে আয়ুর্কেদে মাংস-পথ্যের প্ররোগ নাই বা অত্যন্ত কম। কিন্ত এই বিশ্বাস নিতান্ত ভান্তিমূলক। আপনারা অবগত আছেন যে ভিন্ন ভিন্ন রোগে নানা প্রকার প্রাণীর মাংস পথ্যরূপে প্রয়োগ করিবার বিধি আছে। কীয়মাণ যক্ষ রোগীর বলপৃষ্টিবৰ্দ্ধনের জন্ম প্রধানত: ছাগমাংস ব্যব-হার করিবার বিধি আছে। পাশ্চাত্য চিকিৎসা-কোবিদগণ বিজ্ঞানবিছিত অমুসন্ধানের ফলে আনিতে পারিয়াছেন যে যক্ষা রোগের জীবাণু অফ্টান্ত পশু পক্ষীর শরীরে প্রবেশ করিয়া যক্ষা রোগ উৎপাদন করিতে পারে: কিন্ত ছাগ ও ষেবের শরীরে রোগ উৎপাদন করিতে পারে ৰা। সায়ুৰ্বেলে ছাগমাংস, ছাগশোণিত এবং ছাগছৰ যন্ত্ৰানোগীকে সেবন করাইবার উপদেশ দেওবাৰ স্পষ্ট প্ৰতীত হইতেছে যে ঐ মহান বৈজ্ঞানিক সভা তাঁহারা আবিফার করিরা-ছিলেন। ইহাতে তাঁহাদের অতীক্রিয় জ্ঞানের অন্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন না করিরা পারা বার না। শালে কথিত হইয়াছে ;---

ছাগমাংসং পরশ্ছাগং ছাগং সপিঃ সশর্করম্। ছাযোপদেবা শরনং ছাগমধ্যে ভু যক্ষত্থ।।

অত্বাদ:-ছাগ্যাংস, ছাগহ্য ও চিনি-মিশ্রিত ছাগম্বতদেবন, ছাগদেবা এবং ছাগ-মধ্যে শরন করা যন্ত্র-রোগনাশক।

পথ্যাপথ্যজ্ঞানসম্বন্ধে পাশ্চাতা চিকিৎসা-শান্ত একণে আয়ুর্কেদের বহু পশ্চাতে রহিয়াছে। বিশেষতঃ আমাদের দেশবাসীর ধাতৃ-প্রকৃতি-বিষয়ক জ্ঞানের অভাববশত: চিকিৎসকদিগের উপদিষ্ট পশ্যাপথ্য যে বিপরীত ফলপ্রদ হইবে, ভাহাতে আর বিচিত্রতা কি !

মাননীয় সভাসদ মহোদয়গণ ! এ প্রাছ আমি যে সকল কথা বলিয়াছি ভাহা আযুর্কেদের পরম গৌরবেব পরিচারক। একণে আয়ু-র্বেদের বর্ত্তমান অবস্থার পর্যালোচনা করিব। এ পর্যাম্ভ আয়ুর্কেনসম্বন্ধে বে সকল মধুময় কথা বলিয়াছি, তাহা শ্রুতিপথে প্রবেশ করিয়া আপনাদের হর্ষ উৎপাদন করিয়াছে; কিছ একণে যাহা বলিব, ভাহা বিষময় বলিয়া আপ-नारमंत्र इःथ छे९भामन করিবে. - এইরূপ আশকা করিতেছি। কিন্তু যদি আমরা কেবল গুণের দিকেই দৃষ্টি রাখি এবং দোষকে উপেকা করি, তাহা হইলে আমাদের সে দকল দোব কখনই সংশোধিত হইবে না। অপিচ এরপ করিলে আপনারা কুপা করিয়া আমাকে যে माग्निष्पूर्व सह९ अरम नियुक्त कतियारहन. তাহার উপযুক্ত সম্মান করা হইবে না. বরং অবমাননা করা হইবে। স্থতরাং এক্ষ আমি বাহা বলিব, তাহা অপ্রিন্ন হইলে আমাকে ক্ষা করিবেন।

शृद्धिरे विनिश्च वि वाशुद्धिम क्राया যাব্তীয় চিকিৎসা-শাল্লের মূলভূত। অর্ছান্ত विकिश्ना माखरक अरे महान् आयुर्जान-युरकत

শাধাজাত কুক্র বুক্ষরূপ বিবেচনা করা বাইতে ভারতের অভীত গৌরবের বিবয় আলোচনা করিলে আমাদের মনে যেরূপ चमहान सामत्मन छेनत्र हत्र, सायुर्व्हालत वर्छ-ৰান হরবন্ধার বিষয় আলোচনা করিলে সেই-রূপ ক্ষোন্তে ছ:বে ও শজ্জার হানর অভিভূত হঁইয়া পড়ে। আয়ুর্বেদ হইতে মুলস্ত্র সংগ্রহ করিরা পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ বন্ত কাল ধরিয়া কত কষ্ট স্বীকার করিয়া অজস্র অর্থবায় করিয়া স্থান অধাৰসায়ের ফলে কতই না উন্নতি সাধিত করিরাছেন! আর আমরা স্বার্থ-পরতা. অবহেলা ও অশ্রদ্ধায় অন্ধ হইরা আমাদেব সেই ৰাতীয় গৌরব আয়ুর্কেন-শান্ত্রকে কঙ্কাল-মাত্রে পর্যাবসিত করিয়া তুলিয়াছি। ভাষার धमन कथा नारे. कथात धमन मुक्ति नारे. শক্তির এমন বিকাশ নাই যে-এই মর্বভেমী ছ:থকাহিনী প্রকাশ করিয়া বলা যাইতে भारत ।

আয়ুর্কেদশান্তে জ্ঞান লাভ করিবার জন্ম ষেরপ স্বার্থত্যাগ, বিপুল চেষ্টা এবং অপেকণীয় ক্লেশ স্বীকার করিবার শক্তি আবশাক, সে **শক্তি একণে আমাদের নাই।** শারীর তত্তে জ্ঞান লাভ করিতে হইলে শবব্যবচ্ছেদ যে নিতাত প্রয়োজনীয়, তাহা আযুর্কেদে স্পষ্ট কথিত হইরাছে। কিন্তু আযুর্কেদীয় চিকিৎ-সক্রণ একণে শ্বব্যব্দেদ করেন না বলিয়া শারীরতত্ত্ব তাঁহাদের ব্যুৎপত্তির অভাব ঘট-য়াছে। আমাদের শারীর বিজ্ঞান যাহা পাওয়া বার, তাহা অভ্যন্ত অসম্পূর্ণ এবং শন্যতন্ত্রে যাহা প্ৰছবদ্ধ আছে, তাহা অকিঞিৎকর। ক্রিয়ার শ্রেষ্ঠ ফলপ্রার বস্তিপ্রারোগে এক্সণে আষরা অক্ষ। অধিক কি. এই সকল অবশ্য-জাতব্য বিষয় না জানিয়াও চিকিৎসা-কার্য্যে

উন্তত হইয়া আমরা বিজ্ঞান-জ্যোৎশ্বা-সমুদ্ধানিক নানা চিকিৎসোপায়সমল্যুত যুগে বিশেষক পাশ্চাত্য চিকিৎসকদিগের এবং অস্থান্ত বিবে-চক ব্যক্তির নিক্ট উপহাসাম্পদ হইরা পঞ্জি-हेश कि आंभारमत शक्क विस्तव नष्डाकत्र नरह ? जामत्रा जातुर्स्वराष्ट्रगाती চিকিৎসক বলিয়া বৈদেশিক চিকিৎসকদিগের শারীর শ্লাতভাদি সরল ও স্থলভ রীতিযুক্ত হইলেও তাহা আমাদের জ্ঞাতব্য বলিরা মনে कति ना : अथह आयुर्व्सम्भारतांक वह विवस আমাদের জ্ঞানের অভাব ঘটরাছে। এরপ ক্ষেত্রে রোগীর জীবনমরণের তার শইরা অবৈজ্ঞানিক পথ আশ্রহ করিরা আমরা কি পুজনীয় মহর্ষিদিগের তপস্থার ফলভূত আয়ু-র্বেদশাল্লের অবমাননা করিতেছি না এবং প্রমার্থত: অপরাধী হইতেছি না ? শারে কথিত হইয়াছে:-

শারুং গুরুমুখোদনীর্ণমাদারোপাক চাসরু । য: কর্ম ক্রতে বৈজ্ঞ: দ বৈজোহকে তু ভঙ্করাঃ ॥

অমুবাদ:—গুরুর মুথ হইতে সমতা শাস্ত্রো-পদেশ প্রবণ করিয়া এবং তাহা বারংবার অমুশীলন করিয়া যে বৈছ চিকিৎসা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রাকৃত বৈছ ; অম্বন্দে ভব্তর বলিয়া জানিবে।

শরীরাভ্যন্তরন্থ যন্ত্রসমূহের বিষয় অবগত
না হইরা, শত্রচিকিৎসা ও বন্ধিকর্মাদিশিক্ষা না করিরাও আমরা বে এখনও আরুর্কেনীর চিকিৎসক বলিরা গণ্য হই, সে কেবল
আয়ুর্কেলের ভেবজবিজ্ঞানের মহন্ববশতঃ।
আরুর্কেলোক্ত ভেবজবিজ্ঞান জগতে অপ্রতিহন্দী, পরিবর্তননীল নহে; এবং দেশ, কাল,
পাত্রভেদে উপবোগী। অন্ত দেশের ভেবজবিজ্ঞান আয়ুর্কেদোক্ত ভেবজবিজ্ঞানকে কথনত

भन्नाकुक कविटल भाविटन यगिना बरन रह नां। এই ভেরজবিজ্ঞান সংস্থারের পূর্বের, শবব্যব-. চ্ছেদারি স্বারা পারীরতত্ববিজ্ঞানের জঞ্চ সামা-দের বথেট অধ্যবসায়ের সহিত মহান আয়াস বীকার করা আবশ্যক। পঞ্চকর্মের এক-माज वित्रहम्हे यामता अत्रांश कतिया थाकि. কিছ ভাহাও অসম্পূর্ণ ভাবে: আয়ুর্কেদোক্ত ছর শত বিরেচনের মধ্যে একণে পাঁচ ছয়টার অধিক ব্যবস্তুত হয় না। অবশিষ্টগুলি কেবল গ্রন্থের শোভাবর্জন করিয়া থাকে মাত্র-কদাপি ध्ययुक्त इव ना । विद्युहन त्य अक्तरण यथाविधि প্ররোগ করা হর না—তাহা নিয়লিখিত वहरमत बाता छेशनिक कता यात्र। यथा:-দিখার, স্থিরাবাস্তার দাতব্যস্ত বিরেচনম। অপ্তথা বোজিতং হোতদ গ্রহণীগদকুরতম ॥

জন্মবাদ: — রোগীকে সেই প্রয়োগ করিয়া, পরে স্বেদ প্রয়োগ করিয়া, পরে বমি করাইয়া, তৎপরে বিবেচন প্রয়োগ করিবে। অভ্যথা করিলে গ্রহণীগত রোগ করিয়া থাকে।

শার্থের্বদের ভেষজবিজ্ঞান এইই উরতি লাভ করিরাছিল বে সভোমারাত্মক ক্ষুসপ্নিরও উবস্কের মধ্যে পরিগণিত ইইরাছে। সপ্রিয় উপযুক্তরূপে প্রযুক্ত ইইলে মৃতপ্রার ব্যক্তিকেও ও বে পুনকজীবিত করে, আমরা তাহা বছবার প্রভাক্ত করিরাছি। ইহা নিতান্ত পরিতাপের বিবর বে বিষপ্ররোগকুশল চিকিৎসক ক্রমেই বিরল হইতেছে।

শালাক্য, অগন, কৌমারভ্ত্য, রসারন ও বাজীক্রণ তন্ত্রও অধুনা বথাবিধি অভ্যাস করা হর না। ঐ সকল তন্ত্রের অপ্রচলন-হেছু আয়ুর্বেদিবিতা সাধারণের পক্ষে অকিঞ্চিংকর হইরা পড়িতেছে, ইহা নিতান্তই আক্ষেপের বিষয়। এই সকল তন্ত্রের স্থপ্র-চলনের কন্ত আমাদের বথেই বন্ধ করা কর্ত্ব্য।

পরিতাপকর হইলেও একভিচ্ছপেক্ষণীর বুড়াস্ত, আমার স্বতিগোচর হইতেছে। আমার পরিচিত জনৈক রাজবৈত্য শিবিকার্চ এবং অফুচরবেষ্টিত হইয়া কোন রোগীর চিকিৎসার্থ দুরদেশে ঘাইতে ছিলেন। পথে কোন গ্রামে কতকঞ্জি নিতায় উংক্টিভচিত্ৰ বাসীকে দেখিতে পাইলেন। লোকগুলি কবিরাজ মহাশরের দেখা পাইরা গ্রামত্ব কোন আসরপ্রস্বা ন্ত্রীলোক প্রস্ব বেদনায় মতাস্ত কট পাইতেছে - এই কথা তাঁহাকে নিবেদন করিল এবং অত্যন্ত কাতর-ভাবে তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। জনিষ্যমান বালকের এক হস্ত যোনিবিবর-পথে নির্গত হইয়াছিল, স্মতরাং চিকিংসকের সাহায্যব্যতীত প্রস্বের কোন উপার ছিল না। এ দিকে দশ ক্রোশের মধ্যে কোন চিকিৎসক পাওয়া যায় না। এই বিষয় জানাইয়া ভাহার। विनन, -- आश्रीन कृशाशृक्षक गर्डिनौटक ध्यमक করাইরা হুইটা প্রাণীর প্রাণ রক্ষা কর্মন। কবিরাজ মহাশয় সেই করুণ আহবান গুনিয়া ও এইরপ ব্যাপারে নিজের শক্তিহীনতা স্মরণ করিয়া আন্তরিক কষ্ট অমুভব করিলেন এবং লজ্জা ত্যাগ করিয়া নিজের অসামর্থোর বিষয় গ্ৰামৰাসীদিগকে বিজ্ঞাপিত করিলেন। গ্রামবাসীগণ মনে করিল যে আমরা রাজ-বৈত্যের উপযুক্ত অর্থদান করিতে অক্ষম বলিয়া কবিরাজ মহাশয় আমাদিগকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতে অসমত হইতেছেন। স্নতরাং তাহারা কবিরাজ মহাশরের কথায় বিখাস না করিয়া গর্ভিণীকে দেখিবার জন্ম তাঁহাকে পুনঃ পুন: আহ্বান করিতে লাগিল। অগত্যা কবিরাজ মহাশর ভীতচিত্তে গ্রামবাসীদিগের সহিত হাইয়া সেই অভাগিনী গভিণীকে দুৰ্শন

कतिरमा। किन प्रिथा कि इटेर्ट ? करितांक মহাশর গর্ভিণীর নাডী পরীকা করিলেন, পরে নিতাৰ ছ:খিত চিত্তে গ্রামবাসীদিগকে বলিলেন যে—আপশারা ইহাকে আমাদের রাজপুরের ডাক্তারখানায় লইয়া যান: সেথানকার ডাক্তারবাব ইহাকে প্রসব করাইবেন। কি পরিতাপের বিষয়! সম্বুথে ছইটি প্রাণী মরণোলুখ, নিকটে চিকিৎসক; কিন্ত চিকিৎসক ' শক্তিহীন। যে বুক্তান্ত আজ আপনাদের সমক্ষে বিবৃত করিলাম, ভাষা বিবেচনা করিয়া আপ-নারা বিচার করুন যে-এরপ অবস্থায় পতিত শ্রণবিহীনা দ্রিদ্রা রম্ণীকে আরুর্কেদীর ্চিকিৎসক স্বরং সাহায্য করিতে জাক্ষম হইয়া যদি পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শাস্ত্রের আশ্রয়গ্রহণ করিতে উপদেশ দেন, তবে আয়ুর্কেদের গৌরব কোপার রহিল ? আর এরপ চিকিৎসা-বিগ্রা শিক্ষারই বা সার্থকতা কি প

উবধ প্রস্তুতের জন্ত আবশ্যক নানাপ্রকার ধাছু ও উদ্ভিজ্জের নাম একণে প্রস্তুর মধ্যেই সীমাবন্ধ রহিয়াছে। সে গুলির অধিকাংশই আমরা চিনি না এবং ব্যবহার করি না। স্কুতরাং যে সকল রোগ ঐ সকল অজ্ঞাত ধাতু বা ওব ধির দারা সহজে নিরাক্তত হইতে পারিত, সে গুলির নিরাক্রণ করা সংপ্রতি আমানের পক্ষে কইসাশ্য, ক্ষেত্রবিশেবে অসাধ্যও হইয়া পড়িয়াছে। স্কুতরাং ঐ সকল দ্রব্যের স্বরূপজ্ঞান এবং প্রাপ্তির উপায়ের জন্ত আমানের যথোপ-যুক্ত চেষ্টা করা উচিত।

আরও দেখুন, অধুনা বে সকল মৃদ্রিত আরু-ধ্বেলীর গ্রান্থ পাওরা বায়, সৈ গুলি শক্তঃ ও অর্থতঃ অতাত ভ্রমবছল বলিরা পাঠার্থীদিগের ভ্রান্তি উৎপাদন করিয়া থাকে। স্ক্তরাং সে গুলিকে ভ্রমবৃহত করিয়া মুক্তিত করা নিতান্ত আবশ্যক। অনতিপ্রাচীন টীকাকারগণেশ্ব টীকার প্রমাদ বা অজ্ঞানতাবশতঃ অথবা চিকিৎসা-শাল্রের অন্তপযোগী হইলেও ব্যাকরণ ও তর্কশাল্রাদিতে অকীর বৃৎপত্তি দেখাইবার আগ্রহবশতঃ অনেক ক্রটি রহিরা গিরাছে। ইহাতে পাঠার্থীদিগের বৃঝিবার অবিধা না হইরা অস্বিধাই হইরা থাকে। স্তরাং ঐ সকল টীকাকারদিগের পরিশ্রম বার্থ হইরাছে বলিতে হইবে।

চিকিংদা-কার্য্যের উপযোগী আধুনিক বৈজ্ঞানিক আবিকারগুলিকে আমাদের প্রীতির চকে দেখা কর্ত্তব্য। যদি আমরা প্রাচীন-দিগের প্রতি ভক্তাতিশয্যবশতঃ আধুনিক প্রয়োজনীয় আবিফারের প্রতি দৃষ্টিপাত না করি, তাহা ইইলে আমরা অবনত ব্যতীত উগত হইতে পারিব না। আধুনিক বৈজ্ঞা-নিক আবিকারগুলি যে পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শান্ত্রকে বিশেষ উন্নত করিয়াছে, তাছা বিবে-চক ব্যক্তিমাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে। আমি ঐ সকল আবিষারের মধ্যে কতকগুলি অতি প্রয়োদনীয় আবিষ্ণারের বিবর এবং তাহাদের উপযোগিতার বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। (১) একারে যন্ত্র (X' Ray apparatus) ইহা এক প্রকার আলোক। এই আলোকের সাহায্যে শরীরের অন্তর্নিহিত শল্য (বন্দুকের গুলি প্রভৃতি) দেখা যায় এবং অভান্তরীণ ভগ্ন স্থান বা সন্ধিচাতি সহজেই লক্ষ্য করা যাইতে পারে।

(২) অক্সিজেনের খাসগ্রহণ oxygen inhalation ), বাযুহিত অকস্জিন আমরা নিয়ত গ্রহণ করিতেছি, ভদভাবে এক মুহূর্ত্তও বাঁচিতে পারি না। নিউনোনিরা, অতিরিক্ত রক্তশাব, অত্যন্ত রক্তহীনতাপ্রভূতি

রোগে বধন পরীরে অক্সিজেনের অভাব বটিরা মৃত্যু হইবার আপদা হয়, তধন অক্সিজেনের খাস গ্রহণ দারা জীবন রক্ষা হইরা থাকে।

- (৩) উপশিরা বা চর্মজেদ করিরা লবণ ধ্রল প্রেরাগ (Saline injection intravenous and subcutaneous)—কলেরা-রোগে শরী-রন্থ জলীরাংশ এবং লবণ অতিরিক্ত পরিমাণে নির্গত ছইরা বার বলিরা সত্তর মৃত্যু বটে। উপশিরা (Vein) কিলা চর্মজেদ করিরা লবণজন প্রেরোগ করিলে অনেক সময় ঐ করাল রোগের কবল হইতে রোগীর প্রাণ-রক্ষা করা বাইতে পারে। সহসা অতিরিক্ত রক্ষাবা হইলে ঐরপে লবণজন প্রয়োগ করিলে বিশেষ উপকার হয়।
- (৪) 'এমিটন'নামক ঔবধ:—এমিবা (Amoeba) নামক এক প্রকার অতি ক্ষ জীবাণু আছে এবং তাহারা মানব শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া এক প্রকার প্রবাহিকা রোগ উৎপন্ন করে। উহাকে জীবাণুজাত প্রবাহিকা (Amoebic dysentery) বলা যায়। স্ক্র-মুধ পিচকারী বারা চর্মা ভেদ করিয়া এমিটন (Emetine) প্রয়োগ করিলে আশ্চর্যা উপ-কার হয়।
- ৫। ডিপথিরিয়া বিষনাশক ঔবধ (Diphtheria Antitoxin):—ডিপথিরিয়া নামক এক প্রকার গলরোগ আছে, সন্তবতঃ উহা আয়ুর্কেলোক্ত রোহিণী-রোগ। এই রোগ পূর্বে অভ্যন্ত মারাত্মক ছিল। আয়ুর্কেলেও এইরপ উল্লেখ আছে। কিন্তু এই ঔবধ আবিছত হইবার পর ঐ রোগে শতকরা পাঁচজনের অধিক রোগীর মৃত্যু হর না।
- ভ। কলি ভাকিসন (Colli Vaecine) ক্তিকা জন এবং দেপটা সেমিরা (Sceptic

cemia) নামক শোণিতবিবাক্তকানক রোগে এই ঔ্বধ অভ্যস্ত উপকারী। ইহা জীবাণু তত্ত্বসকলে গবেষণার একটা মধুমর ফল।

সোধনির্গরের জন্ত বে সকল বদ্রাদি আবিষ্কৃত হইরাছে, দে গুলিও যথাসম্ভব আমাদের ব্যবহার করা কর্ত্তব্য। ঐ সকল বদ্রের
মধ্যে ষ্টথেস কোপ (Stethescops) নামক
বক্ষংপরীক্ষার যন্ত্র, রক্তসঞ্চালনের চাপ নির্ণায়ক
যন্ত্র এবং অন্থবীক্ষণযন্ত্র বিশেষ উল্লেখযোগ্য।
যে সকল ব্যাধি জীবাণুজাত সেই ব্যাধি নির্ণারের জন্ত অন্থবীক্ষণ যন্ত্র ব্যতীত আর গত্যস্তর
নাই। কিন্তু এই প্রস্থাবটি আমাকে সভরে
করিতে হইতেছে। কেন না বাঁহারা প্রাচীন
মতরক্ষার পক্ষপাতী তাঁহারা হয়ত ইহাতে
আপত্তি করিতে পারেন।

रेवरमिक मिरशत छेडाविछ आत्र आता প্রকার প্রয়োজনীয় যন্ত্রাদি আছে: কিছ অবসরাভাবে এবং আপনাদিগের থৈয়চ্যুতির আশকায় তাহা বলিতে ইচ্ছা করি না। একণে व्यापनाहित्यव निक्षे व्यामात्र माश्रह निर्वहन এই—অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদের বিকল অঙ্গসমূহের পরিপোষণের জন্ম আমাদের বিগতমংসর হইয়া ও কুসংস্কার ত্যাগ করিয়া বিজ্ঞানসম্মত সমুদায় সতাগ্ৰহণপদবী নিৰ্ভয়ে অস্থসরণ করিয়া উদার মত অবলম্বনপূর্বকে সর্বাথা প্রায়ত্র-পর হওয়া উচিত। পূর্বকালে আমাদের দেশবা সিগণ এইরাপ ক্ষেত্রে লক্ষ্যহোৎকর্ব বৈদেশিক দিগের নিকট শিষ্যজনোচিত সার্ল্যসহকারে শ্রদাপুর্কক মাৎস্থ্য ত্যাগ করিয়া অজ্ঞাত বিষয় শিক্ষা করিতেন। তাহাতে লজাই কি, আর ভয়ই বা কি ! মহাজন বলিয়াছেন :- 'সর্বতো জয়ময়িছেৎ भिशामिष्ट्र भत्रांस्वय्।' अर्थार नर्याव स्व ইচ্ছা করিবে, কিন্তু শিব্যের নিকট পরাজর ইচ্ছা করিবে।

এক্ষণে একটি গুক্তর विषयात्र डेट्सथ করিয়া আঁমি আমার প্রবন্ধের উপদংহার তরিব। সম্প্রতি ডাক্তার রুষ্ণ স্বামী আয়ার মহোদর মাক্সাক্র মেডিকেল কৌন্সিলের নিকট যেরপ ব্যবহার প্রাপ্ত হইরাছেন, আহ৷ অত্যন্ত পরিতাপজনক। মাস্ত্রাজপ্রদেশেবাসী জনৈক দন্নালু এবং সদাশর মহাত্মা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত দাতব্য আয়ুর্কেদীর ঔষধালয়ের ডাক্তার আয়ার মহোদয় একজন গভারণর (Governor) ছিলেন। এই অপরাধে 'মাক্সাজ মেডিকেল • কৌব্দিল'ভাঁচার নাম রেজিষ্টারী ভূক ডাক্তার দিগের নাম হইতে কাটিয়া দিয়াছেন। কলিকা-ভার রাম ভগবানদাস বগলা বাহাগ্রের স্থাপিত এইরূপ একটি ঔষধালয় আছে, এবং ভাহাতে এলোপ্যাথি ও আয়ুর্কেদীয় হুইটি বিভাগ আছে। ডাক্তার স্তওাদের ভার ব্যক্তি এই ঔষধালয়ের অন্ততম গভরর্ণর ছিলেন এবং আয়ুর্কেদীয় ও এলোপ্যাথি উভয় বিভাগেরই পরিদর্শক-শস্ত্রচিকিৎদকের কার্য্য (Surgeon-superintendent) তিনিই করিতেন। একণে ডাক্তার ক্যাডি তাঁহার স্থলে নিযুক্ত হইয়াছেন। ডাক্তার ক্যাডি আয়ুর্বেদীয় বিভাগের তত্তাবধান ও পরিদর্শন করেন বলিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে কি কোন ব্যক্তি কোন কথা বলিতে পারে 🕈

উরতিশীল পাশ্চাত্য চিকিৎসা-শান্ত আয়্-র্বেদের এইরূপ নির্বাসনদৃত্র ব্যবস্থা করিয়া কখনই লাভবান্ হইতে পারেন না। প্রকৃত বিজ্ঞানামোদী ব্যক্তি উদারচিত্ত এবং অধিক জানিবার জন্ত আগ্রহশীল হইরা থাকেন। ভাঁহার চিত্ত নৃতন জ্ঞান-জ্যোতি লাভ করিবার

জন্ত সর্বাদা উৎস্থক। পাশ্চাত্য চিকিৎসক্ষর্যন কি বলিতে পারেন যে —ভাঁহারা জীব-জগৎ ও উদ্ভিজ্জলগৎ অনুসন্ধান করিয়া তাঁহাদের ভেষজ-বিজ্ঞানকে সম্পূর্ণ করিতে পারিরাছেন 🕈 ইহার উত্তরে ঠাহারা নিশ্চয়ই 'না' বলিডে বাধা। এলোপাাপিক চিকিৎসকগণ্যে প্রত্যেক রোগ বিশেষতঃ গ্রীমপ্রধান দেশের রোগ প্রশমন করিতে পারেন না এই অভিজ্ঞতা তাঁহা-দের নিতাই লাভ হয়। অপর দিকে বায়রোগ, ( Nervous disease ), পকাখাত, উন্মাৰ, চর্মরোগ, পুরাতন বর, অতিসার, প্রবাহিকা, কুষ্ঠ, মূত্ররোগ প্রভৃতিতে তাঁহারা একেবারেই অকৃতকাৰ্য্য হইরা থাকেন। কিছু এই সকল রোগের আৰশ্রক শস্ত্রপ্রোগব্যাপারে তাঁহারা যে সিদ্ধহন্ত তাহা, মুক্ত কঠে খীকার যদি প্রতীচ্য চিকিৎসা-শান্ত করিতে হয়। এই সকল রোগ প্রতিকারে সমর্থ হইরা মুমুন্ত জাতিকে হঃখভোগ হইতে অব্যাহতি দিতে পারে, কাহারও দে সম্বন্ধে আপত্তি হইতে পারে না। চিকিৎসার স্থায় মহৎ বিষয় যাঁহা-দের জীবিকা যে সকল ব্যক্তিরত কথাই নাই। আমি আহ্লাদের সহিত জানাইতেছি যে-কলিকাতা-মহানগরীতে এমন অনেক স্থপ্রসিদ্ধ এালোপ্যাথিক তিকিৎসক আছেন-বাঁছারা विविध चायुटर्सनीय खेवध, यथा-शायनकाछ मर्क्ता ९ इन्हें 'अवथ मक त्र भव क, 'खनक, कानामच. কুড়চি, অশ্বগন্ধা প্রভৃতির সার (Extract) ব্যবহার করিয়া থাকেন। তর্মধো আমার ভক্তিভালন শিক্ষক মেডিকেল কলেজের ভূত-পূর্ব্ব খিলিপাল, অনারেবল সার্ক্তেন স্ক্লোরেল স্যার পার্ডে লিউকীস মহোদরের নাম বিলেষ উল্লেখবোগ্য। 'বেঙ্গল কেমিকেল এও কার্মা-শিউটিক্যাল ওয়ার্কস্' নামক কারথানার বেরূপ

প্রাচ্ন পরিমাণে ঐ দকল দেশীর ঔবধের সাঁর প্রান্ধত করা হর, তাহাতেই বুঝা যার কে পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণ এ সকল ঔষধ কত অধিক ব্যবহার করিয়া থাকেন।

সংপ্রতি 'কিং এউওয়ার্ড মেডিক্যাল কুলে'র সংলগ্ন হকুমটান লেবরেটারী এবং পাঠাগার উন্মোচন ব্যাপারে ভার পার্ডে লিউকীন্ মহোদয় তাঁহার বকুতায় বাহা বলিয়াছিলেন, ভাহা হইতে নিম্নলিথিত অংশ উদ্বুত স্বাহিতেছি।

"I wish to impress upon you most stongly that you should not run away with the idea that every thing that is good in the way of medicine is contained within the ringfence of Allopathy or Western Medical science. The longer I remain in India and the more I see of the country and the people, the more convinced I am, that many of the empirical methods of treatment adopted by the Vaids and Hakims are of the greatest value. and there is no doubt whatever that their ancestors knew, ages ago, many things which are now-a-days being brought forward as new discoveries; for instance during the last few years, that there has been a cosiderable amount of talk about what is known as 'dechlarination' that is to say, that depriving of the system of salt. This arose from certain experiments carried out by Wival and Javal, as a result of which it is recognised that in all cases of dropsy the greatest benefit can be obtained by restricting your patients to an entirely salt free dietary. This was known thousands of years ago in the East and Vaid or Hakin could have told you, long before Wival and Javal made their experiments, that salt is contraindicated in all dropsical affections,

CONTRACTOR CONTRACTOR

অনুবাদ:--''আমি আপনাদিগকে বিশেষ ভাবে ধারণা করিয়া দিতে চাই যে-- ঔষধ मबद्ध यांश किছू जान, जाहा व्यातनाशाधि বা পাশ্চাত্য চিকিৎদা-শান্তের গোম্পদের মধ্যে আছে,--আপনারা এরপ মনে করিবেন না যতই অধিক দিন আমি ভারতবর্ষে থাকিতেছি এবং বিভিন্ন প্রদেশ ও তত্ত্বতা অধিবাসিগণকে দেখিতেছি আমি তত্তই বুঝিতেছি যে বৈগ ও অভিজ্ঞ তামূলক হাকিমদিগের विस्थि मृतावान्। छाँशास्त्र भूक्षभूक्षश् বহু পূর্বে যাহা জানিতেন, অধুনা সেরপ অনেক বিষয় নৃতন আবিষ্কার বলিয়া ছোষিত इटेटफ्ट ; तम विषया कान मत्मह नारे। প্রমাণস্বরূপ বলা ঘাইতে পারে যে-বিগত কয়েক বৎসর যাবৎ রোগীকে লবণ বন্ধ করিয়া চিকিৎসা করা সম্বন্ধে অনেক বাথিতগু চলিতেছিল। ওয়াইভেল এবং জেভেল নামক চিকিৎসকৰ্য পরীক্ষা ক বিয়া পারিয়াছিলেন যে-লবণবিহীন পথা ছারা শোথরোগে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে এবং তাহাই পূর্বোক্ত বাখিতগুর কারণস্বরূপ হইয়াছিল। ভদ্র মহোদয়গণ, ইহাতে নৃতনত किहूरे नारे , मर्ञ সহস্র বংসর পূর্বে এই তথ্য প্রতীচ্য দেশবাসিগণ অবগত ছিল এবং ওয়াইভেল ও জাভেলের পরীকার বছপূৰ্বে যেকোন বৈত্ব বা হাকিম বলিতে পারিত যে – সর্বপ্রকার শোথরোগে লবণ অহিতকর 🗗

# শিশুর উদরাময় চিকিৎসা।

( ঠাকুরমা ও নাতনী )

--:+:---

লীলা। ঠাকুরমা, আমি এলেছি। ঠাকুরমা। কে লীলা নাকি ?

লী। ই। ঠাক্মা, চোথে দেণ তে পাওনা নাকি ?

ঠা। চোথের আর দোষ কি দিনিমণি ? আন্ধ প্রায় একশত বংসর হতে চল্লো প্রভ্-ভক্ত ভৃত্যের মত থেটেছে। এখন ওর অব-সরের সময় হয়েছে।

লী। সংসারের সব দেখে কি ভোমার ভিপ্তি হরেছে, ঠাকুমা ? °

ঠা। হয়েছে বৈকি ভাই। বাল্যকাল
হ'তে আকাশের নীলিমা, বনস্থলীর শ্রামিকা
পূর্ণচক্রকরালোকিত রজনীর সৌন্দর্য্য দেখে
আসছি; ভার পর কিশোর বয়সে যথন বিবাহ
হ'ল তথন দেখলাম, জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্য
স্থামীর চক্রবদনে পূঞ্জীভূত হয়ে আছে, তারপর
প্রত কন্তার আর তোমাদের চাঁদ মুখ দেখলাম। এখন বাহ্যদৃষ্টি আর ভাল লাগে না।

লী। ঠাকুর দাদার জন্মে কি এখনও তোমার মন কেমন করে ঠাকুমা?

ঠা। কেন করবে দিদিমণি ? নখর দেহ ত্যাগ করেছেন বলে তিনি কি আমায় ছেড়ে যেতে পেরেছেন। শয়নে, স্থপনে, জাগরণে সর্বাদা তাঁক্তে অন্তরে দেখতে পাচছ। তাই বলছিলাম বৈ বাছদৃষ্টি আর ভাল লাগে না।

গীলা: কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে স্বামীকে না এপলে কি ভৃপ্তি হয় দিদিমা ?

ঠা। হয় বৈকি ভাই। যথন অন্তদৃষ্টি লাভ করা যায় তথন হয়। জীবনে এমন এক দিন গেছে, বথন স্বামীর একটা চ্বন পাবার জন্তে বাাকুল ভাবে কন্ত রাভ জেগে প্রতীকা করে বনে থাক্তাম, কিন্তু এখন আর চ্বন আলিজনের আকাজালা নাই, বাছ প্রেম চলে গেছে। মরা সোণার থাদ কেটে গিয়েছে। এখন অন্তরে সর্বাদা স্বামীকে দেখতে পাই, কিন্তু প্রেমের আকুলতা বাাকুলতা নাই—এবে বিরহ শৃন্তা, ধীর, শান্তা, দ্বির প্রেম। এখন আর দৃষ্টি সাহ্যরাগে স্বামীর মূখ পল্মে বিস্তন্ত হয় না—কেবল তাার সর্বাতার্থমন্ত চরণ হখানির উপর পড়ে থাকে, আর চরণ হথানি থেকে বে একটা স্ক্র জ্যোতি নির্গত হয়ে বিশ্বপিতার চরণ ধ্লিতে সংযুক্ত হয়েছে, চক্ষু সেই দিকে লোলপ ভাবে চেয়ে থাকে।

নী। (পদধ্বি লইয়া) ঠাকুরমা, আশী-র্বাদ কর—বেন তোমার মত পতিভক্তি পাই। (প্রফুল্লের প্রবেশ)

প্র। বেশ, পরকালের দিকেই ধরসৃষ্টি দেখছি যে ইহকালের কাজটা বৃন্দি ভূলে গেলে ?

লী। ভর নেই ভোমার। এইবার ইহকালের কথা পাড়চি। দেখ ঠাক্মা সেবারেতে ভোমার দরার ছেলে ছটো রক্ষে পেলে।
এবার আবার ছটোর পেটের অস্থথ নিয়ে
ভূগছি। কিছুভেই ভাল হয় না।

र्छ। कि तकम इत वन् एमि ?

নী। ছোট থোকার রোজই ৩।৭ বার করে পাতলা দাস্ত হয়, রাতেও ২।১ বার হয়। আর বড়থোকার রোজ ৩।৪ বার করে দাস্ত,

२-नागुटर्सन

ছখন পাতলা, কখন ভদকা ভদকা, আবার ছখন বাঁধা মলও দেখা বার।

ঠা। বাছের চেহারা কেমন ?

গী। ছোট থোকার হলদে রক্তের বাহে হর, আর বড় থোকার কথন হলদে, কথন নেটে, মেটে কথন শাদাটে, কথন বা,শাক-ছেচানির মত বাহে হয়।

ঠা। ওদের বরেদ কত হরেছে রে ?

লী। ছোট থোকা এই মোটে এক বছরের হল, আর বড় থোকার এই পৌণে আড়াই বছর পূরবে।

ঠা। কি খেতে দিস ?

লী। ভাকারে বধন যা বলে, জল বালি, বেশারস্ফুড্, হরলিকের মল্টেড্ মিড---এই সৰ।

शे। इश जिन् ना ?

লী। না, ডাক্তারে হধ একেবারে বন্ধ করে দিরেছে। ছোট থোকাকে কখন কখন একটু আধটু দের।

ঠা। ছোট থোকা কি মাই থার ?

লী। থেড; ডাক্তারে মাই দিতে বারণ ৰয়েছে।

ঠা। কেন ?

गी। (निकखत)।

ঠা। পোরাতি হরেছিল বুঝি 📍

नी। है।

ठा। जा इतन बारे मिनता।

লী। কিন্তু খোকা বড় কাঁদে, এক আধ-বার না দিলে চলে না।

ঠা। তা দিস্, ছব খুব করে গোলে ফেলে তার পর মাই দিবি। তাও বত কম হর ভতই ভাল।

গী। কেউ কেউ বলে—মাইতে তেতো বাধিরে নাথলে আর মাই খাবে না। ঠা। নাতা করিদ্নে। বাদের মাই থাবার বড় ঝোঁক, তাদের ঐ রকন জোর জরবদন্তি করে মাই ছাড়ালে ছেলে একে-বারে মনমরা হরে থাকে। আর তাতে করে থ্র অস্থপত হ'তে পারে। তা না করে বে রকম বল্লাম অমনি করে মাই দিস।

লী। তার পর কি পথ্যি দেব বল 📍

ঠা। ছোট খোকার দাঁত উঠেছে করটা ?

লী। উপরে চার্টে নিচে চার্টে।

ঠা। ভাত হবার পর থেকে ভাত থেতে দিস ?

मी। ना छाउउ पिरेटन।

ঠা। অস্থার করেছিদ্। শাল্পে যে ভাত দেরার বিধি আছে, তার মানে বে দেই সমর থেকে শিশুকে ভাত থেতে দেওরা উচিত।

नी। जाकात वरण वार्ण निरमहे हरव।

ঠা। তা বটে, চাল, যব, গম একই জাতের; তবে আমাদের দেশে বছকাল থেকে যা চলে আসছে, সেটা সম্বত্ত ভাল আর ধরচ ও কম হয়, প্রসাপ্তলোও দেশে থাকে।

লী। ভূমি যা বলবে আমি তাই দেব।

ঠা। তা ভাতই দিস্। তবে বার্লি দিলেও ক্ষতি নাই, ওটা দেশে চলে গেছে। তবে বার্লি দিতে হলে ভাল বার্লি দিতে হয়। বাজারে অনেক বার্লিতে চালের শুঁড়ো দিশায়।

লী। আছা ঠাক্মা, তুমিত বুল্ছ—ভাত দিতে; তবে চালের শুঁড়ো মিশালে ক্ষতি কি?

ঠা। কচি ছেলেদের একটু ভাল প্রাণ চালের ভাত দিতে হয়। ওরা বে চাল দের সেটা একেবারে জ্বলা। ভাল চাল দিলে ক্ষতি ছিল না। <sup>9</sup>

লী। কিন্তু দেও ঠাক্মা, তুমিত বল্ছ

ভাল চাল দিতে, কিন্তু আমাদের বাড়ীর পাশে আমাদের এক জন পাইক থাকে তারা জাতে পোদ। তার একটা এক বছরের ছেলৈকে খুব মোটা রাঙা চালের ভাত দের, ছেলেটাও কোঁত কোঁত করে গেলে।

ঠা। তাতো হবেই দিদি। মামুবের মার বেমন অবস্থা, জগবান্ তাকে তেমনি সরবার শক্তি দিরেছেন। তথু থাওয়া কেন শীতের সমর তোমার থোকাটীকে গরম জামা কাপড়ে সাজিয়েও তোমাদের ভয় হয়—পাছে ঠাঙা লাগে, কিন্তু পোদের সেই ছেণ্টো এখনি পাতলা স্থতোর কাপড় গায়ে দিয়ে অনায়াসে শীত কাটিয়ে দেয়। জগবানের এ দয়া না

नी । ঠিক কথা ঠাক্মা। এখন ভাত কি করে দেব বল ?

ঠা। বল্ছি, আগে বার্লির কথা বলি। বার্লি দিতে হলে থুব ভাল বার্লি দিতে হবে। এক রকম আন্ত বার্লি পাওয়া যায়, তাকে 'পার্ল বালি' বলে। সেই বার্লি সিদ্ধ করে দিলে থুব ভাল হয়।

লী। আছো ঠাকমা, বিলিতী বার্লির মত কোন জিনিব কি আমাদের দেশে নেই ?

ঠা। আছে বৈকি ভাই! আমাদের সোণার দেশে নেই কি ? দেশে জিনির আছে, কিন্তু মান্ত্র নেই। ঐ শটা বলে বে একরকম গাছ আছে; কতকটা হলুদ গাছের মত আর হলুদের মত জিনির তার গোড়ার হয়, সেই গুলি শুকিয়ে গুড়ো ক'রে বার্লির মত পাক করে থেতে দিলে ছেলেদের পেটের অন্তথে খুব উপকার হয়। তা ছাড়া পান-ফলের পালো আছে একরকম কাঁচকলার গুঁড়ো আছে, আরও কতকি আছে, কে তার সকান করে ! যদি কোন জানী বছলোক এই সব জিনিব থেকে ছেলেদের জন্তে বার্লির মত একটা থাবার তৈরের করে, তা হলে জনেক লোক প্রতিপালন হয়, দেশের জনেক পরসা বেঁচে যায়, আয় যে করে তারও জনেক পরসা হয়।

নী। হাঁ, ভাল কথা ঠামকা। এরাকট কেমন জিনিব ?

ঠা। এরাকটও ছেলেদের পেটের **অহুথে** খুব উপকারী। বাহে খুব কমিরে দের।

লী। তা ৰাক, সৰত ভনে রাখলান এখন ভাত কি করে দেব বল।

ঠা। বলি শোন ৩।৪—বছরের পুরাণ সক চাল যোগাড় ক'রে বড় খোকাকে পোরের ভাত করে দিবি।

গী। পোরের ভাত আবার কি ঠাকমা?
ঠা। পোরের ভাত কি ভাও জানিস্নে
ভারা এমনই মেন্ বনে গেছিস্—শোন বিল।
যাতে দরকার মত ভাতধরে এমন একটা
ছোট ডাঁড় নিবি, আর চালগুলি বেশ করে
বেছে ধুরে সেই ভাঁড়ে রাখবি, তাতে এমন
জল দিবি যেন ফেন না থাকে, অথচ ভাত
যেন বেশ সিদ্ধ হয়। তারপর কতকগুলি খুঁটে
থাকে থাকে সাজিয়ে তাতে আগুণ ধরিয়ে
দিবি, আর ভাঁড়টী তার উপর রাখবি। আর
কিছুই করতে হবে না। শেষে বেশ সিদ্ধ হয়ে
গোলে ভাতগুলি নামিয়ে নিবি।

ণী। যদি নিত্য একরকম বোগাড় না হয় ঠাকুমা.?

ঠা। যোগাড় হবে না কেন, চেষ্টা থাক-লেই যোগাড় হয়। নিভান্ত না হলে নাটার হাঁড়িতে কাঠের জালে ভাত সিদ্ধ করে দিস্। লী। মাছ তরকারী কি দেব ? ঠা। কচি কাঁচকলা আর ছোট কৈ, ৰাজন, শিশি মাছের ঝোল; এছাড়া আর কিছু দিবিনে। তরকারী লকা কি থি দেওয়া হবে না। তাছাড়া বত কম তেলে রাঁধা যায়, ততই ভাল।

শী। তাভধু এই তরকারী দিয়ে কি খাবে ?

ঠা। অহুথ বিহুথ হলে আর উপায় কি! ঐ ভরকারী দিয়েই ভূলিরে রাথতে হয়।

गी। এতে यनि अकृति इत्र ?

ঠা। ছেলেপিলের প্রারই অকচি হয়
না। তবে নিতান্ত অকচি হ'লে এটা সেটা
দিতে হবে বৈকি। কিন্তু অন্ত জিনিবের কথা
বলছি ব'লে যেন গোড়া থেকেই দিস্নে।
নেহাং দমকার বুঝ্লে তবে দিবি। অকচি
হ'লে একটু আধটু কুপণ্য দিয়েও কচি করতে
হর।

লী। না তাদেব কেন। যদি নেহাৎ সাধতে না পারি, কি অফচি হয়, দেখি তাহ-লেই দেব।

ঠা। হাঁ ভাই করিদ্ মহর কি অড়হর
দালের বৃষ একটু আখটু দেওরা চলে। কিন্ত কেবল বৃষ একটা দাল বেন না থাকে। আর
দালে মসলা বত কম দেওরা বার ততই ভাল। কেবল একটু ন্ন, হলুদ আর ধনে বাটা। ভাই দিরে সিদ্ধ করে কাপড়ে ছেঁকে দিবি। ভোল বির নামও নয়।

শী। আর তরকারী কি দেব?

ঠা। তরকারী আর কিছু না দেওরাই ভাল, দিলে কুপথিয় দেওরাই হ'ল। তবে কোহাত দরকার হ'লে কোন দিন হুটো পল্তা বেগুণ সিদ্ধ করে দিলি। কোন দিন বা বেগুণ, কাচকলা আর কচি পটোলের তরকারী করে, কি ঐ সব তরকারী দিয়ে একটু গাঁদালের ঝোল ক'রে দিবি।

नी। गामालय त्यान कि ठाक्मा ?

ঠা। তোদের আলায় আলাতন বাপু। গাঁদালের ঝোল কি তাও জানিসনে। গাঁদাল এক রকম লতানে গাছ। কোন কোন দেশে গদ্ধভাত্নেও বলে। তারি পাতার সঙ্গে নিদ্ধ ক'রে ঝোল করলেই গাঁদালের ঝোল হ'ল।

লী। তরকারী আর কিছু নয় ত?

ঠা। না, তরকারী আর কিছু নয়। আর ঐ সব তরকারী যদি না থেয়ে চুষে ফেলে দের, তা হলে খুব ভাল হয়। হাঁ একটা কথা। তাখ, — ভাতের সক্ষেপাতি কি কাগ্জি লেব্র রস দিতে পারিস্। তাতে অক্ষচিও যার, আর পেট ঠাণ্ডাও হয়।

লী। আছো, তরকারীত হ'ল; এখন জলধাবার কি দেব বল ?

ঠা। দাজিন, বেদানা, পানফল, কেণ্ডর সিদাপুরে কেণ্ডর, কচি বেলপোড়া, পাকা গাব, বিলীতি গাব—বে গুলোকে 'ম্যাস্লোষ্টন' বলে,— এই সব জিনিষ জলথাবার দিবি। তবে কেণ্ডর টেণ্ডরগুলো চিবিয়ে রস খেয়ে ছিব্ডে ফেলে দেওয়াই ভাল।

দী। অনেকে বেলের মোরকা দিতে বলে ঠাকুমা।

ঠা। আরে ওগুলো কিছুই নয়। বেলের মোরবা তৈয়ের কতে হ'লে বেল খণ্ড থণ্ড করে কেটে সিদ্ধ করে, তাতে আসল জিনি-ঘটে বেরিয়ে যায়, থাকে কেবল ছিব ড়েগুলো আর তার মধ্যে চিনির রস তরে রাথে, ওর চেমে বেলণোড়া অনেক ভাল; আহার ওর্থ চই হয়। তবে বেলপোড়ার সঙ্গে একটু চিনি মিলিরে দিলে হেলেরা বেশ আনলে থায়। আর একটা মনে রাথিদ্যে বেল বত কচি হয় ততই উপকারী।

লী। আছো, জলধাবার ত হ'ল। এইবার ছধের কথাঁবল।

ঠা। বাড়ীতে গরু করেছিদ ত ?

লী। হাঁ, সে আর বলতে। ওধুতাই নর ঠাক্ষা, গরু করে খণ্ডর বাড়ী আমার কত স্বধ্যাত হয়েছে।

है। कित्रकम वल प्रिथि।

লী। আমার খণ্ডরেরা বছ গৃহন্থ, তাত জান ঠাক্মা। কোন ভরকারীর থোলা, পাতের ভাত, এসব আগে ফেলা ঘেত। এখন সে সব গক্ষতে খায়, একটু কিছু ফেলা যায় না। বাগান থেকে রোজ ছজন মালি আসে, আমি তাদের যাস আন্তে বলে দিয়েছি। তারা রোজ ছবোঝা করে যাস নিয়ে আসে। আর কিছু খড়, থোল ও দানা কিনতে হয়।

ঠা। কতগুলি গরু হয়েছে ?

লী। গরু মোট ছ'টা। তিন তিনটের ছথ এক একবারে প্লাওরা যায়। কাজেই বারমাস রোজ প্রায় ২০৷২৫ সের করে ছথ হয়।

ঠা। তা হ'লে সংসারে একটা কাজ করেছিস বল।

লী। শোন না ঠাকমা, আগে হংধর জন্মে মাসে প্রায় হুশো টাকার কাছাকাছি ধরচ হ'ত। এখন একশ টাকার বেশী হয় না।

ঠা। তনে বড় আহলাৰ হল দীলা। এই রকম গিলিপনাই ত চাই।

শী। আগে সব শোন। আনেক হধ

হচ্চে দেখে বে হধ খরচ হয়, তা বাদে যা থাকে,
তাই নিরে আমি নানা রকম থাবার তৈরের

হরি। হানা, কীয়, সক্ষেদ, কীরের পাস্তরাধ

রাবজি, মাথন, বি,—এই সব। খন্তর, দাগুড়ী, ভাহ্মর, দেওর—এঁরা সেই সব থেরে বলেন—আর আমরা বাজারের থাবার থাবনা, বৌমার হাতের থাবার থাব। তা জত বড় সংসার ঠাক্মা, বাকে একদিন কিছু না দিতে পারি, তিনি সেই দিন রাগ করেন। খণ্ডর বলেন, বৌমাকে বল—আরও হ'টা গরু পুরতে। কিন্তু বড় থাটতে হর ঠাক্মা।

ঠা। এইত চাই দিদিষণি। সংসার কর্মক্ষেত্র। এ সংসারে যিনি না থেটে জাবন কাটিয়ে
জিতে চান্, তিনিত জেতেন না,—হারেন,
সংসারে আত্মীয়য়্মলনদের—ছেলে, নাতি,
জামাই, গুরুজনদের—মানী, মগুর, ভাস্থরদের
যদি স্থা করতে না পারলাম, তবে এ মেয়েমাম্যজন্ম র্থায় গেল। তবে একটা কথা বলি
দিদিষণি,—সংসারের ঝি চাকরদেরও একটু
যদ্ম করিস্। আমি যথন এবাড়ীতে আসি,
তথন এদের এত বোল বলা ছিল না। রামপ্রসাদ ব'লে একটা চাকর ছিল। তখন আমার
দিদিমা বেঁচে। কোন ভাল থাবার এলে
মথন ভারে দেওয়া হত, তথন তিনি জিজ্ঞাসা
করতেন—"রামপ্রসাদকে দেওয়া হয়েছে?"
রামপ্রসাদকে না দিলে তিনি থেতেন মা।

লী। ঠাক্মা, সে কথা বল্তে হবে না।
আমি কার নাত্নী, সে কথা জাম। সপ্তার্থ
একদিন আমি থাবার হুভাগ করি। এক
ভাগ বাবুদের জন্তে, আর একভাগ চাকরদের
জন্তে। আর চাকর চাকরাণী কবে সেই দিন
আসবে বলে হাঁ করে থাকে।

ঠা। ভনে বড় স্থাী হলাম্ লীলা। আশার্কার করি — ভূই সকলকে এমনি স্থাী ক'রে নিজে িরস্থা হরে পাকা মাধার সিহঁর পরিস্। প্রা ঠাক্ষা, এতকণ মুখটা বুলে বসে আছি, কিন্তু এবার আর পালেম না। তোমার নাত্নী সকলকে স্থী করেছেন বটে, কিন্তু আমাকে যে নিতান্ত অস্থী ক'রে তুলেছেন। সে দিকে কি তোমার একটু কুপাদৃষ্টি পড়বে না ঠাক্ষা ?

ঠা। কেন ভাই, লীলা তোমার কি অস্থ্যী করেছে ?

প্র। অস্থী নয় ঠাক্মা। সকালে থুম ভেকে লীলাকে খুঁজি, কোথায় লীলা। ছদিকে কেবল ছটো বালিষ। লীলা তখন গোয়ালয়র তলায়ক করছে। একটু বেলা হ'লে ভাবি— লীলা আল্চে, কোথায় লীলা। সে সংসা-রেয় একাজ সে কাজ নিয়ে ব্যস্ত। খাওয়ার সময় তথু একবায় তাকে দেখ্তে পাই। তার পর আয় নয়। গভীয় রাত্রে যখন সংসারের সকলে খুমিয়ে পড়ে, তখন লীলা থাবায় নিয়ে আমার কাছে আসে। যাকে সর্কান দেখ্তে চাই, তাকে এত কম দেখ্তে পাওয়া কি একটা বিষম কট নয় ঠাক্মা ?

ঠা। এতে কি তোর কট হয় প্রেম্ল।

সাক্ষাৎ কর্তব্যর্মপিণী এমন স্ত্রী পেরেছিদ্
এত ভাগ্যের কথা, এতে ছ:খ কেন ভাই ?

আজকাল বে রকম দিন কাল পড়েছে, তাতে
লোকে তাই চায়। সংসারের কারও মুখের
দিকে না তাকিরে, পাড়া প্রতিবাসীর খোঁজ
খবর না নিয়ে স্ত্রী ভধু সর্কানা আমার কাছে
খাকে,—এই এখন লোকে চায়। কিন্তু সেটাও
আমাদের শাত্রে ধর্ম নয়, অধর্ম বলেই কথিত
হরেছে। স্ত্রী আমার সংসারে মাথার করে
স্বেখিছে, স্ত্রী আমার সংসার মাথার করে
সেখেছে, স্ত্রী আমার পরমপ্রির পতিপুত্রের স্কুখবাছেন্য বজার রেখে সংসারের

সকলের স্থাপর জন্তে থাট্ছে; এতে কি তোমার হঃথ হয় ভাই ?

'প্র। ঠাকুমা, আজ তোমার পা ছুঁরে প্রাণের একটা সভ্য কথা বলছি। যথন প্রথম এম. এ. পাস ক'রে জগতটাকে দেখেছিলাম, তথন তাই মনে হয়েছিল। ভেবেছিলাম বে-আমি আর স্ত্রী পুত্র এই নিয়েই দংসার, কিন্তু তোমার আর তোমার চেলা নাত্নীর ব্যবহার त्तरथ तम यक वन्तन, शिराह । मकातन छेर्छ যথন লীলাকে কাছে পাইনে, তখন চুপি চুপি গোনালে গিয়ে দেখি—লীলা আমার গরুর শুশ্রবা করছে। যথন ছপুর বেলা লীলাকে পাইনে তথন লুকিয়ে গিয়ে দেখি দীলা আমার পিতামাতার ভশ্রবা করছে। যথন বিকালে লীলাকে পাইনে, তথন চুরি করে লুকিয়ে গিয়ে দেখি--দীলা আমার দাস দাসী অতিথি অত্যা-গতদের অভিযোগ ওন্ছে। দেখে আমার কি মনে হয় ঠাক্মা,—তা আমি প্রকাশ ক'রে বলতে পারিনে। আর মনে হয় লীলা নিজে লীলা হয়নি, লীলাকে লীলা করেছেন তাঁর ঠাকমা। তথন তেম্নার ঐ চরণত্থামির উদ্দেশে আমার মন্তক স্বতই অবনত হয়ে পড়ে ঠাক্মা। প্রার্থনা করি—যেন জন্ম জন্মা-স্তরে লীলার মত কর্তব্যরূপিণী স্ত্রী পাই।

লী। নাও, আর বক্তৃতা কর্তে হবে না। তোমার শ্রীচরণের দাসী লীলা, ভাকে অত বড় করা কেন ? ওচরণে যে কত অপরাধ করি, তার কি দীমা আছে ?

প্র। অপরাধ—অপরাধ অসংখ্য। প্রথম অপরাধ যে—আমার স্থা করেছ। দ্বিতীর অপরাধ যে আমার বাপমাকে স্থা করেছ। তৃতীর অপরাধ যে আমার ভাইদের স্থা করেছ। চতুর্থ অপরাধে যে সংসারের দাস

দাসী অতিথি অভ্যাগতদের স্থী করেছ। এ অপরাধের শান্তি কি লীলা ?

লী। থাক এখন। অপরাধের শান্তি যথাসমরে দিও। এখন আমার কাজের কণা বলতে দাও।

ঠা। কি মিট্লো ভোদের ?

লী। হাঁ ঠাক্মা মিটেছে, এখন হধ দেবার কি বল ?

ঠা। বড় থোকার কতটুকু ক'রে হুধ থাওয়া অভ্যাস ?

লী। যথন ভাল ছিল, তখন পাঁচ পোয়া দেড সের ছথ খেত।

ঠা। তা হলে এখন দেড়পো কি আধ-সের হধ দিবি। যত হধ তত জল, আর ৮।১০ টা মুখো থেঁতো করে একসঙ্গে সিদ্ধ করবি। যখন জল মরে যাবে কেবল হধ থাকবে, তখন নামিয়ে নিবি।

লী। ছধ কি শুধু চুমুক দিয়ে থেতে দেব ?

ঠা। পেটের অহথে ওধু হধ প্রায় সহ হয় না, তবে সহু হ'লে দেওয়া যেতে পারে।

नो। मञ् रुक्त किना कि करत वृबद ?

ঠা। ছেলের মলের দিকে নজর রাখলেই তা বোঝা যায়। যদি মলে শাদা শাদা ছানার মত জমাট হুধ দেখা যায়, তা হলে বুঝুতে হবে যে হুধ হজম হচেচ না।

नौ। তাহলে কি কর্ব <u>?</u>

ঠা। তাহলে শুধু ছধ না দিয়ে একটু ভাতের সঙ্গে, একটু বার্লির সঙ্গে দিবি। ১ম্পার মলের দিকে নজর রাখ্বি।

গী। তাতেও যদি মলের সঙ্গে ছানা ছানা হুধ দেখা যার ?

হা। তা হ'লে ঐ বকম সিদ্ধ করা হধ

আর ছধের সিকি আন্দান্ত চুনের জল এক সঙ্গে মিশিরে মধ্যে মধ্যে একটু আধটু করে থেতে দিবি।

লী। তাতেও যদি হজম না হয় ? ঠা। তা হলে ছধ কমাতে হবে। আর

গরুর হুধ বন্ধ ক'রে ছাগলের হুধ দিতে হবে। লী। ছাগল হুধ কি করে দেব 📍

ঠা। যেমন ক'রে গরুর হুধ দিতে বল্লাম, তেমনি করে দিবি। ছাগলহুধ পেটের অমু-থের পক্ষে বড় উপকারী। যদি পাওরা যায় তাহ'লে গরুর হুধ না দিয়ে এখন থেকেই দিস্।

লী। তাতেও যদি মলের সঙ্গে সেই রকম জমাট হুধ দেখা যায় ?

ঠা। তা হ'বে মুতোর সঙ্গে সিদ্ধ করা ছাগল হণ্ট হজম করতে পারবে। তবে যদিই হজম না হয়, তা হলে হণ কমিয়ে যতটুকু হজম হয়, ততটুকু দিতে হবে।

প্র। আমি একটা কথা বলে নিই ঠাকুমা।
ডাক্তারেরা একটা জিনিষ বার করেছে, তার
নাম হচ্ছে পেপটোনাইজিং পাউডার। একরকম শুঁড়ো। তার সঙ্গে হুধ তৈয়ার করে
দিলে থুব সহজে হজম হয়। দরকার বুঝলে
সেটা দিতে কি আপত্তি আছে ?

ঠা। না তাতে আপত্তি কি। জিনিষটে বদি সতাই উপকারী হয়, কেন ব্যবহার করব না? তবে কথা হচ্ছে এই যে—দেখতে হবে— জিনিষটে প্রকৃত উপকারী কিনা। আবার এক দিকে উপকার ক'রে অন্ত বিবরে অপকার করে কি না সেটাও দেখা দরকার।

প্র। নাঠাক্ষা, জিনিষ্টা খুব উপকারী তবে পরিণামে কোন অপকার করে কি না তা জানি না।

ঠা। তবেই ত কেমন করে দিতে বলি। ওখনা না হলে কি চলে না ? প্রা আর একটা কথা বলছিলাম ঠাক্মা—
ভাক্তারেরা কতকগুলি ছেলেদের থাবার
তৈরার করেছেন, দেগুলি পেটের থাবার
বেমন হলম হর দেই রকম উপায়ে আগেই কওফটা হলম করা হয়। দেগুলি ছেলেরা থ্ব
সহছে হলম করতে পারে। আর তার মধ্যে
বেনলারদ ফুড্ (Benger's food) বলে যে
একটা থাবার আছে, দেটা ছেলেদের পেটের
অন্ত্র্থে থুব উপকারী।

ঠা। ইটাইটা, ওটার কথা জানি বটে।

ঐ বৈ কলকাতার কুমারটুলীতে একজন খুব

ৰজ আমার খুব ভাল কবিরাজ ছিলেন, তাঁর
নামটা কি ?

প্রা। মহামহোপাধাার বিজয়রত্ন দেন।
ঠা। হাাঁ, ঐ নামই বটে। তিনিই এক
বার আমাদের বাড়ী এসে ঐ থাবার আর
ছাগলহধ পথ্যি দিরেছিলেন। তাতে খুব
উপকারও হয়েছিল। তবে উহাতে ক্ষেত্রবিশেষে
উপকার হলেও দেশের পক্ষে থাত বলে
ব্যবস্থা দেওয়া যাইতে পারে না।

গী। সেই ছোট বৌয়ের থোকার পেটের অস্থাধর সময় ঠাক্মা, আমারও মনে আছে। অমন কবিরাজ কিন্তু আর দেখিনি ঠাক্মা। তিনি মাসুষ নন, দেবতা ছিলেন।

ঠা। দেখ, বিলাতি ফুড বা হুধ এচেদেশর ছেলেদের থাত হয় এটা আমার ভাল বোধ হয় না—এদেশে কত উপকারী থাবার আছে। খুব দরকার হলে ওষুদ বলে দিতে হয়, থাবার করে নিওনা। দেশের জিনিবে চললে আর বিদেশের জিনিব বাবহার করা কেন?

প্র। হাাঁ, দেত বটেই। আর কবিরাজ-মহাশরও তাই করতেন। লী। ভাল কথা ঠাক্মা। আজকাল বিস্কৃটের পূব চলন হয়েছে। এরাফটের বিস্কৃ-টের এক আধধানা দেওরা যার ?

ঠা। পারত পক্ষে নয়। তবে বেখানে
নেহাৎ অক্স জিনির পাওয়া যায় না, সেখানে
ছেলে ভোলাবার জন্তে খুব ভাল বিস্কৃট এক
আধ খানা দেওয়া যায়। তবে আবার বিলিতী
টীনের বিস্কৃটের চেয়ে শালা বাতাসায় মঙ
হায়া যে একরকম দেশী বিস্কৃট পাওয়া যায়,
সেগুলো টাটুকা হ'লে শীঘ হজম হয়।

नी। इर्धित क्थांड इन। এখন आत कि कतरवा वन?

ঠা। ছধের কথা হয়েছে, এখনও ঘোল আর ছানার জলের কথা বাকী আছে। যথন ছধ কোন মতেই হজম হয় না, কি খুব দামান্ত একটু হজম হয়, তথন টাটকা দইয়ের সজ্যে ঘোল দিলে আহার ওয়ুদ ছই হয়। ঘোল নানা রকম আছে। তার মধ্যে যত থানি দই তার সিকি জল মিশিয়ে মইলে যে ঘোল হয় সেইটেই দেওয়া ভাল। যে দইয়ে ঘোল হবে, সেই দই যেন খুব টক না হয়, কি একেবারে টক নয়, এমন না হয়। আর ঘোল থেকে বেশ ক'রে মাথন ভলে ছেঁকে ভবে দিতে হয়।

লী। ঘোল কি সইবে ঠাক্ষা, দাৰ্দি হবে না ?

ঠা। অনেকের সইতে পারে, আবার অনেকের সর না। না সইলে কি একটু আখটু সর্দ্দি কাসি থাক্লেও যদি থোল দেবার দরকার হয়, তা হ'লে একটা মাটার হাঁড়িতে গোটা কতক জীরে ভেজে তার ওপর ঘোল ঢেলে দিবি, আর একটু ফুটে উঠলে নামিরে ছেঁকে কুত্মম কুত্মম গরম থাক্তে খাওয়াবি।

## কর্কট-রহস্ম।

----;+:--

শিকটেতে কি জানিবে কর্কটের রস। ভাগ্য যার ভাল, সেই খেরে গার যশ॥

কবি বর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত।
বাঙ্গালার ও বাঙ্গালীর মহাকবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত
নিজ কাব্য-মধ্যে হান দিয়া যে কাঁকড়াকে
'অমরড' দান করিয়াছেন, আজ আমি সেই
কাঁকড়ার গুণ কার্তন করিব। মাথের হরস্ত
হিমে, অলাব্-স্থল্ কর্কটের প্রসঙ্গ বাঁহার ভাল
লাগিবে না, কাঙ্গালের কর্কট রাশি ভাবিয়া
তিনি আমায় ক্ষমা করিলে ক্বতার্থ হইব।

কাঁকড়া সকলেই দেখিয়াছেন, স্মৃতরাং কাঁকড়া যে কি পদার্থ, বোধ হয় তাহা আর কাহাকেও ব্ঝাইতে হইবে না। কিন্তু কাঁকড়া সম্বন্ধে অনেক কথা পাঠকের জানিবার আছে। কাঁকড়া অনেক রোগে উপকারী, এবং রোগ-উৎপাদনের শক্তিও কাঁকড়ার আছে। সেই সকল কথার আলোচনা করাই বর্তুমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

কাঁকড়া পঁচিল প্রকার। ইহার মধ্যে কতকগুলি হলচর, কতকগুলি জলচর, আবার কতক
গুলি বা উভচর। প্রাণিজগতে এপর্যান্ত একদল
জলকর্চট আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহারা জলে
বাস করে বটে, কিন্তু হিমসমুদ্রে থাকিতে ভাল
বাসেনা। উষ্ণ কটিবন্ধনের দিকেই প্রচুর
কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া যায়। সমুদ্র ব্যতীত
থাল বিল নদীতেও কাঁকড়ারা দলবন্ধ হইয়া
বাস করে; কথন কখন নদীতীরের সিকতাময়
শুক্ষ চরে ইহারা বাসস্থান নির্দাণ করে।
হল-কর্কট শুক্জভ্বিতে থাকে, ইহাদিগকে
জলে ছাড়িয়া দিলে তৎক্ষণাৎ খাসক্ষম্ম হইয়া
মরিয়া বায়। এইজাতীয় কর্কট সমস্ত দিন

গর্ত্তের ভিতর লুকাইরা থাকে, সন্ধা হইলেই বিষয়কর্মে অর্থাৎ আহার-অন্বেমণে বহির্গত হয়।

কাঁকভার খাস্যত্ত শ্রীবের মধাহলে হাপিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া ভাকড়ার প্রাণিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া ভাকড়ার প্রাণিত, দেখিতে ঠিক ছেঁড়া ভাকড়ার প্রাণিত সর্বানাই ইহারা সিক্ত করিয়া রাখে, খাস্যত্ত ভকাইলে কাঁকড়া বেশীকণ বাঁচিয়া থাকিতে পারে না । কাঁকড়ার ভ্রমণশক্তি অভি অভ্ত, খাড়ান্য ভ্রমণার ভ্রমণার প্রাণিত পারে। যাত্রা করিয়া করিবার পূর্বেইহারা খাস্যত্ত্তী ভাল করিয়া ভিলাইয়া লয়, ইহাতে রৌজের প্রথম ভাশেপ পথ চলিবার সময়, ইহাদের কোনই কট হয় না।

এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে, তাহাদের
একটা মাত্র দাড়া, দাড়াটা শরীরের চতুগুর্প
বৃহৎ। এই শ্রেণীর কাঁকড়া বধন পথে প্রমণ
করে, তধন দাড়াটা সোজা করিয়া রাথে।
ইহারা যথন গর্তের মধ্যে থাকে, তধন ঐ
দাড়াটা গর্তের হারদেশে আগড়ের মত করিয়া
রাথে। এইরূপ অবরুদ্ধ গহরতে, আর
কোনও জীব সহসা প্রবেশ করিতে পারে না।

আর এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে, তাহারা কেবল নারিকেলের শশু থাইরা লীবনধারণ করে। নারিকেলের লোভে ইহারা বড় বড় গাছে উঠে। দাড়া দিয়া নারিকেলের স্কঠিন বহিরাবরণ ভেদ করিয়া ফলমধ্যন্থিত শস্য বেশ তৃথির সহিত ভোজন করে। ইহাদের দাড়া ঠিক সাঁড়াশির মত। এই দাড়া দিয়া ইহারা প্রথমে নারিকেলের ছোব্ড়া ছাড়ার,

ভাছার পর যেস্থানে নারিকেলের তিনটি চোধ আছে, সেইছানে সজোরে আঘাত করে। এইরূপে ঐ স্থানে ছিত্র করিয়া শাঁসটুকু নিঃশেষে ভক্ষণ করে। প্রাণিউত্ববিদ্গণ আদর ক্রিয়া ইহাদের নাম রাখিলেন "ভোজন-बिनानी।" देशना ७५ "(जाकनिरानी" নয়, শ্ব্যা-বিলাসীও বটে! কেননা ইহারা ৰে গৰ্জে বাস করে, নারিকেলের ছোব্ডা দিয়া তাহারই মধ্যে বিশ্রামের জন্য স্থখ-শ্যা ৰুরিয়া থাকে। নারিকেলভোজী व्रक्त 🍍 🖚 জা খাইতে বড় স্থবাছ। এই জাতীর কাঁকড়ার গাত্র হইতে প্রায় এক কোয়ার্ট তৈল বাহির হইয়া থাকে। একজন জাহাকের व्यशक वहे काँकड़ा चारता वानिवात करा একটা ডবল টিনের পেটিকায় আবদ্ধ করিয়া দিলেন, অধিকন্ত উক্ত পেটকাটা লৌহনিৰ্দ্মিত ভার দিয়া জড়াইয়া বাঁধিয়া দিলেন। কিন্ত রাত্রির মধ্যেই কাঁকড়াগুলি টিনের বাজের গাতে ছিত্র করিয়া কারামুক্ত হইয়াছিল। পাঠক মহাশয়! ইহাতেই বুঝুন-ইহাদের দাড়া কতদূর শক্তিশাণী!

কাৰু অত্যন্ত কলহপ্ৰিয়। ইহাদের
মধ্যে সর্বনাই যুদ্ধবিগ্ৰহ ঘটিয়া থাকে। যুদ্ধে
মিনি জয়ী হন, তিনি পরাজিত শক্রর দেহ
মধ্য মধ্য করিয়া ভক্ষণ করিয়া ফেলেন।
ইহারই নাম—"শক্রর শেষ রাখিতে নাই।"
ইহারা চাণক্যের কৌটিল্য-নীতির পরম ভক্ত।

আর এক শ্রেণীর কাঁকড়া আছে,—ইহা-দের সম্থভাগ কঠিন আবরণে আবৃত, কিন্ত পশ্চাৎদিকে একেবারেই অনাবৃত। ইহাদের একটা লাজ্ল আছে। ইহারা অকর্মণা জীব—না পারে জলে নামিতে, না পারে মানীতে দৌড়াইতে; কিন্তু ইহারা অত্যস্ত বৃদ্ধি- মান্। সমুজতীরে অনেক শব্দের পোলা পড়িয়া থাকে, সেই খোলার সাহাব্যে পশ্চাদ্-দিক আরত করিরা ইহারা আত্মরকার সঙ্গে লজ্জা নিবারণও করিরা থাকে। মৃত শঘূক না পাইলে, অনেক সময় ইহারা জীবিত শঘূককে আক্রমণ করিয়া মারিয়া ফেলে। ইহাতে 'অর বস্ত্র' উভয়ই সংগৃহীত হয়। জীব-জগতে এই জাতীয় কাঁকড়ার নাম "তপন্বী কাঁকড়া"; ''তপন্বীই" বটে, কিছ "ভঞ্জ-তপন্বী"! কারণ শঘূককুলসংহার— ইহাদের জীবনের মহাত্রত!

উড়িষ্যা অঞ্চলের সমুদ্রকৃলে পাঁচ ছয় রকম কাঁকড়া দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে একজাতীয় কাঁকড়ার বর্ণ উচ্ছল লোহিত, (यन-- ठेक्ठेटक खरा-क्न ! মানব-হন্তের কঠিন স্পর্লে ইছারা মরিয়া যায়, তখন আর দেহের বর্ণ রাঙ্গা থাকে না. কালীর মত কালো হইয়া যায়। তদ্দেশীর ধীবরগণ---সদী কাশি হইলে, এই কাঁকড়া ছেঁচিয়া রস থায়। তাহাদের বিশ্বাস-কাশির এমন চমৎ-কার ঔষধ জগতে নাই। 'চাদীপুরে' কাঁকড়ার রস থাইয়া এক ধীবরপুত্রকে আমি কঠিন কাস-রোগ হইতে মুক্তি লাভ করাইয়াছি। হুৰ্গন্ধি 'কড্লিভার, খাইতে যাঁহাদের আপত্তি নাই, তাঁহারা একবার লাল কাঁকড়ার রস পাইয়া দেখুন, আমার বিখাস—যথেষ্ট উপকার পাইবেন। বালেশ্বর হইতে ও ক্রোশ দূরে 'চাদী-পুরে'র' সমুদ্রতীরে আমি এই শ্রেণী কাঁৰড়া অসংখ্য দেখিরাছি। সামান্ত প্ররাসেই ইহার। মামুষের হাতে ধরা পড়ে।

া মালোবার উপকৃলে এক রকম কাঁকড়া আছে, ইহাদের আকার তেঁডুলে বিছার মত। ইহারা মাহুব কি কোনও জীবজন্ধ দেখিতে পাইলে ছুটিরা গিরা কাম্ডার। এই জাতীর
বী কাঁকড়াগুলি সম্ভোগান্তে স্বামী হত্যা করিরা
থাকে। তাহার পর নিজের সঙ্গিনীগণকে
ঢাকিরা পরম তৃপ্তিপূর্মক মৃত স্বামীর দেহ
ভক্ষণ করে। ইহারা কেবল বংশ-রক্ষার জন্তই
স্বামীর জীবিত থাকা প্রয়োজন মনে করে।
বলা বাছলা—এইজাতীর কাঁকড়ার প্রক্ষগণ
—বী জাতির অপেক্ষা ক্রুপ্ত তুর্মল হইরা
থাকে। কিন্তু প্রেণিরির মন ভুলাইবার জন্তু
বিধাতা ইহাদিগকে বী জাতির চেয়ে রূপবান্
করিরাছেন। ইহাদের ভাগে প্রাণের পরিবর্ত্তে—প্রেমলাভ হইরা থাকে।

জীবপ্রবাহরকার জন্ম স্ত্রীপুরুষের মিলন —ঈশ্বরের অভিপ্রেত। কিন্তু কর্কট-জাতির যৌন সন্মিলন, জনন প্রক্রিয়াতেই পর্যাবসিত হইয়া থাকে। কৰ্কট পিতা বা কৰ্কটা মাতা কেইই অপতালালনের ভার গ্রহণ করে না। জনন প্রক্রিয়ায় পিতার এবং প্রসবপ্রক্রিয়ায় মাতার করণীয়ের অবসান হয়। কর্কট শিশু रेमवाबीन ध्वःम श्वाश रुव, रेमवाबीम तका পার। কর্কটদম্পতির প্রেমের ইহাদের জাতীয় প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। অনেক কাঁকড়াই কিছুতেই প্রণয়িণীর মন পার না। প্রণয় নিবেদন করিতে গেলে ইহা-দের মধ্যে প্রারই হাতাহাতি হয়। অনেকে আবার প্রের্মীর অমুরাগ বিরাগ বৃথিতে না পারিয়া, সাধ্য সাধনা করিতে গিয়া প্রাণ হারায়। প্রেম-চুম্বনের ছলে প্রেয়সী, প্রেমি-কের মাংস ভক্ত করে।

বে জাতীয় কাঁকড়া বাজারে বিক্রীত হয়, তাহার নাম "বায়লেট"। কাঁকড়ার মধ্যে ইহারাই কুলীন। ইহাদের এক এক জনের ভাগ্যে বহু গ্রীলাভ ঘটিয়া থাকে। ইহাদের পুরুষেরা বলবান, তাহারা ব্রীকে ভালও বাসে,
ব্রীও স্বামীর আমুগত্য স্বীকার করে। ইহাদের মধ্যে ভালবাসায় 'লেলাসি' ব্রিতে
পারা যায়;—একে অন্তের স্ত্রীর সহিত প্রেম
সম্ভাবণ করিতে সাহস করে না।

বারলেটের বংশ অভাবনীর রূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। গর্ভবতী কর্কটী প্রসব করিবার জন্ত সম্ক্রাভিমুখে বা নদী-তীরে গমন করে, প্রসবাস্তে আর ফিরিয়া আসে না। অধিকাংশ কাকড়াই প্রসবের পর মরিয়া যায়। কর্কট শিশু "মাতৃহস্তারক" বলিয়া অনেক হিন্দু কাকড়া থায় না।

এক একটা কর্কটা অসংখ্য ভিষ্ প্রস্ব করে। ভিষণ্ডলি দেখিতে কিন্তুত কিমাকার, মাথাটা শিরস্তাণের স্থায়, - সেই মাধার— একখানি কুঠার;—তাহারই নিমে একজোড়া উজ্জন চকু। এই অল্লাবস্থাতেই ইহারা অলে সাঁতার দিতে থাকে। অল্লদিন পরেই এই সকল ভিষ অতি কুল্ল কাঁকড়ার আকার ধারণ করে। তথন আর জলে থাকেনা, সমুদ্রের তীরে উঠিয়া বেড়াইয়া বেড়ায়। একটু বড় হইলে, পিতৃ-মাতৃ-উদ্দেশে থালা করে। এই সময়ই ইহাদের বিপদ,—পক্ষীরদল ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া কর্কটশিশুগুলিকে ভক্ষণ করিয়া থাকে। যাহারা পক্ষিকুলের মুক্ক দৃষ্টি অভিক্রম করিতে পারে, তাহারাই ফিরিল্লা গিলা বাপ-মাকে দেখিতে পায়।

এন্থলে অনেকেই প্রশ্ন করিতে পারেন, যে - কর্কটশিশুরা ত জ্বিয়া পিতাষাতাকে দেখিতে পার না, মা বলিরা সোহাগ বত্নেও লালিত হর না, তবে তাহারা কেমন করিরা জ্মাদাতা ও গর্ভধারিণীকে চিনিতে পারে, তাহাদের বাস-ছানেরই বা কি করিরা সদ্ধান পার ? প্রাণিতত্ত্বিদ্গণ ইহার উত্তরে বলেন
— বাভাবিক সংকারই কর্কটশিশুর পথ প্রদশ্বন, বাভাবিক সংকার বলেই তাহারা পিতা
মাতাকে চিনিতে পারে।

কাঁক্ডারা দলবদ্ধ হইয়া যথন সমুদ্রধাতার বহিৰ্গত হয়, তথন একরকম শব্দ করিতে থাকে। দেশক ছই মাইল দুর হইতেও ভনিতে পাওয়া যায়। দুর হইতে এই কর্কট-অভিযান দেখিলে মনে হয়. যেন এক বিরাট বীরবহিনী রণ্যাত্রায় বহির্গত হইয়াছে। অভি-ৰান প্ৰায় রাত্রিকালেই হইয়া থাকে। বল-बान कर्किशन-अर्थ धनर्गाकत कार्या करत ! ইহাদের পশ্চাতেই - মন্বরগামিনী গর্ভবতীর मण। तुक भिछ । छर्कन कर्किशन नकरणत শেষে স্থান পায়। পথ চলিবার সময় - কর্কট-বাহিনী কোন বাধাই গ্রাহ্ম করে না। সম্মুখে कान मार्घ वा १७ प्रिथा मः है। विखात করিয়া ভর দেখায়, কথন কখন সকলে মিলিয়া শক্তকে আক্রমণও করিয়া থাকে। কর্কট-বাহিনী ঠিক লম্বাভাবে অগ্রসর হয়, বামে বা দক্ষিণে হেলে না। সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইয়া ইহারা প্রথমেই একবার অবগাহন সান করিয়া লয়। তাহার পর গর্ডিণীগণ অও প্রস্ব করে, পুংজাতীয় কর্কটগণ স্থানান্তরে গিয়া থোলস ছাড়ে। এই সময় ইহারা অত্যন্ত হৰ্মল হইয়া পড়ে, প্ৰায় পক্ষ কাল পরে, নৃতন খোলদ জন্মিলে তবে আবার গৃহাভিমুথে যাতা করে। এই সময়েই ইহারা মমুখ্যকর্ত্তক ধৃত হয়।

এই বার কাঁকড়ায় রোগনাশিনী শক্তির বংকিঞ্চিং পরিচয় দিয়া, এই অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বাঁহাদের অদ্পিও হর্মল কাঁকড়া তাঁহা-

দের পক্ষে বড়ই উপকারী। বন্ধা রোগে—
কর্কট একটা স্থপথ্য কিন্ধ উদরামর, শোপ,
মেহ, উপদংশ, অজীর্গ (ভিন্পেসিরা).
উদরী, গুন্ম, যক্তৎ, শ্লীহা, অর্শ, কুর্চ, চন্ধ্রোপ,
এদর, বহুমূত্র, মূর্চ্চা এবং বাতরোগে কাঁকড়াভক্ষণ একেবারেই নিষিদ্ধ।

্ৰিণ্ড (১০ বংদর বর্দপব্যন্ত) এবং গভিনীর পক্ষে কাঁকড়া অভ্যন্ত অহিতকারী।

সন্তিম্ব-রোগে বধিরতার এবং শুক্র-তারল্যে কাঁকড়া ঔষধির কার্য্য করিয়া থাকে।

বেদকল প্রুবের সম্ভান হর না এবং বেদকল রমণী পুন: পুন: কঞা প্রদেব করেন, কর্কট-ভোজনে তাঁহাদের উপকার হইতে পারে।

কর্কটের অন্থির স্ক্র চূর্ণ মাথন সহ চাটিরা খাইলে, রক্তপিস্তঞ্জনিত রক্ত-বমন তৎক্রণাঁৎ নিবারিত হয়।

কাঁকড়ার দাড়া হগ্নে সিদ্ধ করিয়া সেই হগ্নে ক্লীর প্রস্তুত করিয়া চরণতলে প্রলেপ দিলে, ছেলেদের শ্যাসূত্র-রোগ ও দাঁত-কড়-মড়ানি ভাল হয়। নিজ্ঞ দেহেই ইহা আমি পরীক্ষার স্থযোগ পাইয়া ছিলাম।

যে দিন কাঁকড়া ভক্ষণ করিবেন, সে দিন মূলা, হগ্ধ, ডিম্ব এবং কোনও প্রকার দাল খাইবেন না। শাস্ত্র-মতে এগুলি কাঁকড়ার পক্ষে সংযোগবিক্ষন।

অলাব্যুক্ত কর্কট বে কেবল মুখপ্রিয় তাহা নহে, উপকারীও বটে, কাকড়া পেট গ্রম করে—অলাবু কাঁকড়ার এই গুরুতর দোষ নই করিয়া থাকে।

কাঁকড়া ভোজনের পর—ভরণ দধি পান করিবেন।

ছগ্নদোহনের সমর যে গাভী অন্থিরতা প্রকাশ করে, তাহার গলদেশে কাঁকড়ার কাণকুয়া বাঁধিয়া দিশে গাভী শাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিবে।

শ্রীসতীশচন্দ্র দে এম. এ।

# असीक-आशुर्त्वन-विद्यालरत्रत्र डेप्निण कि ?

-: • : --

পোষের হিমানীমণ্ডিত প্রভাত। গাঢ়
ধ্সর কুহেলিকার অস্তরালে তপনের আর্ত্রমূর্ত্তি
— তেলোহীন, মলিন। মুক্ত জনতার মুথর
কঠ তথনও পক্ষিকুলের ভোরের ভৈববী
থামাইতে পারে নাই। পল্লী-পথ হ'একটী
পথিকের চরণ-চিহ্ন বক্ষে লইয়া, উদয়পুরীর
কনকপ্রভার প্রতীক্ষা করিতেছিল। আকাশ
তথনও কুল্লাটিকায় আচ্ছর। দেহ-মনের
বিপুল অবসাদ লইয়া, রুদ্ধ কক্ষে, হুই বন্ধতে
বিসিয়াছিলাম। ওঠাধরচুন্ধিত ফুরসীর নল
অন্বরীগন্ধী প্রচুর ধুম উল্গীরণ করিয়া, ঘরের
মধ্যেও কুল্লাটিকার সৃষ্টি করিতেছিল। আমরা

সপ্তাহ পূর্বে, বন্ধ এক সংখ্যা "আয়ুর্বেদ" পড়িবার জন্ত লইয়াছিলেন। আমাদের মধ্যে সেই আয়ুর্বেদেরই প্রদক্ষ চলিতেছিল।

শ্বতিসর্বাশ্ব অতীতের রোমস্থন করিতেছিলাম।

বন্ধু বলিলেন—''বড় বড় কবিরাক্ষের
বাড়ীতে ত ছাত্রগণকে শিক্ষা দেওয়া হইয়া
থাকে। সে শিক্ষার ফলে, অনেক ছাত্রই
দেশমান্ত কবিরাজ হইয়াছেন। অষ্টাঙ্গ
আয়ুর্কেদ-বিভালয় স্থাপন করিয়া, তবে আর
তোমারা বেশী কাজ কি করিবে ? অনেক
কবিরাজই ত ডাক্টারী পাশ করিয়া, তবে
বৈভাশান্ত্র পাঠ করিতেছেন; স্থতরাং বছ অর্থ
বার করিয়া, ডাক্টারী ও কবিরাজী একত্র
মিলাইয়া, অষ্টাঙ্গ আয়ুর্কেদ-বিভালয়-স্থাপত্রের
উদ্দেশ্য কি ?

বন্ধর প্রান্তের বাহা উত্তর দিয়াছিণান, সেই কথাই আজ সকলকে গুনাইব। আমার বিখাস-আমার এই তম্বজ্ঞাস্থ বন্ধুটার মত—অনেকেই অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্ব্বেদ-বিভাগরের মহান উদ্দেশ্য এখনও বুঝিতে পারেন নাই।

কবিরাজ মহাশয়দের বাটীতে ছাত্র পড়ান হইয়া থাকে। দে সকল ছাত্রের মধ্যে ছই একজন খুব নামজাদা চিকিৎসকও হন। কিন্তু সত্যের থাতিরে বলিতে হয় – আযুর্বেদ যতটুকু কবিরাজি ব্যবহারে লাগে, কবিরাজগণ ছাত্রদের কেবল সেইটুকুই শিকা দেন। ইহাতে বিপুলায়তন সমগ্র আয়ুর্কেদের धातगारे इत्र ना । याहाता आयुर्व्सम्हरू কেবল কবিরাজী শাস্ত্র বলিয়া জানেন, ভাঁচারা আযুর্কেদের মহিমা অবগত নংন। আযুর্কেদ জগতের একমাত্র আযুর্কেদ, আযুর্কেদ---অতলম্পর্শ অনস্ত মহাসাগর; 'এলোপ্যাথি' 'হোমিওপ্যাথি', **विश्वदिक्षिल, "इंडेनानि"** প্রভৃতি নিথিল চিকিৎসা-বিজ্ঞান-নে মহা-সমুদ্রের এক একটা ভরঙ্গ মাত্র। সাহস করিয়া বলিতে পারি-সমগ্র পৃথিবীর চিকিৎ-मात मोनिक उद्यक्षिन आधुर्स्तामत शरदात्र উপর স্থাপিত,। আপনারা চিকিৎসা, শারীর, বিমান, কর. হত্ত, হতান্ত সকল মিলাইয়া দেখুন, এমন স্কু, এমন विजांके, अमन मजन, अमन मण्यूर्व, अमन स्मान, এমন উদার বিজ্ঞান জগতে আর বিতীয় নাই !

তাই অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্বেদ-বিত্যালর স্থাপন করিরা, পূণীবাসীকে আমরা আয়ুর্বেদের— "বিশ্বরূপ" দেথাইতে চাই। আমাদের "অষ্টাঙ্গ-আয়ুর্বেদ বিত্যালর"—আয়ুর্বেদের বিশ্ব-বিত্যা-লয় ছইবে। কিন্তু আমাদের কাজ বড় কঠিন; তাহার শুরুদ্ধ একটা কুন্ত প্রবন্ধে অর কুথার প্রকাশ করা অসম্ভব। আদাদের কার্যানির্দেশ পঞ্চভাগে বিভক্ত হইবে। কেননা—বৈদিক, ব্রাহ্মণ, আচার্য্য, বৌদ্ধ ও তাব্রিক যুগভেদে— আমাদের আয়ুর্কেদেরও পাঁচটি অবস্থা। আমাদের কার্য্যের তালিকা-অতি সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি।

- ১ম। পাঠ্যপুত্তকপ্রণয়ন।
- २ । भगाउत्र ७ भवत्वम ।
- তবজ্যের রাসায়নিক ব্যাখ্যা ও
   বিরেশণ।
  - ৪। কুগ্ণাবাস ও ভৈষজ্য উত্থান স্থাপন।
  - १। नृश्चं व्यस्त श्रनः श्राहेत ।

আয়ুর্বেদ শিক্ষা করিতে হইলে, শারীর বিষ্ণা [ Anatomy ] শারীর তব [ Phy siology ] নিদান ও রোগ তব [ Pathology and Etiology ] মব্যন্তব [Materia-Medica ] চিকিৎসা (Therapeutics) কর [ Toxicology ] ত্রীরোগ ও কৌমার प्रज [ Gynecology, Child manage ] শল্যতম্ভ [ Surgery ] ধাত্ৰী-বিদ্যা ও গৰ্ভিণী ব্যাকরণ [ Midwifery ] আম্বিক শারীর [ Morbid Anatomy ] এবং প্রতাস ও প্রতিরোগ চিকিৎসা প্রভৃতির আলোচনা ক্রিতে হইবে। এজভ পুস্তক প্রণয়নের আযুর্কেদের বিভিন্ন আৰম্মকতা আছে। শংহিতা হইতে উদ্ভ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ দর্শনের শৃষ্টিত খিলাইরা, আয়ুর্বেদের বে যে অংশ শোপ পাইরাছে, সেই সেই অংশ নৃতন সংযোগ क्त्रिया जन्मिय कारनत देवळानिक वाांशा नियां গ্রাছ রচনা করিতে হইবে। কিন্তু কাজটী व्यु महत्र नार, जीर्ग मःकात्र इटेलि इट्रांत বিরাট **श्रुक्वका**दत्रव "কুঞ্ড" ও "বাগ্ডটের" শারীর স্থানের

সহিত, পাশ্চাত্য এনাটমি বা কিজিওলজির —বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। স্থশ্রতের মর্ম শারীর পড়িলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় — আয়ুর্কেদের শারীর ও পাশ্চাত্য এনাটমি উভয়ই এক। ইহার জন্ম বড় বেশী পরিশ্রম করিতে হইবেনা। পরিশ্রম করিতে হইবে— স্থাতের অমৃক অংশ পূর্ণ করিবার জন্ম। বাঁহারা মন দিয়া স্থশ্রত সংহিতা পড়িয়াছেন, তাঁহারা অবশ্রই জানেন - যুগধর্মে – কালধর্মে – সংস্কারকগণের হাতে পড়িয়া স্থশতের বহু অধ্যায় সংক্ষিপ্ত হইয়া গিরাছে, অনেক স্থল পরিত্যক্তও হইয়াছে। এই সকল অংশ প্রতাক-দর্শন-লক জ্ঞানের সাহায্যে পরিপুষ্ট করিতে হইবে, শাক্তদৃষ্টি বিষয়ের প্রত্যক দৃষ্টের যদি কোন অনৈক্য থাকে, নিপুণ হত্তে তাহারও মীমাংসা করিয়া দিতে এ কার্য্য একের সাধ্যায়ত্ত নছে। একজন বা একদল লোক – এক মহা প্রাদে-শের বিশাল দিগস্তব্যাপী মহাক্ষেত্র কর্মণ করিতে পারে না। তাহাতে সকল ভূমি সমতল হয় না, সর্বত্তি সার পড়ে না, অনেক বন্মীক-বন্ধুর স্থান হয় ত তেমনি উষর থাকিয়া আমরা এক জন্ম ধরিয়া আয়ুর্কেদ ক্ষেত্র কর্ষণ করিব। আমাদের উত্তরাধিকারি-গণ – সেই কৰিত কেত্ৰের বহু দোষ বহু ব্যাপ-মতা দ্র করিয়া দিবেন। তাহার পরে আর এক সম্প্রদায় বীজ বপন করিবেন। সমগ্র আযুর্বেদের আত্ম-মহিমার—সেই বীক ক্রমশঃ অস্কুরিত, বন্ধিত ও পৃষ্ট হইয়া দিবাফলপুষ্প-শেভিত কল্পাদপে পরিণত হইবে।

আমরা মৈত্রী স্বাধীনতার অবতার উদার ইংরাজের প্রজা। উদারতা, অমুসন্ধান ও অগ্রগামিত—আমাদের মূল মন্ত্র হউক। মুগে

যুগে মনুবাজানের ক্রমবিকাশ হইতেছে। এক্ষুগ, একজাতি, একদেশ সাক্লা বৈদের [ সম্পূর্ণ জ্ঞানের ] অধিকারী হইতে পারে না। এ রহন্ত, শ্রীক্ষাের ঐক্তজালিক স্পর্ণে, ভগ-বল্গীতার স্বর্ণমুকুরে একদিন ুহুইরাছিল, পগুতবর শবর স্বামী – দূর প্রসা-রিণী দিবাদৃষ্টিতে বেদের ভিতর "পিক" প্রভৃতি যাবনিক শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাইয়াছিলেন। আয়ুর্কেদের স্বাধীন শেষ গ্রন্থকার ভাবমিশ্র—অনেক বিদেশী ঔষধের গুণ বর্ণনা করিয়া বিজ্ঞজনোচিত উদারতা দেখাইয়া গিয়াছেন। আমাদের দেশীয় বৈছগণ সেরপ অসংকীর্ণতা দেখাইতে পারেন নাই বলিয়াই—আয়ুর্কেদের চরম অধঃপতন ঘটিয়া-ছিল। অতএব, প্রাচ্য বিজ্ঞানের পূর্ণ প্রকট মূর্ত্তি দেখিতে হইলে, পাশ্চাত্য আলোকের জীবন্ত রশ্মির সাহায্য লইতে হইবে। স্ক্রাতের শারীর স্থানের অনেক হলে পাঠের বিশুঝলত। বুঝিতে পারা থায়। ডল্লণ ও চক্রদত্ত প্রমুখ টীকাকারগণ—সে সকল স্থানে সংযতবাক। পাশ্চাত্য ফিজিওলজির বিনা সহায়তায় সে সকল স্থানের মর্মগ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভৰ। অথচ, এই শারীর তত্তই—চিকিৎসা-বিজ্ঞানের একমাত্র মূল ভিত্তি।

আয়ুর্বেদের শারীর তত্ব –বাত পিত্ত কফ
—এই ত্রিধাতুর উপর প্রতিষ্ঠিত। বায়ু পিত
ও কফের প্রকৃতি বুঝিলে—দেহের পরিপাক,
রস পাক, ইন্দ্রিরার্থ, ইন্দ্রিরজ্ঞান প্রভৃতি
সমস্ত বিষরেই অভিজ্ঞতা জন্মে। কিন্ত এই
ত্রিধাতুর বিচিত্র রহক্ত সহজ্ঞবোধ্য নহে।
"বায়ু" বলিলে যিনি বাতাস বুঝিবেন, "পিত্ত"
অর্থে যিনি বক্তংনিঃস্থত রস মনে করিবেন,
এবং "কফ" বলিলে যিনি শ্লেমান্রাব বুঝিবেন,

তিনি মহাভ্রমে পতিত হইবেন। এই বায়ু, পিন্ত কৃষ্ঠে লক্ষ্য করিয়া ঋষিগণ এমন অনেক তত্ত্বাখ্যা করিয়াছেন ;---বাহার অর্থ আমরা সহসা ব্রিতে পারি না। আমাদের ট্রকাকার-গণও অনেক স্থলে তাহার রহস্ত ভেদ করিতে পারেন নাই। কিন্তু সে সকল অমূল্য ইঞ্লিভ পাশ্চাতা বিজ্ঞানে পরিকৃট হইয়াছে। আয়ু-র্বেদ-সংহিতার অনেক তথা প্রাকালে কেবল উপদেশগম্য ছিল, সেই ব্যক্ত তাহা এছের অন্তর্ভু ভ্র নাই। এখন আমাদের দেশে মর্শ্বক্ত উপদেষ্টার একান্ত অভাব। ভদ্রান্তর হইতে তদভাব পূর্ণ করিয়া লইতে হইবে। বীজনপী থবিস্তের গৃঢ় মর্মকে স্থবাখ্যাত করিয়া মহানু মহীরুহে পরিণত করিতে, হইবে। কথাটা আর একট্ট স্পষ্ট করিয়া বলি। "বায়্" "পিত্ত" "কফ"—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর। ইহার স্বরূপ যে কত সূত্র—তাহা দেখিতে গেলে— ঋষিযুগের সৃষ্টি-কুশলী প্রতিভা চাই। এই এই বায়, পিত্ত, কফের ক্রিয়া যে কত নিগুঢ় শারীরতত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত—অনেকে বৈশ্বই তাহা বৃঝিতে পারেন না। অনেকে "বার্-পিত্ৰ-কফ" বলিলে কতকগুলি বিশিষ্টলক্ষণ-সুমষ্টি মনে করেন। কিন্তু বন্ধতঃ তাহা নহে। যে ভাষায় আয়ুর্বেদশাক্ত রচিত হইয়াছিল,— সে ভাষা দেবতার ভাষা : সে ভাষার একশব্দ বছ অৰ্থে গৃহীত হইয়া থাকে। "পি**ত্ত" অৰ্থে** পিত্তরস, কফ অর্থে কফলাব বুঝাইলেও কফ আর কফস্রাব, পিত্ত বা পিত্তরস সম্পূর্ণ পৃথক্। বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বাতীত—ইহার মর্মান্ডেদ করা কঠিন। আয়ুর্বেদের দ্রব্যগুণতত্ত্বে এমন অনেক শব্দ আছে, যাহার তুল অর্থ বোধগম্য হইলেও, হল্ম অর্থ বুঝা বার না। পাশ্চাত্য विकारनत्र माशार्या रमर्टे मकन भरमत्र अरखन

অতি সহকে ধ্রা বার। "বাতহর" 'বাতম'' ''বাতহুং"—ইহাদের স্থল অর্থ এক, কিন্ত ক্ষম অর্থ ভয়ম্বরূপে পৃথক্। এ সকল কথা পৃথক্ প্রবন্ধে বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

যোগ্যাকরণপূর্বক অধ্যাপনার প্রতিষ্ঠা করিয়া আয়ুর্বেদকে জীবস্ত করিতে হইবে। আমরা জানি—মানবের ক্ষ্ম জ্ঞান, মহাপাপ। স্থতরাং আয়ুর্বেদ-বিশ্ববিভালয়ের জ্ঞা, নৃতন করিয়া পাঠ্যপুস্তক প্রশায়ন করিতে হইবে।

২। শণ্যতন্ত্র ও শবচেছদ। মহর্ষি স্কুশ্রুত একজন অবিতীয় সার্জন ছিলেন। স্থশতের প্রত্যেক অধ্যায়ে, প্রত্যেক পৃষ্ঠায়—সংশয়-আহের অতীত অপার্থিব সত্য জাগ্রত। বর্তমান পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে এমন কোন বিষয় নাই, ৰাহার বীজভাব স্থশতে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্বশ্ৰুত শব-বাবচ্ছেদে---সিদ্ধৃহস্ত ছিলেন। তিনি মূত্রাশর হইতে অশ্যরী কাটিয়া বাহির यक्र शीहाम বিদ্ৰধি **इ**टें(न করিতেন। তাহা ভেদ করিয়া দিতেন। যন্ত্র-সাহায্যে মৃতৃগর্জ আহরণ করিতেন। উদরে আঘাত লাগিয়া ছিল আল বহিৰ্গত হইয়া পড়িলে তাহা যথাস্থাপিত করিয়া সেলাই দিতেন। নেত্ররোগে—তাঁহার প্রয়োগ-কুশল চিকিৎসক—দিতীয় কেহ জন্ম গ্রহণ করেন নাই। আবর্তন-বিবর্তন-ক্রমে গর্ভিণীর কুথ প্রস্বের ব্যবস্থায়, জ্রণ-পরীক্ষায়, ধাত্রীবিম্বার, তিনি যেরপ ক্রতিত্ব দেখাইয়াছেন, তাহা পজিলে বিশ্বরে অবাকৃ হইতে হয়। প্লেফেরারের মিডিওফারির সঙ্গে আপনারা তাহা মিলাইয়া দেখিবেন।

স্থাত 'বেসীলি থিওরী' জানিতেন। রাজ বন্ধা, কতকগুলি জ্বর, পাপজ ব্যাধি—ইহারা সংক্রামক। কুঠের ক্রিমি আছে। পাঞ্রোগে গর্ভাবস্থার —রক্তের লাল কণিকা কমিরা
যার। বক্ষা বোগে ছান্পিতেও কোটর
(ক্যাবিটি) উৎপর হয়। বিদর্পরোগে
——বক্ত বিধাক্ত হইরা পড়ে। বিষাক্ত স্পূলংশন
করিলে হালয়ে রক্ত শল্য জন্মার— তাহার কলে
খাসক্ত তার মাহবের মৃত্যু ঘটে। বিস্টীকা
রোগে, হালয়ে রক্তের চাপ বাঁধিতে থাকে।
রক্তাতিসার ও উরংক্তে আভ্যন্তরিক ক্তের
চিকিৎসা করা উচিত। রক্তার্ক্র্ দ পাকিলে
রোগীর মৃত্যু অবশুস্তাবী। ইত্যাদি বহুবিবয়
ক্ষাত অমাহ্যিক দক্ষতার সহিত বর্ণনা
করিয়াছেন। ক্ষাত্রের বৈজ্ঞানিক গবেবণা
—বিরাট বিশাল বিখে এখনও অপরাজেয়।

আমাদের কার্য্য এই স্কুশ্রুতকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সাহায্যে বাঁচাইয়া তোলা! স্কুশ্রুত যে সকল শক্রের ও যন্তের নাম করিয়াছিলেন, কয়জন কবিরাজ তাহা চেনেন ? আনরা তাহার যথার্থ আরুতি ও গঠনপ্রণালী জানি না। আমাদের অন্দিত গ্রন্থে—যন্ত্রের নামার্থ, ব্যবহার ও প্রয়োগ ভাবিয়া আমরা কেবল কারনিক চিত্র সরিবেশিত করিয়াছি। স্কুতরাং স্কুশতের এই অংশ ভাল করিয়া পূর্ণ করিতে হইবে। আয়ুর্কেদের প্রাধান্ত বলার রাথিয়া— বৈদেশিক বিজ্ঞানের সহিত মালীর মত কলম বাধিতে হইবে।

আয়ুর্ব্বেদের উদ্ভিদ্-বিদ্যা জরি স্থানর।
কিন্তু ইহাকেও সরল ও শৃত্থালার সহিত্ত সাজাইয়া লইতে হইবে। ভেষজ দ্রব্যের, পথ্যাপথ্যের
রাসায়ণিক বিশ্লেষণ দেথাইতে হইবে। আর্
র্ব্বেদের মত সম্পূর্ণ চিকিৎসা কোথাও নাই।
আয়ুর্ব্বেদের চিকিৎসা-তত্ত্ব - যুগ্যুগাস্তরের সাধনার সঞ্চল সিদ্ধি। এখনও বৈজ্ঞানিকের মুথে
ভানতে পাই—"চরকের চিকিৎসা প্রচলত

ধাকিলে, পৃথিবীতে অকালমৃত্যু থাকিত না।"
চরক্ষের পরিচয় ক্ষুদ্র নিবন্ধে সম্ভবে না। "চরক
৬০০ ছয় শত প্রকার জোলাপ জানিতেন।
এমন প্রজ্ঞা-মহিম-দীপ্ত পেলব-সংহিতা—
জগতের কোন ভাষাতেই অভাপি সম্বলিত হয়
নাই। এই চরক-সংহিতাতে এমন অনেক
জিনিষ আছে—তাহা এমন স্ক্রাইন্সিত উপদেশ
পূর্ব—যে সেদকল ইন্সিত ও উপদেশ ব্নিতে
ছইলে পাশচাত্য-বিজ্ঞানের সাহায্য চাই।

অতএব প্রয়োজন মত আমাদিগকে কিছু কিছু ঋণ করিতে হইবে। এই ঋণেব নামে কেহ কেহ হয় ত শিহ্রিয়া উঠিবেন। কিন্তু •জাহাদের প্রতি এ অধ্যের নিবেদন-হবি: रियोनकाइहे इडेक-युक्त व्यापूर्वित महा। ধরুণ—স্থাতের শারীর-তত্ত্ব, বহুতথ্যে পূর্ব, তাহাতে আমরা জীবদেহের সকল রহস্তই বুঝিতে পারি। শারীর-বিভা--দেহের"ভূগোল" বিভা। স্থশতে ভাহার সাধারণ মানচিত্রই দেখিতে পাওয়া ধায়। কোথায় কোন নদী কলোল মুথরা, কোথায় কোন্ পর্বত গগনস্পর্না, কোথায় কোন বন, কোথায় কোন নগর অবস্থিত—মানচিত্রে তাহার देशिक थारक মাত্র; কোন পর্বত কত উচ্চ,—তাহার শৃংসর সংখ্যা কভ, কোন্ নদী কত গভীর, কোন বন কতদূর বিস্তৃত, কোন নগরে কোন জাতীয় লোকের বাস-তাহাদের আচার ব্যবহার किक्रभ, अनकन विषय मन्भूर्व कानिए इहेरन, যে অই নদী স্বয়ং দেখিয়াছে, পর্বতে আরোধণ করিরাছে, বনে উত্তরণ করিয়া নিসর্গ স্থলরীর ভাষল শোভায় মুগ্ধ হইয়াছে, তাহার কাছে গিয়া সমস্তই জানিতে হইবে আয়ুর্কেদের শল্য তত্র—অব্যবহার্য্য হইয়া অনেক দিন পড়িয়া আছে, বাঁহারা একণে শলাতক লইয়া নাড়া-

চাড়া করিতেছেন — তাঁহাদের নিকটে গিরাই আমাদিগকে দেই শল্য তন্ত শিথিতে হইবে। তবে আমাদের মূল স্ত্র হইবে, অপ্রাপ্ত শবি বাক্য, আর তাহার ভাষ্য, বার্ত্তিক বা টীকা হইবে — পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাহায়। এরপ ভাবে কার্য করিতে না পারিলে, আমরা আযুর্কেদের সম্পূর্ণ মুর্ত্তি দেখিতে পাইব না।

রোগ নিরপণে আমাদের অমুকুল সহায়-একমাত্র মাধ্ব-নিদান। কিন্তু মাধ্বকর নিজ মুখেই স্বীকার করিয়াছেন — ঠাঁহার গ্রন্থ বছ তত্ত্বে সংক্ষিপ্ত সারসংগ্রহ। যাহারা অম বৃদ্ধি শ্রমকাতর, তাহাদের জন্মই মাধ্বকর তাঁহার "রুথিনিশ্চয়" রচন! করিয়াছেন। কিছু সভ্যের অমুরোধে স্বীকার করিতে হইবে—মাধবকরের প্রয়াস—আমাদের কর্মকেত্রে দৈন্তের মধ্যে স্থেব ক্ষীণ আভাষ মাত্র। স্থতরাং মাধ্ব-নিদান ছাড়া প্রকৃত বৈশ্বকে আরও বহুতত্ত পাঠ করিতে হইবে। যে দোষদ্য লইমা বৈদ্যগণ প্রকৃতির অন্তরঙ্গ আত্মীয় উঠিয়াছেন, সে দোষদুখ্য বে কি জিনিব— মাধব-নিদানে তাহার উল্লেখ নাই। ধাতু বিশেষে, প্রত্যঙ্গ বিশেষে—শারীর যন্ত্র বিশেষে বায়ুপিত কফ ৰে কি, মাধব তাহার বিশদ ব্যাখ্যা দিতে পারেন নাই। এক বিকৃত শিন্ত হইতে অতিদার ও প্রমেহ ছইট হইতে পারে. किन्छ অভিদার বা প্রমেহ বিশেষ—দে পিত্রের স্বরূপ কেম্ন, অবস্থিতিই বা কোথায়, মাধব তাহা বুঝাইয়া দেন নাই। অথচ এ তত্ত্ব-মিশ্রকেশের নিদানে আছে. স্কুশত ও বাগ্ডটের নিদানেও আছে। এই সকল নিদান একত্র সংগ্রহ করিতে পারিলে আমাদের এই মাতৃভূমি চিরস্তনী কণ্যাণী মূর্ত্তিতে উত্তাসিত হইরা উঠিবেন।

কাহিনীও মানব-কাহিনীর সংমিশ্রণে আমরাও "মৃত্যুঞ্জর" হইব।

षायुर्कामत अकटे खेशाय- अत, अणि-সার, অর্শ, গুলা, প্রমেষ প্রভৃতি বিবিধ নোগের প্রতিকার হইয়া থাকে 1 কিছ ঐ অর, অতিসার, অর্শাদি যে কোন জাতীয়, কি বিক্লত শারীরতত্বে যে তাহাদের উৎপত্তি-জিজাসা করিলে, আমরা সহসা তাহার উত্তর দিতে পারি না। ইহার কারণ- আমাদের আম্বিক শারীর বা দ্রবাগুণ-তত্ব – ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত ও বিশৃত্বল। অথচ আমাদের সংহি-ভান্ন—কত ধাতু, কত বিষ, উপবিষ, কত রত্ন, কত বনৌষৰি, কত জীবলন্ত,— ঔষধের উপা-মানরপে পরিকল্পিত হইয়াছে। এই সকল किनिय-जामता यनि পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের প্রণালীতে সাজাইয়া লই তাহা **इ**हें (म षांगामत षागुर्स्तमत সন্মূৰ্থ -- কোনও প্যাথলজি, কোন মবিড এনাটমি-অথবা কোনও মেটিরিয়া-মেডিকা--- নগৌরবে আত্ম-**প্রকাশ করিতে পারে না। হা ভাগ্য ।** কবল পরিশ্রমের ভরে, আর অর্থের অভাবে, আমা-দের সকল শক্তিই আজ সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ি-রাছে। অমুভপ্ত বক্ষের বক্ষংবেদনা - বিখের রঙ্গমঞ্চে আমাদিগকে আজ মেঘদুতের মনা-ক্রাস্তার মত, কেবল অঞ্চ সজল করিয়া তুলি-बाट्ड !

প্রত্যেক চিকিৎসকের পদার্থ-বিভার, এবং রসারন-শাল্পে অধিকার থাকা চাই। মহর্ষি স্কুশ্রুত শিশ্ববর্গকে উপদেশ দিয়াছেন – "শুধু আয়ুর্কেদ পড়িয়াই নিশ্চিম্ব থাকিও না। এক গ্রন্থে সকল তত্ত্ব থাকিতে পারে না, এক জন অধ্যাপকও সকল তত্ত্বের মীমাংসা করিতে ক্ষম । স্তরাং তোমাদিগকে বহুবিধ শাল্প

বিভিন্ন আচার্য্যের নিকটে অধ্যয়ন করিতে বাস্তবিক জড়াত্মকই হউক আর काशाधिकरे रुडेक, मकल पर्नात महिल चाय्रक्रांत्र चिन्हे मचन ! देवण इहें देख शाल. সকল শাল্লের অনুশীলন করিতে হইবে। যেমন, ইন্দ্রিয়ার্থ বোধ কিরুপে হয়. কি জন্ম মান্তব চক্ষে দেখিতে বা কর্ণে শুনিতে পার. এ তত্ত্ব বৃথিতে গেলে—প্রাক্কতিক দর্শনের সাহায্য চাই। দৃষ্টিগত ও কর্ণগত এমন অনেক রোগ আছে,যাহাদের চিকিৎসা করিতে হইলে রূপ ও শক্ষ রহভের জ্ঞান অনিবাধ্যরূপে আবশাক। ভারতের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক মহা-মুনি কণাদ – একথা ১বারংবার বলিয়া গিয়া-ছেন। দ্বাণুক, ত্ৰাণুক, অদৃষ্ঠ ও শক্তত্ব বুনি-বার লোক বর্ত্তমান যুগে কেহ আছেন বলিয়া আমাদের মনে হয় না। বৈশেষিক দর্শনে রসায়ন শাস্ত্রের অনেক তত্ত্ব আছে,--আমা-দের মধ্যে কয়জন তাহা পড়িয়াছেন? আমা-দের শাস্ত্রে কথায় কথায়-জারণ, মারণ, শোধন, অথচ ঐ সকল ক্রিয়ার রাসায়নিক-তত্ত্ব আমরা জানিতে চাহি না।

পূর্বে—অনেক বৈশ্ব, অনেক বণিক্ ব্যবসায়ী, এমন কি অনেক গৃহস্থ পর্যান্ত গাছগাছড়া চিনিতেন। এখন অনেক সময় ভেবজ
উপাদানের জন্ত, বাজারের বেদে পসারীর
সততার উপর বৈহুগণকে নির্ভর করিতে হয়।
ইহার যে কি বিষময় ফল—বৈশ্ব ভিন্ন সাধারণে তাহা বৃশ্বিবেন না। প্রত্যেক বৈশ্বতক
উদ্ভিদ্বিশ্বা শিথিতে হইবে, প্রকৃতির সহিত
পরিচিত হইতে হইবে; বৈশ্বকে স্মরণ রাখিতে
হইবে—বহু শতাকী পূর্বে তাহারই বংশে
একদা মনীয়া ও প্রতিভার সময়য় হইয়াছিল।
তাহার পূর্বে পুরুবের প্রতিভা ছিল নিসর্গের

মুকুর-জগৎ ভাছাতে প্রতিবিধিত হইত।

আমরা চরক, স্থঞ্চত পড়ি,—রদ্যোধির প্রস্তুত করি; কিন্তু বে দর্শনশাক্ত অনভিজ্ঞ, শক্ত-প্ররোজ্যর কৌশল জানে না, রদায়নতব্যের দর্ম বুঝে না,—তাহার চরক-স্থঞ্জত ও রদগ্রন্থ পাঠ বিড়ম্বনা নহে কি ? শুধু ব্যাকর্মণ ও কাব্যের কৌশলে, বন্ধী, দপ্রমা, সমাস, কারকের যুক্তি অবতারণায়, অয়য় বা ব্যাথ্যা করিতে পারিলেই "আয়ুর্কেন" শাক্ত পড়া হয় কি ? কবিরাজের বাটীর ভূত্য পরিচারকগণও ত অনেক সময় ওবধ প্রস্তুত ও প্রয়োগ করিয়া থাকে,—তাহাদিগকে কেহ "বৈগ্য"—সন্তাব্য ব করেন কি !

অষ্টাঙ্গ আযুর্বেদ বিন্তালয়ে আমরা প্রাক্ত-তিক দর্শন ও উদ্ভিদ্বিতা আলোচনার পথ চির উনুক্ত রাথিব। আমাদের দেশে—আর একটা অভাব বৌদ্ধযুগের পর হইতেই দেখিয়া আসিতেছি। বৈছ চিকিৎসার রুগণাবাস বা হাঁদপাতাল নাই। বিপর্যান্ত প্রকৃতির করুণ আর্ত্তস্তর-বে দেশের মানুয পঞ্চ-তন্মাত্র-স্পষ্টা প্রকৃতিকে দ্রৌপদীর মত বিবসনা করিয়াছিল. বে দেশের জীবস্ত সোম বিন্দু--সাগরাম্বরা বহুদ্ধরার বক্ষে সঞ্জীবনী মহাশক্তি আনিয়া नियाहिन, - म मिल्य देवल्लान - नाशि-कान কগ্ণাবাসের মহিমা ভূলিয়া গিয়াছেন। ইহা কি লজ্জার কথা নহে? আমরা দেখিতে পাই, বে রোগ ডাক্তারে ভাল করিতে পারেন নাই, 4 একজন বৈত্য সামাত্য বনৌষ্ধির প্রয়োগে— সে রোগ আরাম কবিয়াছেন,—আমাদের কুগ্ণাবাস নাই বলিয়া এ ভভসংবাদ গগন প্ৰনে বন্ধত হইতে পাৰে না। রুগণাবাদেই— বৈষ্ণের প্রাকৃত কর্মাভ্যান। আছে বলিয়াই—ডাক্তারী চিকিৎসার এত

কারুণ্য প্রদার ! কারুণ্যে—বে আযুর্কেনের জন্ম,—রুগ্ণাবাস প্রতিষ্ঠিত না হইলে, সে আযুর্কেদ কথনই উন্নীত হইতে পারিবে না। আমরা কবিরাজী ক্ল্যাবাস স্থাপন করিতে চাই।

আমাদের আর একটা কাল পুপ্রতাম্থের পুন: প্রচার। এখনও আমাদের এমন অনেক পুঁথি আছে—বাহা অদ্যাবধি মুদ্রাযন্ত্রে কবলিত হইবার সৌভাগালাভ করে নাই। 'জনশঃ সেইগুলি ছাপাইতে হইবে-নতুবা की छमडे জীর্ণ পাণ্ডুলিপি ধ্বংদের হস্ত হইতে আর বড় বেশী দিন রক্ষা পাইবে না। এই বিভাগের কার্য্যে যেদকল মহাত্মা আত্ম নিমোগ করিবেন, তাঁহাদিগকে বহু বাধাবিম অতিক্রম করিতে इहेरव। ভারতের সর্বাত্ত, সর্বাকালেই আয়ুর্বেদ বিপুল প্রসার লাভ করিয়াছিল। স্বতরাং আয়র্কেদীয় সংহিতা সংগ্রহের ব্যক্ত দেশে দেশে শ্রমণধর্মী সন্ন্যাসীর মত ভ্রমণ করিতে হটবে। যেথানে যাহা পাওয়া যাইবে—তাহা সম্পূর্ণ হউক. অসম্পূর্ণ হউক, অতি অতি কৃত্র ভয়াং-শই হউক—সাদরে তাহা সংগ্রহ করিতে হইবে। আমাদের দৃঢ় বিশাস-প্রাচীন বৈছ-পরিবার এজন্ম আমাদিগের প্রতি অ্যাচিত অমুগ্রহ প্রকাশ করিবেন। প্রাচীন পুঁথি আছে, দেশের উপকারের জয় তিনি তাহা দিয়া আমাদিগকে সাহায্য করি-त्वन। देश जिन्न त्वाम, भूताएं, जात, मर्गान, চিকিৎসা সম্বন্ধীয় যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায়—তাহা আমরা সংগ্রহ করিব। অতীত সম্বল সংগ্রহ না করিলে, ভবিশ্বতের পথে অগ্রসর হওয়া যায় না।

এইরূপ ভাবে কার্য করিয়া আমরা বে নির্মেদ-নিকেতন নির্মাণ করিব, ভাহার চুড়া अक्षिन हिमार्जित गढ ब्याकान न्मान कतिरत। चार्ट्सन्द बीवस कतियात कराई-"अक्षेत्र चाइर्सिंग कलाकत्र" श्रेडिश । हेरा वाकि-विल्या वा मन्ध्रनाव विल्यावत मध्यत मामश्री नदर ।

আমি অকপটচিত্তে মুক্তকণ্ঠে—আমার দেশবাসিগণের সমুখে-আমাদের অভাব **অপূর্ণতার কথা** নিবেদন করিলাম। আমার দুড় বিশাস--দেশ-হিতৈষীমাত্রেই আমাদের সহায় ও সহচর হইবেন। মেঘ-ছদিন আধাঢ়ে জগবন্ধর রথ বেমন অনেক বন্ধু মিলিয়া টানিয়া ভাহা গৰুবা স্থানে পৌছাইয়া দেন, তেমনি আমাদেরও আশা--দেশের লোক, আমাদের মনোরথের গতিতে কুপাহক্তের অবলম্বন দিবেন। তাঁহাদেরই অন্তগ্রহে—শারীর-নিদান শলাতর, গভিণীব্যাকরণ সকল তত্ত্ব সুপুষ্টা-वस्य विद्यां छे- मर्भन व्यायुर्व्सम त्मरभात देम छा जून-তাকে আবার কোলে তুলিয়া লইবে।

ভাহাতেই ৰূগৎ লাগিয়াছিল। আর একবার । কাঁপিবে কেন ? একজন জাগিয়াছিলেন—তিনি ভগবান শক্ত-নাচার্য্য, তিনি আহ্মণ্যকে পুনর্জীবন দান

করিয়াছিলেন। তাহার পর আর একজন জাগিয়াছিলেন—তিনি মহাপ্রস্থ ঐতৈত্ত, তাঁহার প্রেম প্লাবনে—দেশ ভূবিয়া গিরাছিল, মাত্র দেবতা হইয়াছিল, সমাজ লাভতত্ত্রের আস্থাদ পাইয়াছিল। সেই একজনের প্রভাব —এখনও লোকে ভূলিতে পারে নাই, আর আমরা এত জন, এত ভাই-আমরা জাগিলে —আযুর্বেদের উন্নতি হইবে না ? জীবের জীবনরক্ষার জন্ম আমরা কি মর্ক্তো ভগবানের সিংহাসন নামাইয়া আনিতে পারিব না? এসো ভাই-- ननाननि जुनिया, मकल এসো, ---তোমাদের বিজ্ঞান ভূমি অনেক দিন হইতে নিজ্ঞিয় পড়িয়া আছে, তোমরাই তাহা ফেলিয়া রাথিয়াছিলে; শুনিয়াছি-ভূমিকে কিছুদিন ফেলিয়া রাখিলে, তাহার উর্বরতা বৃদ্ধি পায়। তোমাদের বিজ্ঞান ভূমিরও উৎ-পাদিকাশক্তি বৃদ্ধি পাইয়াছে, এখন সকলে মিলিয়া, তাহাতে হাত লাগাও—হেমন্তের अरमा अकरात अकन काशिशाहितन । मिशकृषि श्रास्टर निम्ह्य रमाना कनित् । ---ভিনি কণিলবান্তর রাজকুমার বুদ্ধদেব, <sup>1</sup> এক হারে যন্ত্র না বাঁধিলে তারের ঝকারে তার

শ্রীব্রজবল্লভ রায়।

#### আয়ুরেদ কি Empirical ?

·--:\*:----

(পৌষ সংখ্যার ১৬৪ পৃষ্ঠার পর।)

রূপের অভিষোগ অবোগ, মিথ্যাযোগ
কি ?—অত্যস্ত উজ্জন বস্তুর নিরস্তর দর্শন
বৈষন প্রাতঃস্থ্য, কোন উজ্জন ধাড়তে কিয়া
দর্শণাদিতে প্রতিবিধিত স্থ্য কিরণ, বিহাৎ,
কিয়া অতিতীব্র বিহাদালোক দর্শন করিলে
রূপের অতিযোগ, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কোন
বস্তু একবারে না দেখা, রূপের অযোগ এবং
অতি স্ক্রা বস্তু, অতি নিকট বা অভিদূরস্থিত
বস্তু, উগ্র, ভয়ঙ্কর, অভূত, য়ণাজনক অপ্রিয় ও
বিক্রতরূপ নিরস্তর দর্শন করিলে রূপের
মিথ্যাযোগ হইয়া থাকে।

শব্দের অতিযোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ কি ?
—বজ্ঞধনি, কামান বন্দুকের কঠোর শক্ষ, কল
কারথানার কর্ণ পীড়াকর ঝন্থানি, সিংহ ব্যাঘাদির বিকট শক্ষ নিরস্তর প্রবণ করিলে শব্দের
অতিযোগ, কর্ণচ্ছিদ্র বন্ধ করিয়া একবারেকোন
শক্ষ প্রবণ না করা, শব্দের অযোগ এবং কঠোর
বাক্য, প্রিয়জনের মৃত্যু সংবাদ, যাহাতে চিত্তকোভ ও ভীতি জন্মে এরপ শক্ষ প্রবণ করাকে
শব্দের মিথ্যাযোগ বলিয়া জানিবে।

গদ্ধের অতিযোগ, অযোগ, মিথ্যাযোগ কি ?
— অতি তীক্ষা, অতি উগ্রাও ছর্গন্ধি বস্তুর নিরস্কর আণ লইলে গদ্ধের অতিযোগ, নাসিকা পথ
রোধ করিয়া একবারে কোন এবার গন্ধ না
লওয়া, গদ্ধের অযোগ এবং পচা, দ্বণিত, ক্লিয়া,
অপবিত্র, বিবাস্ক্র ও শব প্রভৃতির গন্ধ আণ
ক্রিলে গদ্ধের মিধ্যাযোগ ঘটিয়া থাকে।

 রসাপ্রয়ী দ্রব্য বৃঝাইবে। মধুর, অন্ন, লবণ, তিক্তন, ঝাল, কথায় এই ছয়টা রসাপ্রিত বন্ধর অতিভাজনকে রসের অতিযোগ, একবারে কোন রসাপ্রিত বন্ধ ভোজন না করাকে রসের অযোগ এবং শাস্ত্রোক্ত বিধি পূর্বক আহার না করাকে রসের মিথ্যাযোগ বলে।

আহারের শাস্ত্রোক্ত বিধি কি 🐔 আয়-র্কেদ বলিয়াছেন আহারের হিতাহিতভাব আটটা বিষয়ের উপরি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই আটটা বিষয় যথা – প্রকৃতি, সংযোগ, রাশি, দেশ, কাল, ভোজনের নিয়ম এনং ভোজনের কর্তা। খাদা দ্রব্যের স্বাভা-বিক গুরু, লঘু প্রভৃতি গুণকে প্রকৃতি বলে যেমন মাষ গুরু, মুগ লঘু। এই প্রকৃতির উপরি আহারের হিতাহিত নির্ভর করে। স্বাভাবিক দ্রব্যের সংস্কারের নাম করণ। সংস্কার শব্দের অর্থ গুণান্তরের সংযোগ। জল, অগ্নি, শোধন, মহন, দেশ, বাসন, কালপ্রকর্ষ, ভাবনা ও পাত্রযোগে কিরূপে দ্রব্যের গুণান্তরাধান ঘটিয়া থাকে বলিতেছি। জল, অগ্নি ও শোধন যোগে গুক্গুণ তঙুল হইতে লঘুগুণ অন্ধ প্রস্তুত হইনা থাকে। এহলে অগ্নি, জল ও শোধন যোগে তঙলে গুণান্তরাধান হইল। মন্তনধোগেও গুণা-ন্তর জন্মিয়া থাকে যথা – শোথকারি দ্ধিকে যদি মন্তন করা যায় তাহা হইলে সেই মথিত দৰি স্বেহ যুক্ত হইলেও শোথ নাশক হইয়া থাকে। স্থানের গুণে দ্রব্যের গুণান্তর হইয়া থাকে যথা-- ঔষধ বিশেষকে ধান্ত রাশির ভিতর वाथित्न खनाखव मःरवान इत। वामन व्यर्थार

অধিবাসনের হারা গুণান্তর হয়-যেমন তিশকে ফুণের সহিত অধিবাসিত করিয়া পীড়ন করিলে ফুলেল তৈল প্রস্তুত হয়। কাল প্রকর্ষে দ্রব্যের গুণান্তর হয় যেমন অরিষ্ট আসবাদিকে নির্দিষ্ট কাল গাঁজাইতে হয় তবে গুণসম্পন্ন হইয়া থাকে। পাত্র বিশেষে গুণা-শুর ছইয়া থাকে. যেমন—ত্রিকত্রয়াদি লৌহ. লৌছ পাত্রে লৌছ দণ্ডে মৰ্দ্দন করিবার উপদেশ আছে। ভাবনা ধারাও গুণান্তর হয় যেমন-আমলকীকে বদি কোন দ্রব্যের রুসে রৌদ্রে 😘 করা যায় তাহা হইলে আমলকীর গুণা-স্তর হইরা থাকে। করণের কথা বলা হইল **একণে সংযোগ সম্বন্ধে, বলিব। সংযোগ** হেতু আহারের হিতাহিত সাধিত হইয়া থাকে। মধু ও ঘুত কোনটাই মারক নহে কিন্তু মিলিত ছইলে মারক হইয়া থাকে। ত্র্ব্ধ ও মংস্থ পথা, কিছ সংযোগে কুষ্ঠাদিরোগের জনক হইয়া থাকে। ভাবনা ও সংযোগ এক নহে পার্থকা আছে। রাশি অর্থাৎ প্রমাণের উপরি আহা-রের হিতাহিত নির্ভর করে। রাশি তুই প্রকার সর্বব্যহ রাশি ও পরিগ্রহ রাশি। ভাত, দাল, ব্যঞ্জন, হগ্ধ মিলিত হইয়া যে প্রমাণ হয় তাহাকে সর্বগ্রহ রাশি এবং ভাত এত. দাল এত, ব্যঙ্গন এত, হ্যা এত, এই প্রত্যেকের প্রমাণকে পরিগ্রহ রাশি বলে। এট ছিবিধ রাশির উপরি আহারের গুণাগুণ নির্ভন করিয়া থাকে। দেশ অর্থাৎ দ্রব্যের উৎপত্তি ও প্রচার এবং ভোক্তার স্থান অমু-সারে দ্রব্যে গুণান্তরাধান হইয়া থাকে, যথা -किमानास छेरशन ज्या छक व्यर मकलाभ আত দ্রব্য গরু হয়। যে সকল প্রাণী মরুদেশে বিচরণ করে এবং বছ ক্রিয়াকারী তাহাদের মাংস লঘু, ইচার বিপরীতকারী প্রাণীর মাংস

গুরু। ভোক্তা বদি মরুদেশে বাসী হয়েন তাহা হইলে শীতল ও মিগ্ধ দ্রব্য এবং বদি অমুপদেশবাসী হয়েন তাহা হইলে উষ্ণ ও কল্ম দ্রব্য হিতকর হটবে। বদের ক্ষতিযোগ, অযোগ মিথ্যাবোগ ব্যাখ্যাত হইল।

স্পর্শের অতিযোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ কি ? - তৈলাদি তরল বস্তু প্রচুর পরিমার্ণে মাথাকে "অভাঙ্গ" এবং কোন দ্ৰব্যকে গুড়া করিয়া কিঁমা পেষণ করিয়া গাতে মর্দ্দন করাকে "উৎসাদন" বলে। অতি শীতল কিয়া অতি উষ্ণ জলে মান, অতি শীত বা অতি উষ্ণ বাতাস ("লুর' মত) গায়ে লাগান, অতি উষ্ণ বা অতি শীতল দ্রব্যের অভাঙ্গ বা উৎসাদন করিলে ম্পর্শের অভিযোগ ও সর্ব্বথা অন্তুপসেবন, ম্পর্শের অযোগ বলিনা জানিবে। স্নান, অভাঙ্গ ও উৎসাদন যদি শান্ত্রবিহিত বিধি অতিক্রমপূর্ব্বক कता हत-- रामन सारमत शत छे पानम किसा অত্যন্ত উত্তপ্ত হইয়া হঠাৎ শীতল জলে অবগাহন. অপ্রীতিকর স্পর্শ যেমন শীতকালে শীতল শ্যা! বা গ্রীমকালে উষ্ণ শ্যা, কণ্টক কম্বাদির উপরি শয়ন বা উপবেশন, স্পর্লের মিথ্যাযোগ বলিয়া অভিছিত হয়।

আমরা যে হেতু প্রত্রের ব্যাণ্যা করিলাম তাহার শেষে বলা হইরাছে—"ত্রিবিধা হেতু-সংগ্রহ:" অর্থাৎ অযোগ, অতিযোগ, মিথ্যা-যোগরূপ রোগের এই তিনটী সংক্ষিপ্ত হেতু। বস্তুত: হেতু তিনপ্রকার নহে অনেক। সকল রোগই প্রকুপিত বায়ু, পিত্ত বা প্লেমার কার্য্য স্তুরাং যে যে আহার বিহার দারা বায়ু, পিত্ত ও কফ প্রকুপিত হগতেংসমুদায়ই রোগের হেতু। কি কি আহার বিহারে বায়ু পিত্ত কফের বৈষম্য জন্মে আয়ুর্কেদে সে কথা অতি বিশদভাবে লিখিত হুইয়াছে। জিঞ্চাস্থ মূলগ্রন্থ পাঠ করিবেন।

'রোগের কারণ কি বলা হইল। একণে প্রতিজ্ঞামুসারে কারণ কত প্রকার বলিতে হইবে, রোগের প্রভেদ হেতুর বহু সংখাক হইলেও এঁহলে প্রসিদ্ধ দশপ্রকার হেতুভেদ লিখিত হইতেছে - (১) সন্নিক্ট (২) বিপ্রকৃষ্ট (৩) ব্যভিচারী (৪) প্রেরক (৫) উৎপাদক (৬) অসাত্মোজিয়ার্থ সংযোগ। (१) প্রজ্ঞাপরাধ (৮) পরিণাম (৯, বাছা (১٠) আভান্তর। (১) সন্নিকৃষ্ট হেতু - সন্নিকৃষ্ট শব্দের অর্থ নিকটবর্ত্তী। আজ রাত্রিতে গুরুভোজন করিলাম কলা প্রাতে चामात अजीर्ग इटेन, अञ्चल अज्ञाला अजी-র্ণের সন্নিকৃষ্ট হেতু। (২) বিপ্রকৃষ্ট হেতু-, গ্রীমকালে সমুদ্র তীরবন্ধী কোন স্থানে গিয়া সমুদ্রের প্রীতিপ্রদ শীতল বায়ু নিরস্তর দেবন করিয়াছিলাম, গ্রীম্মাবসানে আমার সেই শৈত্য গেবন জন্ত থোরতর শ্লেম-বিকার উপস্থিত হটল এই শৈত্য সেবন শ্লেমরোগের বিপ্রকৃষ্ট কারণ। (৪) বাভিচরী হেছ – যে হর্মণ কারণ রোগ উৎপাদন করিতে গারে না তাহাকে ব্যভিচারী ছেত বলে। দধি সেবন তরুণ কফ রোগ জন্ম।-ইতে পারে। আমি দধি সেবন করিলাম কিন্ত কফরোগ হইল না। এম্বলে দধি সেবন ব্যক্তি-চারী হেতৃ হইল। স্বাস্থ্য বত উত্তম থাকে রোগের নিদানকে ততই ব্যভিচারী করিতে পারা যায়। স্বাস্থ্য যত মনদ হয় ততই নিদান আর ব্যভি-চারী হয় না--সামান্ত হেতুতেই রোগ জন্ম। (৪)প্রেরক হেতু শরীরে রোগের কাবণ সঞ্চিত আছে কিন্তু বে একটা কারণকে উপলক্য করিয়া দেই সঞ্চিত কারণ রোগ জনাইয়া থাকে সেই উপলক্ষ্যীভূত কারণকেই প্রেরক হেতু বলে। যেমন হেমন্ত কালে আমার শ্লেম সঞ্চল হটয়াছে, সেই সঞ্চিত শ্লেমা বসত্ত কালের স্থা সন্তাপে কুপিত হইয়া আমার

কফরোগ উৎপাদন করিল—এথানে স্থাসন্তাপ কফরোগের প্রেরক হেতৃ। (৫) উৎপাদক হেতৃ — আর হেমন্তকালঙ্গ যে মধুর রস শ্লেম্ব-সঞ্চরের কারণ ভাহাকেই উৎপাদক হেতৃ বলে। (৬-৮) - অসায্যোন্দ্রিরার্থ সংযোগ, প্রজ্ঞাপরাধ ও পরিনাম এই তিনটী হেতৃ পূর্বেই অতি যোগ, অযোগ মিথ্যাযোগ রূপে ব্যাথ্যাত হইন্যাছে। (৯-১০) বাছ হেতৃ ও আভ্যন্তর হেতৃ—আহার, আচার ও কাল প্রভৃতি রোগের বাহু হেতৃ আর বায় পিত্ত, কফ এবং রক্ত মাংসাদি সপ্তথাতু রোগের আভ্যন্তর হেতৃ। দোধভেদে ব্যাধিভেদে এবং দোবব্যাধি উভরভেদে যে তিনপ্রকার হেতৃ সীকৃত হইয়াছে তাহা আমরা পরে বলিব।

রোগের হেডু কত প্রকার বলা হইল, অতঃপর আমরা, রোগ কিরূপে জ্বে অর্থাৎ রোগের সম্প্রাপ্তি কি? তাহাই ব্যাখ্যা করিব। অহিত আহার বিহার—যেমন বিক্লভ মাংসভোজন কিম্বা রাতিজাগরণ রোগের কারণ। এই অহিত আহার বিহার সেবন করিলে কিরূপে রোগোৎপত্তি ঘটিয়া থাকে তাহা विविद्य इरेटन निमान-स्मवन ७ वार्षि-मर्न-নের মধ্যে যে ক একটী সৃক্ষ অবস্থা ভেদ আছে সেগুলি যথাক্রমে অমুসরণ করিতে হইবে। নিদান সেবনের অর্থাৎ যাহা রোগের হেড় তাহা আচরণ করার পর, প্রথম অবস্থা—সঞ্চর, দিতীয় অব**হা— প্রকোপ, তৃতীয় অবস্থা—** প্রানার, চতুর্থ অবস্থা — স্থানসংশ্রম, পঞ্চমঅবস্থা— वाधिनर्गन। निमान प्रवन कतिला व त्वान जित्रात्र अत्रथ कान निकास नाहे। निमान সেবনে কিমা কালধর্মে দোষের সঞ্চয় ছইয়া থাকে মাত্র। সেই সঞ্চিত দোৰ যদি রোগোৎ-शांतरनत कर्कृत करहा खाछ हहेश वशांकरम

প্রকোপাদি উপরি লিখিত ৪টা অবঁহার পরি-পত হইতে পারে, তংবই রোগ জন্মিয়া থাকে। নচেৎ উহা ব্যভিচারী নিদান মধ্যে পরিগণিত इहेबा वात्र। मध्य, উত্তরোত্তর প্রকোপাদি অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া কিরুপে ব্যাধি আনয়ন করে তাহাই আমাদের বক্তবা। সঞ্চিত দোষ অমুকৃল অবস্থা লাভ করিয়া প্রকুপিত হয় অর্থাৎ যোগ্য বল লাভ করে। প্রকুপিত দোষ (বায়, পিন্তু, কফ) পরে প্রসর লাভ করে অর্থাৎ সুস্থ শরীরে বায়ু, পিত্ত, কফ যে যে স্থানে অবস্থিত করে, সেই সেই স্থান হইতে ছড়াইয়া পড়ে। বেমন সুরা প্রভৃতি সন্ধিত হইলে (fermented) বেষন উপলিয়া উঠে. সেইরূপ দোষও শরীরে প্রসরলাভ করিয়া থাকে। বায়ু এই গতিশক্তি দানের কর্তা। বায়ু অচেতন হইলেও রজোগুণ-ভূরিষ্ঠ বলিয়া কফ, পিত্ত, শোণিতের প্রবর্ত্তক ছইয়া থাকে। দোষ ছড়াইয়া পড়িয়া শারীরের যে স্থানে রোগ জন্মাইবে সেই সেই অঙ্গে. रामन-- रुख, भन, উनत, मूथ, ठक् कि कर्ग किया श्वनत्र, श्रकुष, व्यामानत्र, त्रक वा विष्ठ व्यासत করিয়া থাকে. ইহারই নাম স্থান-সংশ্রয়। দোষ হান সংশ্রয় করিলে মোটামূটী এই জানা যায় যে, অমুক অঙ্গের বা অমৃক আশরের রোগ জিমাবে কিন্তু সেই অঙ্গে বা আমাশয়ে অনেক প্রকার রোগ জন্মিতে পারে, তন্মধ্যে ঠিক কোন রোগটী জন্মিবে তখনও নিশ্চয় করা যার নাঃ পরে আরও একটু অনুকূল অবস্থা-প্রাপ্ত হইলে, স্থান-সংশ্রিত দোষ কি রোগ উৎপন্ন করিবে জানা যায় অর্থাৎ রোগের পূর্ব্ব-রূপ প্রকাশ পার। বেমন মেঘদর্শনে বৃষ্টি, পুপা দৰ্শনে ফল অফুমিত হইয়া থাকে ভদ্ৰূপ পূৰ্ব্ব-क्रण मर्गरन ভारी गाधित खान रहेवा थारक। কোন্রোগের কি পূর্বরূপ ভাহা রোগবিনি-

শ্চন্ন গ্ৰান্তে, বলা হইয়াছে। রোগের পূর্ব্বরূপ আর পাইভাবে প্রকাশ পাইলে তাহাকে রূপ অর্থাৎ রোগের লক্ষণ বলা হয়। যথন রোগের লক্ষণ প্ৰকাশ পায় তথনই নাধি-দৰ্শন অৰ্থাৎ এই জর, এই অতিসার হইল বলিয়া থাকি। অস্থান্ত চিকিৎসা-শাঙ্গে এই ব্যাধি-দর্শনের পর চিকিৎসার উপদেশ দেওয়া হইয়াছে কিন্তু आयुर्त्तम वर्णम देश हिकिए नात भक्षम काल। প্রথম যথন দোষের "সঞ্চয়" হইরাছিল সেই চিকিৎসার প্রথম কাল। তথন সঞ্চিত দোষ বাহির করিয়া দিলে আব দোষের প্রকোপ হইতে পারিত ন। দোষের দঞ্চিতাবস্থায় প্রতীকার না করিলে দ্বিতীয় অবস্থা—'প্রকোপ' প্রাপ্ত হয়, ইহা চিকিৎসার দ্বিতীয় কাল। প্রকোপ-কালে প্রতীকার করিলে আর তৃতীয় অবস্থা— "প্রসার" লাভ করিতে পারে না। "প্রদারের" অবস্থায় উপনীত হইলে চিকিৎদার ততীয় কাল। প্রসার প্রাপ্ত দোষ পরে স্থান সংশ্রম করে,এই অবস্থা চিকিৎসার চতুর্থকাল। স্থান সংশ্রবের পর ব্যাধিদর্শন ইহা চিকিৎসার পঞ্চমকাল। যে চিকিৎসকগণ ব্যাধিদর্শন অর্থাৎ রোগোৎপত্তির পর চিকিৎসা আরম্ভ করেন। আয়ুর্বেদ বলেন তাঁহারা চিকিৎসা করিবার চারিটী অবসর হারাইয়া চিকিৎসা আরম্ভ আয়ুর্কেদের এই অপুর্ক করিয়া থাকেন। এবং অন্য-সাধারণ চিকিৎসার ব্যবস্থা কেবল উপদেশ মাত্র নহে—প্রতিরোগে এইরূপ চিকিৎসা প্রদর্শিত হইয়াছে। সঞ্চয়েই চিকিৎসা করিলে দোষ আরু উত্তরগতি লাভ করিতে পারে না: অতএব বর্ষাকালে সঞ্চিত পিত শরংকালে প্রকৃপিত হইয়া যাহাতে পিত জন্ত ব্যাধি উৎপাদন করিতে না পারে তজ্জ্ঞ আযু-(स्त्र भत्रकारण शिङ्गिर्द्रत्र वावश विद्रा-

ছেন। আবার শরৎকালে সঞ্চিত কল বাহাতে বসন্তৰালে কুপিত হইয়া কফরোগ জন্মাইতে ना भारत छब्बन कायुर्सिन दमाख ककनिर्देत्रागत উপদেশ শিয়াছেন। মাত্রবকে ঋতক্রত দোষের সঞ্চয় ও প্রকোপ হইতে রক্ষা করিবার জন্মই প্রধানত: আয়ুর্বেদে "ঋতুচ্গ্যা" উপদিষ্ট হই-গ্নাছে। সঞ্চয়েই যদি দোৰ নষ্ট হইয়া গেল তবে তাহার প্রকোপ প্রসরাদি আর কোথা হটতে হইবে ? তারপরে রোগের পূর্বারণ প্রকাশ পাইলেও যদি প্রতিকার করা যার তাহা হইলে আর রূপ অর্থাৎ ব্যাধি জন্মিতে পারে না: অতএব আয়ুর্কেদ রোগের পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলেও চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছেন। যেমন অরের পূর্বজিপ প্রকাশ পাইলে অভি লঘু ভোজন কিমা উপবাস করিবার উপদেশ আছে। পূর্বারূপে এই লঘু ভোজন বা উপবাস রূপ চিকিৎসা অবলম্বন করিলে আর জ্বর হইতে পারিবে না। নিদান সেবন হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যাধিদর্শন পর্যান্ত আমরা ব্যাথা कतिनाम वर्षे किन्छ धकति कथा विनाउ वाकी আছে। আমরা বলিয়াছি দোষের সঞ্চয় হইতে প্রসর পর্যান্ত দোষ কি ব্যাধি জন্মাইবে জানা বায় না, পরে স্থান সংশ্রম করিয়া পূর্বরূপ প্রকাশ পাইলে তবে কি রোগ জন্মিবে জানা যায়। এ বিষয়ে কএকটা হন্দা কথা আছে একণে আমরা তাহাই বলিব। সংশ্রম করিয়া পূর্বরূপ প্রকাশের পূর্বে কি রোগ উৎপাদন করিবে যদি জানিতে না পারা যার তাহা হইলে রোগের নিদান কিরূপে স্থির रव ? अर्थाए धरेन्न । कहिल आहान विहान ক্রিলে অমুক রোগ ক্রিবে, ইহা ক্রিপে বলা বার ? কারণ প্রথম, অহিত আহার বিহার ৰানা নোৰ সঞ্চিত ও কুপিত হুইবে পরে প্রসার

লাভ করিবে, তারপর স্থানসংশ্রর করিবে ক্লড-রাং বাহা চতুর্থ অবস্থার জের তাহা প্রথমাবস্থা-তেই किन्नार बानिय १ थरे बिकानान केंद्रान यनि এই कथा दनिएक भाता यादेक त्य. अमूक আহার বিহার করিলে শরীরের অমুক আল বা অমুক আশর আশ্রর করিয়া গোষ অমুক রোগ উৎপন্ন করিবেই অর্থাৎ রোগের নিদানের স্তিত রোগের জন্মের একটা নিয়ত স্বস্থ আছে. তাহা হইলে চতুৰ্থ অবস্থাৰ কথা প্ৰথম অবস্থার বলা আর কঠিন কি? কিছ বছতঃ নিদানের সহিত রোগের অন্মের ঐকপ কোন নিয়ত সম্বন্ধ নাই। নাই বলিয়াই আযুর্কের নিদান অর্থাৎ রোগের হেতুকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। যথা (১) দোৰ হেতু (২) বাাধি হেড় (৩) দোব বাাধি উভয় হেড়। (১) দোব-হেতু—মধুর রস কফের, ভিক্তরস বায়ুর এবং কটু রস পিত্তের সঞ্চয় ও প্রকোপের হৈছ। আযুর্কেদে ২০ প্রকার শ্লেমরোগ, ৪০ প্রকার পিত্তরোগ এবং ৮০ প্রকার বায়ুরোগ সীকৃত হইগছে। মধুরদ দোধ-হেতু অর্থাৎ কফের সঞ্চয় ও প্রকোশ করে মাত্র কিছু ঐ প্রকৃপিত কফ উপরি কবিত ২০ প্রকার কফরোগের মধ্যে কি রোগের উৎপাদন করিবে তাহার নিশ্চয়তা নাই। স্বতরাং ইহা কেবল দোষের হেতৃ হইল। (২) বাাধি-হেতৃ-মুক্তিকা ভক্ষণ পাণ্ডরোগের হেতু। এই হেতুকে আমরা ব্যাধি-হেতু বলিব। মৃত্তিকা ভক্ষণ পাধুরোগ উৎপাদন করিবার পূর্ব্বে যদিও বায়ু রা পিত বা কফের প্রকোপ জন্মাইরা তবে পাপুরোগ डे९**शामन करत्र उ**थाशि मृद्धिका *चक्क* बड কুপিত সেই বাতাদি কেবল পাঞ্লোগেই জন্মাইয়া থাকে অন্ত কোন রোগ জন্মাইতে পারে না হুভরাং এই হেতুকে আমরা

नाँचिं-रहेकुं विनिव। गावि-रक् रहेरनहे बबन 'स्नीय-रहकू इट्टेंटरे, क्रीतन मार्च विमा वार्षि अमिर्डि भारत ना, उथन भृशक-শোৰ ব্যাধি উভর হেতু স্বীকারের প্রয়োজন 👣 🕈 কেবল চিকিৎসার অবিধার অভ এই হেছু ভেদ স্বীকার করা হইরাছে। চিকিৎসা ক্ষেত্ৰে দেখা গিয়াছে বে, যে বস্তু দোৰ-হর ভাৰা সক্ষত্ৰ ব্যাধিষর নহে-এখানে আপত্তি हरेएड भारत रव लाग कातन, नाधि कार्या कांत्रमञ्ज मायत्र निवृद्धि श्रेल कार्याञ्ड কাঁৰিম নিবৃত্তি হইবে না কেন ? দ্রব্য শক্তির উপনি প্ৰশ্ন চলেনা। আমৰা দেখিতে পাই (म. रंकीम खवा लाम हत्र करत किन्न वार्षि হর্মণ করিতে পারে না। একণে বুঝিতে পারা গেল বে কতকগুলি হেডু কেবল দোষ কুপিত করে কতকগুলি হেডু, বিশেষ ব্যাধি উৎপাদন করে। রোগবিনিশ্চয় গ্রন্থে প্রতি রোপের বে হেডু লিখিত হইরাছে সেগুলির মধ্যে কতকগুলি দৌৰ-হেতু কতকগুলি বাাবি-হেতু কতকগুলি বা দোষ ব্যাধি উভয় হেতু। প্রসঙ্গক্রমে হেডু সম্বন্ধে আব একটা কথা বলিয়া আমারা এই বিষয়েব উপসংহাব করিব। অনেক রোগ এক হেতু হইতে জন্মে আবার এক হেতৃ হইতে একটা রোগও খাৰে। বহু হেতু হইতে বহু রোগ জন্ম ব্দাবার বহু হেতু হইতে একটা রোগও জন্ম।

(৫) একণে আমরা রোগের লকণণ্ড রোসপরীকা লক্ষর আয়ুর্বেদের উক্তি ব্যাখা করিব। রোগের লক্ষ্ণ এবং রোগের রূপের একই অর্থ অর্থাৎ বাহা রূপ তাহা লক্ষণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। "রোগে লক্ষণ" বলিলে রোগ এবং লক্ষণ পৃথক্ বুঝার কিন্তু লক্ষণ সমষ্টিই ভ রোগ, লক্ষণ সমষ্টি ভিন্ন রোগের আর পৃথক্

অতিষ কোথায় ? বৰ্মবোষ সস্তাপ এবং সৰ্বাঙ্গ-গ্রহণ ভিন্ন আর অর কি ? এই গুলির সমষ্টিই ত অর, কাছার কাছার এইরূপ সন্দেহ হইতে পারে কিন্তু এরপ সন্দেহ সমত নহে। খর্ম-রোধ প্রভৃতিই জর নহে। দেখি এবং দুয়া (तम, तक, माश्मामि) मःभृष्टिं इरेवा त অবস্থা বিশেষ জন্মায় তাহাই অরাদিরূপ ব্যাধি, ধর্মাবরোধ প্রভৃতি তাহার কার্যা। ঘর্মরোধ প্রভৃতি প্রত্যেকে রূপ অর্থাৎ লক্ষ্ণ ইহাদের সমষ্টির নাম ব্যাধি। সমুদারি সমুদর হইতে পৃথক। প্লাশ বুক্ষের সমষ্টিই প্লাশ বন বটে কিন্তু তাহা বলিয়া পলাশবুক ও বন এক নছে। লক্ষণের ছারা ব্যাধির পরিচয় इत्र वटिं किन्द्र व्यत्मक वाधित अक्टे नक्नन দেখা যায়, আবার একই ব্যাধির বছ লক্ষণ দৃষ্ট হ্ইয়াথাকে স্থতরাং নি:সংশয় জ্ঞান লাভের জন্ত व्यायुर्काम (बारभव हेजत-वावरक्रमक (क्श्र হইতে পৃথক করিবার ) লক্ষণ এবং প্রায়শঃ **नृष्ठे गक्रन উপদিষ্ট হইয়াছে।** 

প্রত্যেক চিকিৎসকের জানা উচিত বে রোগ-পরীক্ষা ও রোগি-পরীক্ষা হুইটা পৃথক বিষর। অনেক সময় দেখা যায় চিকিৎসকেরা রোগ পরীক্ষা লইরাই তন্ময়, রোগি-পরীক্ষা— যাহার চিকিৎসা হুইতেছে তাহার পরীক্ষা বে চিকিৎসা কার্য্যে নিভান্ত প্রয়োজন ইহা অনেক ক্লেত্রেই বিশ্বত হুইতে দেশা যায়। রোগীকে ভূলিয়া রোগের চিকিৎসা করিলে বে কি বিষম অনর্থোৎপত্তি ঘটিয়া থাকে তাহা আল কাল প্রত্যক্ষ করিবার অবদর বোধ হয় আনেকেরই ঘটিয়াছে। আয়ুর্কেদ রোগ-পরীক্ষা কার সহিত রোগি-পরীক্ষার উপদেশ দিতেও বিশ্বত হয়েন নাই, বয়ং রোগ-পরীক্ষা অদেক্ষা রোগি-পরীক্ষা অধিকতর বিশ্বত ভাবে এবং ক্**শ্বৰূপে নির্দেশ** করিরাছেন। অতএব আমরা অগ্রে রোগি-পরীক্ষা পরে রোগ-প্রীকা আলোচনা করিব।

আয়ুর্মেদ বলিতেছেন রোগি-পরীকা ক্রিতে গিরা দেখিবে রোগীর জন্ম ও বস্তি স্থান কোথা, কোথা অবস্থিতিকালে রোগটা উৎপন্ন হইরাছে, রোগী যেদেশের লোক দেই দেশের লোকের আহার কিরাপ, বল কিরাপ, व्यवस्थाम कि? वह मकन उद कानियात বিশেষ আবশ্রকতা আছে। শীতবছৰ ইংলও-ৰাদী ইংরাজও গ্রীমবছল ভারতবাদী বাঙ্গালীর আহার, বল, অভ্যাস একরপ নহে। একজন আবাল্য মাংসভোজী আর একজন প্রধানতঃ অন্নফলমূলভোজী কচিং মংস্থ মাংস ভোজন करते। इंशापित वन्य नमान नरह। नवरनत्र পক্ষে ঔষধের যে মাত্রা হিতকর, ছর্কলের পক্ষে সে মাত্রা মহা অনর্থের হেতু। অভ্যাসও ভিন্ন, একজন ভ্রমেও তিক্তরস সেবন করে না, মধুর ও আরু রস নাম মাত্র ভোজন করে। অপরে প্রচর মধুরামভোজী এবং ইচ্ছা করিয়া তিক্তবন্ত সেবন করে। চিকিৎসকের এই সকল পার্থকা চিন্তা করা উচিত। এত হইল রোগীর দেশগত পার্থক্য, অতঃপর রোগীর আত্মগত বিষয় চিন্তা করা যাইতেছে। চিকিৎসক রোগীর প্রকৃতি. সার, সংহনন, সত্ব, সাত্ম্য, আহার-পক্তি, ব্যায়াম-শক্তি ও বর্ষ পরীক্ষা করিবেন।

প্রাক্ত পরত কি ? বাহাকে আমরা
"বাত" বলি তাহাই প্রকৃতি—বেমন অমুকের
বার্র গাত, অমুকের পিত্রের থাত ইত্যাদি। এই
"বাত" বা প্রকৃতি কিরুপে ক্রে ? গর্ভাধানকালে
পিতার শুক্র এবং মাতার অক্কৃত্রিন আর্ত্রব
শোণিত, বে অতুতে গর্ভাধান হর সেই অতু,
গর্ভাশরের অবহা, মাতার তৎকাণীন আহার

বিহার এবং মহাভূত বিকার অনুসারে গর্ডস্থিত भिक्त भनीत निर्मिक हहेगा थारक। ভক্রশোণিত, ঐ গর্ভাশর, মাভাম ঐ আহান্ধ विश्वंत त्य त्य त्याय ( वायु, भिख, कक ). बाजा অমুবিদ্ধ হয় গর্ভন্থিত শিশুর সেই সেই প্রাকৃতি হইয়া থাকে। অৰ্থাৎ ঐ সমস্ত ভাৰ বায় দৰিত হইলে বায়প্রকৃতি, পিডছেই হইলে পিড্ঞাকৃতি क्क पृथित हरेला क्क श्रक्ति हरेगा थाएक। এই প্রকৃতি জন্মের সহিত ক্ষিয়া থাকে। **এই বাতাদি প্রকৃতি জানিবার अञ्च জায়র্কেন** বাতাদি আকৃতি মহুয়ের বে লক্ষণ বলিরাছেন পাঠকের অবগতির জন্ম আমরা সংক্রেপে ভাষা নিখিতেছি। কারণের গুণ কার্মো প্রকাশ পার। শ্রেমপ্রকৃতির কারণ কে**য়া স্থতরাং রেয়-**প্রকৃতির শরীর শেম গুণমুক্ত হইরা থাকে। শের শকু ও 'মিশ্ব বলিরা মোরপ্রাক্ত ম<del>রু</del>দ্রের শরীর মিও, দৃষ্টি স্থকর ও স্কুমার হইরা থাকে। শেষা মধুরগুণ অতএব শেষপ্রকৃতি লোকের শুক্রধাত প্রচুর, মৈথুনশক্তি অধিক এবং সন্তান বহু জনিয়া থাকে। শ্রেমা সারও সাক্ত বলিয়া শ্লেমপ্রকৃতি মহুব্যের শরীর দৃঢ় অক সমুদার পূর্ণ ও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। জেয়া মন্দ, তিমিত, গুৰু ও শীত গুণ্যুক্ত অভএব . মেম প্রকৃতি মামুবেরা অর উদবোগী ও **অর** আহার বিহার করিয়া থাকে। ই**হারা সহজে** कुद वा इःथिक इम्र ना । देशालम कुषा, कुम् দেহের উত্তাপ ও ঘর্ম অর হইরা থাকে। পিত্ত – উষণ, তীক্ষ, দ্ৰব, বিশ্ৰ, অম ও কটু খুৰ-বুক্ত অতএব পিতঞ্জক্তি মহব্যগণের উক্স সম্ করিবার ক্ষতা থাকে না। গাত্র কোমণ হর, শরীরে তিল, মেছেতা ও চুলকানি প্রচুর ক্ষিয়া থাকে। ইহাদের কুষা ও পিপাসা অধিক দেখা যায়। অপেকাকুত শীঘ্ৰ ইহাদের

চর্ম্ম লোল হয়, চুল পাকিয়া যায় এবং টাক नाष्ट्र, नाष्ट्रि ल्यान चन इत्र ना, ठून करें। इत्र, ইহারা পরাক্রমশালী হয়, ইহাদের কুথাতৃষ্ণা প্রবল, ক্লেশ সহু করিবার ক্ষরতা থাকে, আৰই পেটুক হয়, শরীরের সন্ধি ও নাংসের তেমন বাঁধুনি থাকে না, ঘর্মা, মূত্র ও মল আচুৰ নিৰ্গত হয়, শরীরে তুর্গন্ধ হয়, শুক্র অৱ এবং সন্তানও অর জন্মিয়া থাকে। व्यक्तिक जांबू ७ वन मधाम । वांबू क्रक, नवू, চন, ৰহ, শীভ, পক্ষৰ ও বিশদ গুণযুক্ত অতএব ৰাভ প্ৰকৃতি পুৰুষের শরীর কৃক্, অপুষ্ট ও থর্ক হইন্না থাকে। ইহার কণ্ঠস্বর রুক্ত, কীণ ও ভাকা काका हरेबा थाटक, शाह निजा रह ना, कथन ছিৰ থাকিতে পাৰে না, প্ৰায়ই হাত পা নাড়ে. व्यक्षिक कथा राम, मंत्रीत्र मित्रायात्र, महासह চিতের বিকার কয়িয়া থাকে, ভয়, ক্রোধ **অধিক হয়, শীম ধারণা করিতে পারে কিন্তু** মনে মাখিতে পারে না, শীতবোধ অপেকারত व्यथिक छ गा काण्या थाटक। हेरात्रा व्यद्यायु व्यवन, व्यवस्थान ও निधन स्टेश थाटक। क्यक अकुछ रहेरन इरेगित नकन सिथा यात्र। **শাতপ্রকৃতির বায়্ক্স** রোগ, পিতপ্রকৃতির পিত্তৰভ এবং ককপ্রকৃতির কফরভ রোগ শীত্রই বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। বাহার যে প্রাকৃতি শহিত শাহার বিহারে সেই প্রকৃতিভূত দোব ৰত শীম প্ৰকৃপিত হয় অন্ত লোৰ তত শীম ব্ৰন্থপিত হয় মা—বেমন কোন বাতপ্ৰকৃতিয় শোক অহিত আহার বিহার করিলে বায়ু ৰভ শীম কুপিভ হইবে কফপিত্ত তত শীৰ্ম

কুপিত হয় না। এইরণ কফপিত প্রেক্সভির পক্ষেও জানিতে হইবে।

সাত্র-প্রকৃতির পর আমরা সারের ক্থা বলিব। সাম কি? বুক্ষের সার বর্গীলে যেমন স্থিরাংশকে বুঝার মন্তব্যের সার বলিলেও সেই-क्रि मांश्मापि धाञ्च विराग वन वृक्षाहेना धारक। এই সার সাত প্রকার যথা—ছকুসার রক্তসার, মাংসদার, মেদদার, অছিসার, মজ্জদার, ও হাউপুট হইলেই বলবান্ এবং ক্লশ र्हेटलरे इर्सन किया तृहर भन्नीत रहेटलरे वनवान অৱকায় হইলেই হীনবল এরূপ ক্লনা ক্রিয়া চিকিৎসক যাহাতে ভ্ৰমে পতিত না হয়েন তজ্জন্ত শরীর ও মনের বিশ্বেষ বলরপী এই সারতমা তাঁহার আলোচনা করা উচিত। পিশীলিক। কুদ্রকায় হইলেও যেমন অনেক বড় মিনিষ বহিয়া লইরা যাইতে পারে, মাহুবের মধ্যেও সেইরূপ অনেক মাতুষ দেখা বার বাহারা স্বরকার হইলেও বেশ বলশাণী। সারই এই বিশেষ বলশালিত্বের কারণ। সারের ছারা বেরূপ শরীরের বল অনুমিত হর তজ্ঞপ মনের বলও काना यात्र। माञ्चर ए मरहारमाह, शीत्र, ত্যক্তবিষাদ, গম্ভীরবৃদ্ধি, কল্যাণাভিমিবেশী ও ক্লেশ্সহ হয় সেও সারের গুণেই হইয়া থাকে। পূর্বে আমরা ত্বক্ ইইতে শুক্র পর্যান্ত যে সপ্ত প্রকার সারের উল্লেখ করিয়াছি আযুর্কেদে উহাদের বিশেষ শক্ষণ লিখিত আছে-বাছল্য-ভয়ে সেইগুলি লিখিত হইল না।

( ক্রমশঃ )

#### খাত্যের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ।

বাঁহারা পাশ্চাত্য ভাষার স্থানিকত, পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞাদের বিষল প্রভার বাঁহা-দের প্রাচীন কুশংস্থার দুরীভূত হইয়াছে, বাছারা সর্বভোভাবে সর্বাস্তঃকরণে ইংরাজী রীতি, নীতি ও মতিগতির অহকারণে অভ্যন্ত, ভাঁহারাই বর্তমান কালে "শিকিত জন-সমাজ" শক্ষের অভিধেয়। প্রোক্ত ভারত-সম্ভতিগণের অধিকাংশ লোকেরই ধারণা এই ৰে ধর্মের দহিত আহারাদির বিধি-নিষেধ বাছাড়বর মাতা। ঈশবে ভক্তি, জীবে দয়া, ও সভ্যভাষণাদি সদ্গুণ থাকিলেই ধর্মান্ত্র্ছান ুহর। স্থান, শৌচাচার, শুলাটভটে চন্দন বা তিলকধারণ এবং দীর্ঘশিখা বন্ধন ব্যাপার मित्रर्थक । नर्सनक्तिमान् छगरात्मत्र छेशाननात्र এই সকল ক্রিয়াকলাপের প্রয়োজন নাই। **যে সকল আহারীয় দ্রব্য রসনার তৃপ্রিসাধন** करत, याश अवरणत जानन वर्षन करत ইত্যাদি বিধরজোগ ধর্মের হানি করে না। এই মতে অনেক ব্যক্তি চলিয়া থাকেন। বর্ত্তমানকালে রেলে. ছীমারে চলিবার সময় শিক্ষিত বা অৱ শিক্ষিত অনমগুল আর জাতি-বিচার করেন না, যে কোন ব্যক্তির স্পৃষ্ট অরপানাদি অস্লান বদনে গ্রহণ করিয়া পথ-আন্তি দুর করেন। একটু প্রণিধানপূর্বক চিন্তা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে মানাদি সদাচার এবং আহারীয় জ্রব্যের গ্রহণ ও পরিবর্জন সর্বাধা ঈশবোপাসনার অমুকূল। শান, চন্দনলেপন, শুক্লবসন পরিধান এবং শাৰিক ভোজন এড়ডি সকল বিষয়ই সৰ্বাণা কর্ত্তবা, তথাবিধ আচরণে মনের পবিত্রতা সাধিত হয়, চিত্ত পবিত্র হইলে আরাধ্য বন্ত লাভ করিতে কোন বিশ্ব উপস্থিত হয় না, আর

मनः विष छक्न, कूर्तिङ विवस्य विनीन, थाक তবে আরাধ্য বস্ত क्थमहै गांड इत्र ना । সাধনার অফুরপ সিদ্ধিলাত হইয়া থাকে. এজন্ত সর্কাত্রে ইন্সিয়ের রাজা মনের বিভঙ্কি সম্পাদন জন্ত পুতচরিত আর্য্যগণ আহারাদির স্হিত ধর্ম্মের ঘনিষ্ঠ স্থাপন করিয়াছেন এবং বে বিষয় ধর্মাত্রষ্ঠানের অত্নকুল তাহার প্রহণ এবং প্রতিকৃল বিষয়ের পরিবর্জন করিতে বলিয়া-ছেন –তাহারই নাম শান্ত—"পাত্তি আছতে যেন তচ্ছান্তং" সেইজ্ঞ শান্তের বিধি নিষেধ অবনত মন্তকে মান্ত করা কর্ত্তব্য। গুবিগণ স্বৰ্গ-তের কল্যাণ কামনায় যে সকল স্থানিয়মের অব-তারণা করিয়াছেন, তাহার পরিবর্জন করায় ভারতবাসিগণ দিন দিন কীণ চুর্বা হইয়া অকালে কাল-কবলে পতিত হইতেছেন। মমু বলেন-

আচারালভতে হাযুরাচারাদী জিতাঃ প্রজাঃ।
আচারালনমক্যা মাচারো হনস্তালকণ্ম।।
অর্থাৎ আচারাফুটান করিলে দীর্ঘ আয়ু,
অভিলবিত সম্ভতি ও ধন ধাল্ত প্রভৃতির
লাভ হইরা থাকে, আচার অনম্ভলকণ। –
কোন্ কারণে আর্য্যগণ ধালাদির গ্রহণ ও
বর্জন করিয়াছেন একণে সংক্ষেপে তাহার
কারণ নিশ্চর করা যাইতেছে; কারণ প্রদর্শনের
হেতু এই যে আধুনিক নব্য সভ্যগণ কারণ না
ভুনিয়া কেবল কল বিধাসের বশবরী হইরা
কোন কার্যোই প্রবৃত্ত হইতে চাহেন না।
সান্ধ না করিরা প্রাভঃসক্যা করার দোর কি?

সাংখ্যতে মনঃ বতকের অভ্যন্তরত্ব সুতের ভার
পদার্থ থারা ওপিত হইতেতে। সহস্রারে আঞ্চাচকে
মনের বসতি হান, মান করিলে বতকে নীঙল হর,
স্বতরাং মনঃ হির থাকে একড সহকেই ব্যের বর্ত্তর
ধারণ করা থার।

এই কথার সহত্তর না পাইকে দিক্ষিত সমস্কি সঙ্গুই হইবেন না; তজ্জগুই জগতের আদি কারণের কথা বিবৃত হইতেছে;—

এই নিখিল জগতের কারণ "প্রাকৃতি"।
কৃষ্ণ, রক্ষঃ ও ত্রো গুণের সামাবছার
নাম প্রাকৃতি, সেই প্রাকৃতি-প্রস্ত-জগতের
বৈচিত্রেও প্রকৃতির গুণ-ভেদে সম্পন হইরা
খাকে, জক্সখা সকল মান্তবের বর্ণ,গঠন ও চরিত্র
প্রাকৃতিও একরূপই হইত। একটা ছাগ্য একই
নিজে ক্ষথনই শুক্ত ও কর্ক্র বর্ণের শাবক
প্রস্তুব ক্রিত না।

্এই জগৎ ত্রিগুণাত্মক স্থতরাং আমরা বে সকল বস্তু আহার করি, যে যে বিষয়ের উপভোগ করি তাহার কোনটাতে সক্তুণের উল্লেক হর, কোনটাতে রলোগুণের আবির্ভাব এবং কোনটাতে তমোগুণের বিকাশ হইরা থাকে।

শরীর অর রস হইতে উৎপর; স্থতরাং যেরপ গুণ-বিশিষ্ট অর ভূক্ত হয়, শরীরেও সেই সেই ভূক্তজ্রব্যের গুণাবলী সংক্রমিত হইরা থাকে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে,— "স্কাৎ সঞ্চারতে জ্ঞানং, রজনো লোভ এব চ। প্রমাদ-মোহো জারেতে তমসোহজ্ঞান মেব চ"। স্ব-গুণের বাছলো তত্বজ্ঞানের উদয় হর, রজঃ ও গুণোগুণাধিক্যে লোভ, প্রমাদ, মোহ ও জ্ঞানতা উপস্থিত হইয়া থাকে। স্বভ+ মাংস ও পঁলাপু প্রস্তৃতির নিরত সেবলে শরীর উঞ্চ এবং ক্লিড চঞ্চণ হইয়া উঠে; এই সকক কারণে তপশ্চকু ঋষিগণ আহারীর প্রব্যের সহিত ধর্ম্মের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ জ্ঞাববোকন ক্লিয়াছেন; তজ্জভাই খাভাদির বিধি নিরেধের ব্যবস্থা দিরাছেন।

এই বিশি নিবেধের কলে আর্যাসন্তালগণ হগ্ধ, স্বত, কলা, মূল, কল প্রভৃতি সান্ধিক দ্রবা ভোজন করিয়া রজঃ ও তমোগুণের অব্বভা সাধন করিতে সমর্থ হইতেন; এবং স্থানীর্থকাল ক্ষে শরীরে থাকিয়া তীব্র ভপজা করিতে পারিতেন, তাহার কলে অমৃত্ত্ব লাভ করি-তেন। চরক বলেন—"হিতালীক্যান্মিতালী-, তাৎ কালভোজী জিতেক্সিয়ঃ" হিত প্রব্যের আহার করিবে, পরিমিত মাত্রার ভোজন করিবে, থবং জিতেক্সিয় হইবে, অর্থাৎ লোভের বলকর্ত্তী হইরা অতি মাত্রার ভোজন করিবে না।

হিন্দু সস্তানদিগকে থাছাথান্য বিষয়ে আর
নৃতন কথা বলিবাব আবগুকতা নাই; তাঁহাদের আচার-পৃত পূর্ব পুরুষগণ বে সকল
আহারাচার গ্রহণ ও বর্জন করিরাছেন, সেই
চিরাচরিত পদ্ধতির অনুসরণে ধর্মোপার্জনের
পথ স্থগম হইবে।

আহারীর দ্রব্যের গুণাগুণ বিচাব করিতে গেলে প্রবন্ধ কলেবর নিরতিশর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে; এবং পাঠক মহাশ্মদিগেরও ধৈর্যাচ্যুতি হইতে পারে এজন্ত এ বিষয়ের সংক্ষেপে উপ-সংহার করিতে হইক।

ঋতৃ-বিশেষে এবং তিথি-ভেলে নানাবিধ পদার্থ উপকারী বা অপকারী হইরা থাকে। সেজন্ত মূণিগণ অইমীতে নারিকেল, এরো-

শ্রের সাত্রার মন্ত্র পীত হইলে তাহা তথপ্রদ, শ্রের ও বলবর্জক হইরা থাকে। মন্ত্রের এই সকল তথ থাকিলেও বিষয়ী লোকে হুয়ার মাত্রাও কাল প্ররোগ ট্রক রাখিতে পারে না; মদিরার উদ্যাদিনী শক্তির ধশীভূত হইরা পড়ে এই জল্প 'মদ্য মদের মেপের মগ্রাহৃত্ব' বলিরা নিবিদ্ধ হইরাছে।

দশীতে বেশ্বন ভক্ৰ মিৰেধ ক্রিয়াছেন। মান্তবমাত্রেই অনুসন্ধান করিলে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন বে পূর্ণিমা + তিথিতে বিরপত্র হইতে সহজেই রীণ নিঃস্ত হইয়া থাকে: ভিথিতে তত সহজে হর না: ইহার কারণ এই বে পূর্ণিমায় চন্দ্রমার বলের বৃদ্ধি হয়, চন্দ্রে অলের অংশ অধিক পরিমাণে বর্তমান আছে विमा भेष्यव-कित्ररंग পृथिवी त्रप्रवंशी वरः भीउन हहेगा थाटन। পৌর্ণমাদীতে সাগর সলিল সম্যক্ পরিবর্দ্ধিত লইয়া নদনদীর জলে-রও বৃদ্ধিসাধন করে, ধরিতী জলজিল হয় বলিয়া জগতের সকল পদার্থ রস্ফুক হয়; স্তুতরাং পৃথিবীস্থ লতাপাতা হইতে একালে স্কারাসে রস গ্রহণ করা যায়। পকান্তে পৃথিবী রসবতী হয় সেজন্ত কফপ্রকৃতি-মানব এবং খাস কাস ও বুদ্ধি রোগাক্রান্ত জনের পীড়া সকল বৃদ্ধি পায়, কফ ক্ষয় ও রোগের শাস্তির জন্ম শান্তকার বলেন:--"কাকজন্ম সহস্রাণি গুঙ্জন্ম শতানি চ খাপদং লকজ্মানি পক্ষান্তে নিশিভোজনে" স্বতরাং প্রত্যেক তিথিতে নিষিদ্ধ বস্তুই আমাদের শরীরের **অমুপ**যোগী; ইহা এই দৃষ্টান্তের দারা বুঝিতে इटेरव ।

আমরা স্থলদর্শী অরবৃদ্ধি মানব, সকল বিধি নিষেধের স্বযুক্তি সর্ব্ধানা প্রদর্শনে অসমর্থ; কিন্তু শ্ববিগণ যোগবলে সকল বিষয়ই প্রত্যক্ষ ক্রিয়াছেন।

কেবল আহারের নিয়ম পালনেই অভি-লবিত লাভ হইবে না; শারের অভাভ বিধা-নেরও বধাসম্ভব পালন করিতে হইবে।

বসন ভূবণের বিশেষত্বেও মনের গতির

শ্বাবহাতেও পৃথিবী শবিকতর শীতল হয়।

বিভিন্নতা হর। আমার একজন গৈনিক বন্ধু এক দিন বলিয়াছিলেন;---

"আমি যথন সৈনিকের শরিজন প্রিধান করি তথন আমার বল বিগুণ বাড়িরা বার : রণোৎসাহে রক্ত উক্ত হইরা উঠে, মনে হর্দ এই দণ্ডেই অরাতিকে ছিল্ল ভিন্ন ও উন্মধিত করিয়া ফেলি"। আরও একটা প্রাচীন আপ্যায়িকা শুমুন্ —

এক সময়ে কোন মুনি ইন্দ্র লাভ করিঃ বার মানদে উগ্র তপস্থায় নিযুক্ত ইইয়াছিলেন, মুনি-পুঙ্গবের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া পুর-ন্দর এক দিন ঋষির আশ্রমে উপস্থিত হইলেন, তপশীকে যথোচিত প্রণাম করিয়া অনেক বিষয়ে আলাপ করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন ; সেই পুণ্যাশ্রম হইতে বিদায় হই-বার সময় মুনিকে অন্তনয়ের সহিত বলিলেন ;--মুনে রূপা করিয়া আমার এই থড়া থানি আশ্রমে রাথিয়া দিন। কয়েক দিন পরে আমি স্বর্গে যাইবার সময় লইয়া যাইব, আমি এখন মুনিগণের পুণ্যাশ্রমাভিমুথে যাইতে ইচ্ছা করি, তথায় বিনীতবেশে ষাওয়াই উচিত, অনুমতি করুন। তাপদ বাদবের বিনধ্যচনে সম্বতি জ্ঞাপন করিয়া ইন্দ্রের থড়া থানি কুটীরের কোণে রাখিয়া দিলেন; ইক্রও মনে করিপ্রেন যে এইবার তপভায় বিদ্ন হইবার আার বড় विनय नारे। पाथ रहेरड मुनित्र स्तरप्र भरकात्र স্থাসম্বরণ অসিধানির চিম্বাই সর্মনা জাগরক इरेन. रेख करव चानिरवन, এर चनियानि যদি কেহ চুরি করে এই মনে করিয়া খান ও পুষ্প চয়ন কালেও অসিথানিকে সঙ্গে রাখাই শ্রের: বোধ করিলেন। ক্রমশঃ বন শ্রেণীর অন্তরালে কথন শুক্ত তুণ ক্রেদন করিয়া অত্তের ধারা পরীকা করিতে লাগিলেন কখন

বা হিংল কছন বধ করিছে মার্ছ করিলেন;
কির্দিবন এই ভাবে অতীত হইলে মৃনি ঠাকুর
এক দ্বারূপে পরিণত হইলেন, তাঁহার
জপোবন-স্থাত শাস্ত-বভাব দ্বে গেল!
স্বতরাং এই দৃষ্টান্তের হারা প্রমাণী কৃত হইল বে ক্যা-সার খবিরাও দয়া দক্ষিণা প্রভৃতি
অপাবলী অলক্ষিত ভাবে বিসর্জন করিতে
বাধ্য হন; অতএব মানবের পর্মাতীই লাভেছ্
প্রক্রণণ স্বেক্তারিতা পরিত্যাগ করিয়া সদাচার ক্ষার হউন। নানা জাতির স্পৃষ্ট উচ্ছিই
ভক্ষণ করিয়া শারীরিক মানসিক ও নৈতিক
অরনতি লাভ করিবেন না। ধর্ম্মের সহিত আহার আচারাদির নিকট
সম্বন্ধ বিশ্বমান বহিনাছে, "যঃ শাস্ত্র বিধি যুৎক্ষম্য বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি
ন ক্ষথং ন পরাং গতিম্। বে ব্যক্তি শাস্ত্রের
বিধান অমান্ত করিরা করিরা স্বেচ্ছাচারী হয়
সে সিদ্ধি, ক্ষথ এবং উৎকৃত্ত গতি লাভ করিতে
পারে না। অলমতি-বিস্তরেশ।

শ্রীসারদাচরণ সেন, কবিরত্ন। (দারভাঙ্গা)

#### বাধক রোগ চিকিৎসা।

#### लीमा ७ मत्रमा।

नौ। এই ঘরেই ঠাক্মা থাকেন, এখনই স্বাস্বেন।

স। আমার ভাই কিন্তু বড্ড লজ্জা করে, আমি ঠাক্মার স্থমুকে দ্ব কথা বলতে পারবোনা।

লী। ম্বাকি আর কি! রোগের কথা বদ্বি তার আবার লক্ষা কিসের।

স। তাহক ভাই, আমি পারবো না। তোলাকত সৰ বলিছি তুমিই বলো।

নী। আচ্ছা, তা আমিই বলবো। কিন্তু তুই আমার কাছে বলে থাকিস, বেথানটা আমার ভূল হবে কি আমার মনে না হবে আমার গা টিলে চুলি চুলি বলিস।

স। আছোতা বল্বো।

( ঠাক্মা ও ছোট বৌরের প্রবেশ )। ছো। ( লীলাকে প্রণাম করিয়া ) ঠাকুর-ঝি কথন এরেছ, বাড়ীর সব ভালত ?

গী। এই আসছি ভাই, বাড়ীর সব ভাল। কিন্তু তুই যে একেবারে প্রণাম করে কেললি, তোকেত কথন কারও কাছে মাথা নোয়াতে দেখিনি।

ছো। ঠাকুরঝি, সে দোষ কি আমার ? ভেলে বেলা থেকে বেমন শিক্ষা পেয়েছিলাম, দেই রকম ব্যবহার করতে শিথেছিলাম।

ঠা। ছোট ঠিক কথা বলেছে। ক'নে বউগুলিকে তাদের স্বভাবের জন্তে খণ্ডর বাড়ীতে জনেক সময় গঞ্জনা সইতে হয়। কিন্তু বান্তবিক তাদের দোষ কি। তারা যে রক্ষ শিক্ষা পায় সেই রক্ষ হয়। তা লোকে বদি নিজেদের সমান থাদের আচার ব্যবহার তাদের বর থেকে মেরে নিরে আসে তা হলে ভাল হর।

দী। আমি বলি কি ঠাক্ষা যে বিবিয়ানা শিক্ষা দেশ খেকে উঠে যাওয়া দরকার।

, ছো। সে বে হয় তাত বোধ হয় না ঠাকুরঝি। আমি ছেলে মাহুব হলেও অনেক বাড়ীতে
গিরেছিত, সব জান্নগার সাহেবিলানা আর বিবি
নানা। হিছ্রানী বড় দেখতে পাইনে। বাপ
মাকে ছবেলা প্রণাম করা ঠাকুরদের প্রণাম
করে বাড়ী থেকে বেরোনা কেবল এই বাড়ীতেই দেখছি।

লী। ছোটবউ ঠিকে কথা বলেছে ঠাক্ষা। এ শ্ৰোভ আন কি ফিরবে।

ঠা। ফিরবে বই কি দিদি, সনাতন আর্থ্যধর্মের কি বিনাশ আছে। যথন দেশের
লোকে নিজেদের ভূল ব্যুতে পারবে, যথন
আর্থ্যধর্মের মহন্ত ব্যুতে পারবে, তথন আবাব
তারা হিঁছ হয়ে দাঁড়াবে। আমাদের প্রোত ত
কিরবেই, ভনতে পাই আজ কাল কয়ের জন
জীপ্তানও নাকি হিঁছর মত চাল চালন আরম্ভ
করেছে।

লী। বাক্, এখন আমাদের ছোটবৌ যে ফিরেছে সেই ভাল।

ঠা। হাঁ ছোট পুব ফিরেছে। এথন ঠাকুর, দেবতা, ব্রাহ্মণে ভক্তি হরেছে, গুরু-কনের সেবা করতে শিথেছে, আমান্ন সেবাত পুবই করে। এখন আর ছোট সে বাবু নেই।

ছো। এর মূল কিন্ধ ঠাকুরবি তুমি। সৈ পোষাকে বড় ঠাকুরের খণ্ডর বাড়ী নেম-ভর খেতে যাবার সময় বকুনি খাই, এখন মনে হর কি করে গেরক্তর বঁট ঝি সে রকম পোবাক পরে বেরোর। সে দিন না বকে যদি আনার প্রশ্রম দিতে তা হলে আনার জাক্র কথনই শোধরাত না।

গী। ভাইত হয়। বে বাড়ীর বির্নিরা বা কর্তারা বউ বিদের বেরাড়া চাল দেশে শাসন করে না, সে বাড়ীর বউ বিরে চাল কথনই শোধরার না।

ঠা। তা লীলা বোল গাঁড়িয়ে রইলি কেন। ছোট এখন এখানে থাকবি নাকি 🎙

হো। না, আমার ঠাকুরের পুজোর যোগাড় করে দিতে হবে আমি বাই।

( इहा छ- (बोटबन व्यक्तान )

লী। (সরমাকে নেধাইরা) **ঠাক্না,** একে চিত্তে পার।

ঠা। (নিরীকণ করিরা) তোর ছোট ননদ সর্মাধে। ভাল আছিস ত সর্মা।

স। (পদ্ধলি দইয়া) হাঁ ঠাকুমা।

ঠা। জন্ম এইস্তি হও দিদি, পাকা মাধার সিঁত্র পর।

নী। সরমা কিন্ত ভাল নেই ঠাক্ষা। ওর একটা অহুথ হয়েছে।

ঠা। কি অহথ ?

লী। বাধক। তা অনেক ডাব্রুনারী ওবুদ থেয়েছে কিছুতে কিছু হর না। শেবে আমার মুখে শুনে তোমার কাছে এয়েছে।

ঠা। আ! বাধক আর হিটিরিয়া এবেন্ আজ কাল মেয়েদের হওরা চাই। আমাদের আমলেত এসব বিদ্যুটে রোগের এত আম-দানী ছিল না।

নী। আনহা ঠাক্যা এসৰ রোগ আনস্ কাল এত হচ্ছে কেন !

ঠা। তার কারণ অনেক, কোন্টা ছেড়ে কোনটা বন্ব। এই ধর ছেলেবেলা থেকে আৰু কালকার মেরেরা এমন নাটক লভেদ পাছে, বাভে ভাবের উত্তেজনা হর
আনেক সমর গরম জিনিব থার বাতে সেই
উত্তেজনাকৈ বাড়িরে ভোলে। থিরেটার দেখা
ভারি কম সাহাধ্য করে না। আগে বরে সব
রাক্র দেবভার ছবি থাকত, এখন বরে বে
সব ছবি টালান থাকে দে গুলিও বড় কম
সহারভা করে না। এই সব কারণে ছোট
ভোট মেরেদের মন আর শরীর এঁচোড়ে
শীক্তে থাকে। ভার পর প্রথম প্লাদর্শনের
সমর থেকে জীধর্মের সমর বে রক্ম স্থান্নরে
বাকা উচিত সে রক্ষে কেউ থাকে না।

· লী। কি, ৰক্ষ ধৰা কাটাৰ থাক্তে হয় ঠাক্ষা।

ঠা। সম্পূর্ণ ব্রহ্মচর্য্য অবলঘন করে থাক্তে হয়। দিনে পুমৃতে নেই, গামে ক্রগন্ধ বা অন্ত কিছু মাধতে নেই, আন করতে নেই, দিও কাটতে নেই, তাড়াভাড়ি হাঁটভে কি দৌড়াতে নেই, টেচিরে কথা কইতে নেই, বেনীক্রণ কথা কইতে নেই, উচ্চ শব্দ গুনিতে নেই, চুল আঁচড়াতে নেই, গামে বাভাল লাগাতে নেই, পরিপ্রম করতে নেই, মনের কোন রক্ম উবেগ হওরা ভাল নয়, হাঁসতে কাদতে নেই। আৰু কাল এসব নিয়ম কি কেউ মানে। এ অবস্থান গাড়ী করে বেটা-ছেলের সঙ্গে বেড়ার, থিয়েটার দেথে আমোদ আঁক্রাণ্ণ করে। ভা এতে আর রোগ হবে না।

লী'। আঁকো আর কিছু নিয়ৰ আছে ঠাকুমাণ

ঠা। তিন দিন হবিছি করতে হর, হাতে, সরার কি কলাপাতে থেতে হর, আর বাটীতে কি কুল পেতে ভতে হর।

গী। তা শীভ কালে কুৰ শেতে শুধু গানে কি মাহনে ৬০ড পানে। ঠা। পাগল আন কি । পাল কারেরা
দিগ্দর্শন মাত্র করিবে দিরেছেন, কাঁদের
উদ্দেশ্ত বুবো অবস্থা মত ব্যবস্থা করতে হয়।
এই সময়ে প্রীলোকের পরীরেব একটা পরিবর্তন ঘটে, ডিঘাধার (ovary) আর জরামৃতে (uterus) একটা কার্য্য প্রবাহ চলে।
এসমরে পরীর বা মনের কোন রকম উদ্বেগ
হলে সেই কার্য্যে বাধা বা বিপর্যার মটে থাকে।
সেই কল্পে এই সময় কোন রকম স্থব ছাল ভোগ না করে প্রশাস্ত ভাবে থাকতে হব।
পীতকালে মাটাতে কি কুশে না শুরে একটা
কি ক্যলের উপর একটা ক্যল গারে রিয়ে
শুনেই চলে।

নী। আছে আর কি কারণ আছে বন ?
ঠা। আর একটা কারণ অসংবন। আরু
কাল মের্নে পুরুব হুই অসংযত হরে পড়েছে।
অমাবতা পূর্ণিমা তিথি নক্ষত্র কিছুরই বিচার
করে না। তার পর সর্বনা রী প্রুবনে এক
কারণার থাকাটাও ভাল নহ।

লী। আরও কিছু কারণ আছে বাকি।
ঠা। পুঁললে অনেক মেলে তবে মোটামূটি এই। তবে আর একটা কারলের কথা
বলা হাইতে পারে। পুর্বের বাপ মা বারে
হাতে দিত সে কাণা থোঁড়া নিগুলি বেরনই
হক ত্রীলোকে তাকে দেবতার মত ভক্তি
করত। এখন নজেল পড়ে সকলে মুখে রা
বলদেও স্বাদীকে বেল প্রদার চক্ষে দেখতে
পারে না। এর সলে এই সব অন্তথের কিছু
সক্ষে আছে বোধ হুর।

লী। আছা এখন ছোট ঠাকুরবির কি হবে বল ?

शे। कि स्टब्रह दन।

নী। কেন বল্লাম্ ছ বাধক

की। यांचक बंद्धा कि किई दावा गात, ना वांचक धक्रों। द्वारंगत्र नाम।

পী। সে কি ঠাক্ষা বাধক রোপের নাম নয়।

ঠা। লোকনাথ বৃদ্ধি বৃদ্ধতেন বে এগা-নীয় করিরাজে বাধক রোগের নাম দিয়েছে বটে, কিছ দ্রীরোগ হয়ে সন্তান জন্মাতে বাধা ঘটনো তাকে বাধক বলে। সর্মা তোমার কি হয় বৃদ্ধত।

ল। ( লীলার প্রতি চুপে চুপে ) কামি বলতে পারব না বৌ তুমি বল।

লী। আমি বলছি শোন ঠাক্মা। ওর
ঠিক মাসে মাসে হর দ্বা একটু দেরী করে
হর, দৈবাৎ ঠিক একমাস পরে হর। দৈবাৎ
পরিকার লাল প্রকের হর নৈলে প্রায়ই কালচে
হর্গরা, ই একটা ডেলার মত ও দেখা যায়,
আর সহজের চেরে প্রায়ই কম হয়। সকল
বার ইন্দ্রণা হর। বতক্ষণ রক্তটা না ভালে ততক্ষণ
যন্ত্রণা থাকে ভেলে গেলে যন্ত্রণা করে যায়।

ঠা। এদিকে খিলে, খুম, বাকে প্রস্রাব কেমন হয়?

নী। তা প্রায় স্বাভাবিক তবে বাছে বেশ পরিকার হয় না, ২০১ মাস অন্তর এক দিন ২০৪ বার পাতলা লাভ।

ঠা। বর্ণ কত হরেছে ?

नी। धारे काठीत यहएत शरक्रहा।

ঠা। থার মধ্যে পোরাতি টোরাতি হয় বি?

গী। মা, বখন জৌলবছর বর্গ তথন খৈকে এই বোগে ভূগ্ছে।

গা (গীগার অভি-চূপে চূপে) এদানী বাস বার জলোম মত ভেলেছে ঃ লী। কিছুদিন হল ২৮১ বার জলের মত শাদা শাদা ভেলেটে ঠাকুরা।

ঠা। ইা এই খেকে জনে খেত প্রদরে দাড়ায়।

লী। তা বাতে সা দীকার তাই কর। বলি ভাল হবেত ঠাকুমা ?

ঠা। তাল হতে পারে। কিন্তু চিকিৎসা কয়ান বড় কঠিন।

লী। তা যত কঠিনই হক **আর যত গরঃ** পত্র হক তা করতেই ২বে, তুনি ভাগ করে দাও।

ঠা। খনচ পত্ৰ বড় বেশী কিছু ইবে না। ছনিন্দৰ থাকাই কঠিন।

লী। তা সে যেমন কঠিমই হক, কি করতে হবে তুমি বল।

ঠা। প্ৰথম কথা এই বে ৰতদিন সক্ষধ ভাল না হয় ততদিন স্বামী-ব্ৰীতে পৃথক্ ভাবে থাকতে হবে।

শী। সেকত দিন।

ঠা। তা প্রায় এক বংগর।

দী। সেকি এত দিন।

ঠা। ইা এত দিন বরং বেশী। দেশ একটা যান্ত্রিক রোগ হলে ভাল হওরাইত শক্তা, তার পর যদি ভাল হয় তবে বেশী দিনে। এই দব রোগে অনেকে এই নিয়ম পালম করতে পারে না বলে প্রায়ই রোগ ভাল ইর না সংক্রে সাথী হয়।

লী। তা এত দিন স্বামী-ব্রীতে **স্থালা** পাকতে হবে।

ঠা। তা হবে বৈকি। দেখ শরীর অস্ত্রহলে বেমন তার বিশ্রাম দরকার, মইলে কি রোগ শারে। • লী। ভা এর চেরে কম দিন পাকলে হবে না, ওবুদ না হর খাবে।

ঠা। ভাভে কাল হবে না। কতকটা ভাল হরে আবার রোগ প্রবশ হবে।

লী। (চুপে চুপে সরমার প্রতি) কেমন লা পারবি?

ল। ( চুপে চুপে ) তা-লে তা-না হয়-তা আনি কি করে বল্বো, সে তোমার ঠাকুর আমারের হাত।

লী। ভাই চেষ্টা করতে হবে ঠাক্মা এখন এর পথ্যি আর ওযুদ কি বল।

ঠা। পথ্যির বিশেষ ধরা কাটা করতে হবে না, তবে মাছ, কুণখি কলার, মাষ কলার, ভিল, নই, মাংস, কাঁজি এই সব জিনিষ বেশী করে থাবে।

লী। আর বেমন নাওয়া থাওয়া করে, শ্ব সেই রক্ষ করবে।

ঠা। হাঁ তাই করবে, তবে হুটো কথা মনে রাখতে হবে বাতে মনে কোন রক্ম উত্তেশনা না হয় এরকম ভাবে থাকতে হবে। শব্দ নভেল না পড়ে, রামায়ণ, মহাভারত পড়বে। থিরেটার কি ঐ রক্ষের নাঁচ ভাষাসা দেখা বন্ধ করতে হবে। স্বামীর সঙ্গে দেখা সাক্ষাং না হওয়াই ভাল।

নী। তা হলে একেবারে সন্যাসিনী হতে হবে বন।

ঠা। সেই রক্ষই বটে। রোগ হর নিজের পাপে, তার প্রায়শ্চিত চাইত। বাস্ত-বিক্ই এসব রোগ হলে যদি ঠাকুর দেবতা সেবা করে স্মার পূজা করে দিন কাটার তা হলে রোগ ভাল হরে বার।

শী। আর একটা কথা কি ? ঠা। আর এটা কথা এই যে তলগেটে বেন কোন রক্ষ আছাত কি চাড় না লাগে। ভারি জিনিব তোলা, বেশী সিঁড়ি ভালা এসব করা হবে না।

শী। আছো এসৰ ব্যবস্থাত হল এখন ওৰুদের কথা কি বল ?

ঠা। ওপট কম্বলের ছাল কাঁচা বোগান্ধ করতে হবে। সেই কাঁচা ছাল॥• তোলা আর্ন মরিচ ছ আনা এক সঙ্গে বেটে সকালে একবার করে থাবে।

লী। বোজ যদি কাঁচা ছাল না পাওরা যায় শুকুনো নিলে হবে না?

ঠা। কাঁচা ছাল টাই বেশী উপকারী।
তক্নো ছাল কি আ্রকে কাঁচা ছালের মত
কাজ করে না তবে মধ্যে মধ্যে যদি না পাওয়া
যায় তা হলে তক্নো ছালই এক সিকি বেটে
খাবে। ছাল তক্নো হলেও বেন বেশীদিনের
না হয়।

লী। না একেবারে একটানা পাবার দরকার সাত দিন খেয়ে ছ চার দিন বন্ধ দেওয়া ভাল। তবে স্ত্রী-ধর্ম হবার আগে তিন দিন ওবুধ পড়া চাই। স্ত্রী-ধর্মের তিন দিন ওবুদ থাওয়া চাই।

নী। এর কি আর কোন ভাল ওয়ুদ নেই ঠাক্মা?

ঠা। এইটেই খুব জাল ওয়ুদ। তবে আরও ছই একটা বলি শিথে রাধ। জবাফুল কাঁজির সলে বেটে থেলে উপকার হয়। লজা কটুকীর পাত খিরে ভেজে থেলে উপকার হয়। আর একটা পাচন বলি শোন। আক-নাদি, ভাঁঠ, শিপুল মরিচ ও কুড়চি (জীবক) ছাল প্রভাকটা সাড়ে ছর আনা ওজনে নিরে থেতো করে আদসের জলে নৃতন হাঁড়িতে কাঠের মন্দ দল জালে সিদ্ধ করবি। বধন আৰপোৱা আক্ষান্ত জল থাকৰে তথন নামিরে ছেঁকে ঠাণ্ডা হলে থাওৱাবি।

নী। পাচন কি রোজ তৈরের করে থেতে হবেং?

ঠা। হাঁ, রোজ তৈয়ের করতে হবে বৈকি। তবে এক লাগাড়ে ওবুধ থেয়ে কাজ নৈই, সাত দিন থেয়ে হদিন বন্ধ দেওয়া ভাল। আব ব্রী-ধর্মের সময় কোন ওবুদই থেতে নেই।

লী। স্বাস্থ আর গডাকট্কীর পাতা কতটা করে থেতে হয়।

ঠা। ধ্ববাদূল আধ তোলা থেকে এক ভোলা আর লতাকট্কীর পাতা এক তোলা থেকে হু তোলা পর্যান্ত।

লী। তা মাত্রা কম বেলী কি হিদাবে করতে হয়?

ঠা। সকলের শরীর, রোগও সমান নয়, কালেই একরকম মাত্রা সকলের পক্ষে ঠিক হয় না, তবে প্রথম থেকে কম মাত্রায় আরম্ভ কয়াই ভাল। তার পর সে মাত্রা যদি বেশ সহু হয় তা হলে ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে আবার ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে আবার ২০০ দিন পরে এক আনা বাড়িয়ে দিলে। এমন করে ক্রমে বাড়াতে হয়।

গী। তা মাত্রা বেশী হলে কি করে বোঝা যাবে?

ঠা। তা হলে খিলে কম হবে, সমস্ত দিন ঋষুদের চেকুর উঠবে, আর হর বমি ভাব, নর শরীরের মানি একটা না একটা উপসর্গ দেখা দেবে। এই রকম হলেই মাতা বেশী হরেছে বুবাতে হবে আর মাতা ক্ষিয়ে দিতে হবে।

( मरनांत्रमात्र क्षारवण )

নী। একি মন্থ বে। ভোরা পশ্চিম থেকে কবে এনি। ঠা। কে মন্থ এরেছিস আর দিবি বেশ। সকলে ভাল আছে ড?

ন। (ঠাক্মা ও লীলাকে প্রথাম করিরা) পশ্চিম থেকে আজ চার দিন এরেছি দিদি। আর সকলে ভাল আছে, কিন্তু আমি জাল নই।

ঠা। কেন কি হয়েছে তোর ? তাইজ, বড়ু রোগা আর ফেকাশে হয়ে গেছিস যে।

ম। রোগে ভূগে শরীর একেবারে থারাপ হরে গেছে ঠাক্মা। আর তার বাব-হার জন্মেই তোমার কাছে এসেছি। এখন আগে তোমাদের আর লীলা দিদির খবর বল।

ঠা। ভগণানের আশীর্কাদে এবাড়ীর সকলে ভাল আছে। লীলার বাড়ীর ও থবর ভাল। তবে সংসারে পাঁচটা থাক্লে একটা না একটা রোগে ভোগে।

ম। তোমার সঙ্গে ইনি কে বড়দি ?

নী। চিনিসনে ? এ আমার ছোট ননদ সরমা। আয় ভোদের আলাপ করে দি। এ আমার পিশভুতো বোন্ মনোরমা, বুঝলে ঠাকুরঝি।

ন। (মনোরমার প্রতি) আপনি আমার বড় আমি দিদি বলে ডাকবো।

ম। তা ডেকো কিন্ত আপনিটে বাদ দিয়ো আব তুমি বখন দিনির ঠাকুর ঝি তথম আমি ঠাকুর ঝি বলে ডাকবো। আর ফুজনে এসে ঠাকুমার সঙ্গে কি সূলা পরামর্শ হলেছ বল দেখি।

নী। ঠাকুর স্বাদাই হুড়কো হরেছে ভাই বশ করবার মন্তর শিখতে এরেছ।

স। নাদিদিনা। ভূমি বৌরের কথা ভলোনা।

ম। তবে ব্যাপার কি ?

ंगी। जिल्हा कंबा काटबा, विविश्व द क्या त्यांटवज्ञ को क्यां।

का क्षेत्र शिक्त्र कि स्टाइंड ?

দী। ওর বাধক হরেছে, সেই ব্যবস্থা ঠাক্ষার কাছে এতকণ নেওরা হছিল। তুমিও বখন চুলি চুলি ঠাক্মার কাছে এরেছ তবন ভোগারও এ কক্ষ একটা কিছু বলে মনে হছে।

ম। ইা দিদি আমি প্রদরের ব্যেরারামে বক্ত ভূগছি। ডাকারী হোমিওপ্যাথি ওব্দ অবৈক খেরেছি কিন্তু কিছুতে কিছু হর নি।

লী। তা বেশ হয়েছে, ঠাক্মার কাছে ব্যবহা নাও, এই হ্বোগে আমারও ঐ রোগের চিকিৎসাটা শেশা হয়ে থাক।

ম। জুমি বুঝি ঠাক্মার বিজে সেরে নেবার চেটার আছ।

ঠা। ও: দীলা আমার একজন সদার পোড়ো। ভার ভোর অন্তথের কথা আগা-গোড়াবল।

ৰ। এ রোগের স্ত্রপাত আমার অনেক দিস থেকে হরেছে তথন আমার ১৪।১৫ বৎসর বয়ন। কিন্তু তথন রোগ তত প্রবেশ হব নি বলেও কটে আর শক্ষারও বটে কাউকে কিছু বদিনি।

ঠা। এই গুলো সৈরেদের একটা দিও ভূপ অক্সংগর কথা কথনও গোপন করতে নেই, আর যত সামান্ত রোগই হক, কথন অবহেলা করতে দেই। গরে আঞ্চল লাগবা মান্ত সলে সলে না নিবিরে দিলে বেমম শেবে আর মেবা-বার উপার বাকে না, রোগ ও তেমনি গোড়ার চিকিৎসা না করলে শেবে ভাল হবার উপার থাকে না। ৰ 1 - তা বঁউ ৰাজ্য এসৰ বোলের কথা কি করে গুলুলনের কাছে বঁলা বার ।

ঠা। ছ, বোণের শৃষ্টি করতে ভোমর। বেশ পার কিন্তু রোগের কথা বদিতেই বঙ শক্ষা। আরে গুরু জমদের নাই বদ্দি, শুঘুনান স্থানীকেত বদতে শারিদ।

শী। কিন্ত তুমি ঠাকুমা নিজে আমানের নিকে মজর রেবেছিলে।

ঠা। সংসারে পাকা গিরি ধাকনে ভাইত করা উচিত। ছেলেবরসে লজাও করে বটে আঁর কোন রকম দোষ ঘটলে তারা বুরতেও পারে না যে ভবিশ্বতে এক পরিণাম এত ভরান নক হবে।

মা। ঠিক বলেছ ঠাক্মা, এমন হবে তা বদি তথন ব্ৰুতে পারতাম তা হলে আমি নিশ্চরই সে সমরে বশতান।

ঠা। এই জন্তে গিনি বারির বৈীকির উপর এবং স্থানীর জীর ওপর মজর রাখা গ্রহণার। আর এগুলোর স্ত্রপাত আর বার বছর খেকে যোল বছরের মধ্যেই হয়। তা যাক এখন তোর রোগের কথা ধল।

ম। আগেই বলিছি বে প্রথম থেকেই
একটু বেলী রক্ত ভারত তার পর বোল বছরের সরর বড় থুকী হয়। বড় থুকী ইবার
পর এক বৎসর এক রকম ভারই ছিলাম।
তার পর আবার আরক্ত হল। আবার এক
বছর পরে ছোট খুকী পেটে আনে। সেবার
অক্তঃসন্ধা অবস্থার ও একটু আবার রক্ত ভারত
লাগ্ল। কাজেই ডাজার রেবান হল।
ডাকার দেখিরে পেঁ যাত্রার এক রকম ভাল
হলাম। কিন্ত খালাস হবার ছমাস পরেই
আবার রোগ দেখা দিল।

ঠা। রোগ কি এক চাবৈ ছিল না জ্বলঃ বাড়তে লাগন ?

म। क्रमणः वाष्ट्र नागन दिक। এই সময় ডাঙারী চিকিৎসা হয়েছিল তাড়ে একটু ভাল ছিলাম, কিছ দিন কতক ওবুদ বন্ধ করবার পরে যে কে সেই। আবার अवृत थाई धकरे जान थाकि। ध्रम्भि करत হুবংসর ভালর মন্দর কটিল তার পর বড় त्थाका (भटि इन। यक त्थाका यथन त्भटि তথনও একটু একটু রক্ত ভাষত। আবার फांकाबी अबून श्राय वन्त कत्राक इन । वफ् থোকা হবার পর হুমান যেতেই আবার অহুথ मिथा पिता उथन । প্राथम फारु हो । जात अत হোমিওপ্যাথি চিকিৎসা হল, তার পর একজন हिम्दानी कवित्राक्षक कुल्यान रल। अवृत्र খেলে একটু আগচু ভাল থাকতাম, কিছ বোগ একেবারে গেল না। তার পর ছোট খোকা হল। ছোট খোকা হবার চার মাস পরে থেকে আব্ব এক বংসর অহুথে ভূগুছি।

ঠা। এখনকার অবস্থা কিরকম বল দেখি ?

লী। এখন এক মাসের চেরেও শীগ্গীর হর, কথন বা মাসে হবার হয়। রক্ত থ্ব বেশী ভাঙে। এতে শরীর থ্ব হর্মল হয়ে পড়েছে। মাথা ঘোরা, বুক ধড় ফড় করা, গা বেদনা, এই সব উপসর্গ জুটেছে। ভাল থিদে হয় না ঘুমও ভাল হয় না।

ঠা। ভর নেই তাল হরে যাবি। এখন থেকে স্থাপে পাকলে কার গুরুত্ব পেলে দীত্র ভাল হরে বাবি। ভবে আর অত্যাচার না হর।

ন। আৰিড আৰ কটি পুকি নই, বুড়ো বাগী কি আৰ অভাচাৰ কৰণে ?

ঠা। স্থানি বে স্বভাচানের কথা বল্ছি তা কচি খুকিরা করে না তোষার মৃত বুড়ো মাগীরাই করে থাকে। মোট কথা বাতে আর ছেলে পিলে না হর সেটা করতে হবে।

ম। সে পরামর্শ আগেই হয়ে আঁছে ঠাক্মা। এখন ২।> বংসর আমি এখানে থাকবো আর ভোষার নাতজামাই পশ্চিকে-থাকবে।

त । जा बाद्य बाद्य जानद्यम छ ?

ম। বেও আলাদা বনে শোবাদ বন্দো-বক্ত।

ঠা। ভাল বন্দোবত করেছ। তা এ মতলব হল কার?

ম। জীৱ কে একজন ডাকার বন্ধ আছেন সেধানে তার পরামর্শে।

ঠা। তা ডাকার ভাল পরামর্শই বিরেছে।

এর ওপর আর ছেলে শিলে হলে আর ডোকে
বাঁচান বেত না। আরু আমাদের দেশে

এইটে বড় বাড়াবাড়ি। অর বরুসে অনেক
গুলি ছেলে পিলে হরে-শরীর খোলা হরে
গেছে, কিন্ধ শামী, জী, বাপ মা, খণ্ডর শান্ডড়ী
কারুর চৈতভা নেই। শেষে শেষে পোরাতি
হর কতকগুলি কচি কাঁচা রেখে মারা যার,
নরত একেবারে করা ও অকর্মণ্য হরে কিছুদিন
বেঁচে থাকে।

লী। থাক্সেকথা, তুমি এখন মন্ত্র ব্যবস্থাকর ঠাক্মা।

ঠা। শোন বলি মহু তোর শরীর এখন বে রকম হরেছে তাতে কিছু দিন তোর পরি-শ্রম না করে একেবারে শুরে থাকা দরকার।

ম। তাকি করে হবে ঠাক্মা, ছেলে মেরে গুলোকে এক একবার দেখুতে হবে ত। (ক্রমণ:)

# চরকোক্ত বড়ুপায় বিধি।

আরিনীপ্তি, আহারেতে অভিলাব হর, দেহের লঘুতা জন্মে, ক্ষতির উদয়॥ আহার্ব্য অভাবে অয়ি দোষ নাশ করে, গুরুত্ব ও জর নাশে, বাসনা আহারে; সামদোষ, আমাশরে অয়িমাল্য করি, লোতরোধে, জরে তেঁই লঙ্ঘন আচরি। বিরোজ, কি এক রাজ, কিমা রাজদিবা, দোব, বলাবল ক্রমে লঙ্ঘন করিবা॥

সম্যক্ কৃত লগুত্তনের ফল।
দেহ গণ্, মল মৃত্ত-বায় নিঃসরণ,
উলগার, হদর কঠ-মৃথ বিশোধন;
তক্রা, ক্লান্তি দ্র আর কচি, বর্ম হর,
সম্যক্ত ক্রধা, তৃষ্ণা প্রসর হদর॥

অলভ্যনের দোষ।
কক, বমি, বিবমিবা, সদা নিষ্ঠাবণে।
অশুদ্ধ হৃদয় কঠ তন্ত্ৰা অলভ্যনে।
অভিরিক্ত লভ্যনে দোষ।
অভিরিক্ত লভ্যনে দোষ।
অভিরিক্ত উপবাদে সন্ধিভগ্যপ্রার,
বিবদনা, কাস, মুখলোব তার।
চি হীন, তৃষ্ণা, দেখা ভুনা হাস,
হানি বোধ, বলহাস, উপদ্রব হয়।
বাত বৃদ্ধি, মুখলোধ, কুধা-তৃষ্ণাতুর,
গর্ভিণী, বালক, বৃদ্ধ, ভ্রান্ত ভ্রাতুর,
হর্মল, পথিক, প্রান্ত, কাম ক্রোধাবিত,
কর, শোব, চিরন্ধরে, লভ্যন অহিত।
সামবাতে আমপাক নিমিত্ত লভ্যন।

ক্ফ জ্বর বিধি ক্রমে তদত্তে বারণ॥

ক্ষ পিত্ত দ্ৰব হেব্ৰু সহিবে শত্যন।

আমপাক হ'লে বায়ু না সহে কথন !!

বংহণ বিধি।
পশু, পশী, মংত বদি নহে রোগাবিত,
বিবাক, বাণা দি বারা কথবা পীড়িত;
প্রকৃতির অমুক্ল আহার, বিহার।
বন্ধা হইলে, মাংস বংহণ তাহার॥
কীণ, ক্ষত, বৃদ্ধ, ক্ষণা, দুর্ব্বল যেজন,
নিত্য করে যেই ব্যক্তি পথ পর্যাটন;
প্রতিদিন মত্তপান নারী সেবা হয়।
গ্রীম্মকালে বংহণীয় তাহারা নিশ্চয়॥
বেই ব্যক্তি শোষ, অর্শ, গ্রহণী পীড়িত,
তারপক্ষে মাংস ভোলী পশুমাংসহিত;
লান, নিপ্রা, চিনি, হ্রা, ম্বত, উৎসাদন।
স্মধুর সেহবন্তি সবার বৃংহণ॥

কৃষ্ণ-বিধি।
কট্, তিক্ত, কষামাদি দ্ৰব্য নিদেবন,
ক্রীসঙ্গ; সর্বপ-তিশ-ধইল ভক্ষণ;
তক্র, মধুপানে হর কক্ষতা সাধিত।
কহিব কক্ষণ কার্য্য বে যে রোগে হিত॥
থেই সব রোগে পুয়ঃ, রক্তাদি ক্ষরণ,
বায়ু, পিত্ত আদি দোব বৃদ্ধি বিশক্ষণ;
উক্তেন্ত, মর্মগত রোগ সমুদর॥
কৃষ্ণ কার্য্যতে হিত হুইবে নিশ্চম॥

ত্তস্তন-বিধি।

দ্রব, তমু, সর, স্বাহ্ন, তিক ও শীতল,
ক্ষার দ্রব্যাদি হয় তম্ভন সকল।
পিত্ত ক্ষার অগ্নিষারা দগ্ধ বেই জন,
বিমা, অতিদার আর বিষাক্ত বে জন;
স্বেদ অতিযোগ হেতু পীড়িত যাহারা,
রক্তপিত রোগাদিতে তম্ভনীয় তারা।
স্তম্ভনীয় বে যে রোগ হইল ক্থিত।
স্তম্ভন ক্রিয়ায় তাহা হ'বৈ প্রশমিত॥

# এম্বাদি প্রাপ্তি স্বীকার।

পরম বিভৌৎসাহী ডাঃ শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র রায় এল্, এম্, এস্, মহাশয় অন্তাঙ্গ আয়ুর্বেদ বিভালয়ের গ্রন্থাগারে নিম্নলিখিত চিত্র ও পুস্তকগুলি দান করিয়াচেন :—

(১) অন্থভন্ন ও সন্ধিবিশ্লেষের ২৪ খানি চিত্র (২) স্বপ্রণীত বৈভাকবাবহার বিস্তা (Medical Jurisprudence՝ ১ খানি (৩) সৌদামিনীর প্রসৃতি ও ধাত্রীশিক্ষা (৪) মহেন্দ্রনাথ খোষ প্রণীত "বাঙ্গালা ফিজিওলজি" ১ খানা (৫) জীবাণু ও রক্ত সম্বন্ধীয় -রঞ্জিত চিত্র ১ খানি।

#### মাঘের সূচী।

1

31	বৈছ-সম্মেলনে সভাপতির অভি	ভাষণ	246
21	শিশুর উদরাময় চিকিৎসা	***	••• ১৯৩
91	কৰ্কট রহস্তা	··· শ্রীসতীশচন্দ্র দে এয	प्, এ
8 1	वकोत्र बायुटर्त्तम विद्यालस्य व		
	উদ্দেশ্য कि ?	· শ্রীব্র <b>কবর</b> ভ রায়	200
<b>a</b> 1	আয়ুৰ্কেদ কি Empirical?	***	٠٠٠ ٤٥٥
<b>&amp;</b> 1	খাত্যের সহিত ধর্ম্মের সম্বন্ধ	· • শ্রীসারদাচরণ সেন	২২১
	ৰ্ষিক ৰোগ চিকিৎসা · · ·		228
<b>&gt;</b> 1	চরকোক্ত বড়ুপায় বিধি	· • শ্রীরাসবিহারী রায়	••• <b>૨૭</b> ૨

### "आयूर्दरम्त्र" नियमावनी।

- ১। আয়ুর্বেদের অগ্রিম বার্ষিক মূল্য তিন টাকা, ভাক মাশুল। । ✓ আনা; আঘিন হইতে বর্ষারস্ত। যিনি যে কোন সময়েই গ্রাহক হউন, সকলকেই আখিন হইতে কাগজ "লইতে হইবে। টাকাকড়ি কবিরাজ শ্রীযামিনীভূষণ রায় কবিরত্ব এম-এ, এম-বি, ৪৬নং বিভন্ রীট, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।
- ২। মাদের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে "আয়ুট্রবন্ত" প্রকাশিত হয়। যে মাদের কাগজ দেই মাদেরমধ্যে না পাইলে সংবাদ দিতে হয়। অক্সথা ঐ: সংখ্যা: পৃথক্ মূল্য দিয়া লইতে হইবে।
- ০। প্রবন্ধ লেখকগণ কাগজের এক পৃষ্ঠায় স্পান্তীক্ষরে লিখিবেন ই যে সকল প্রবন্ধ মুদ্রণযোগ্য বলিয়া বিবেচিত না হয়, সাধারণতঃ সেগুলি নন্ত করা হইয়া থাকে, তবে লেখক যদি প্রত্যর্পণ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন এবং পুনঃ প্রেরণের টিকিট পাঠান, তাহা হইলে অমনোনীত প্রবন্ধ ফেরৎ পাঠান হইয়া থাকে।
- ধ। আহকীণ ঠিকানা পরিবর্ত্তনের সংবাদ যথাসময়ে জানাইবেন, নতুবা অপ্রাপ্ত সংখ্যার জন্ম আমরা দায়ী হইব না। "আয়ুর্ব্বেদ" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানাইতে হইলে অনুগ্রহপূর্বক গ্রাহক নম্বর উল্লেখ করিবেন নচেৎ কাজের বড়ই অম্ববিধা হয়।
  - ৫। दीक्षा है कार्ड किया हिकिंग ना नित्न পত्तित छेलत (मश्रा इम्र ना।
  - ৬। বিজ্ঞাপনের হার-

মাসিক এক পৃষ্ঠা বা তুই কলম ৮

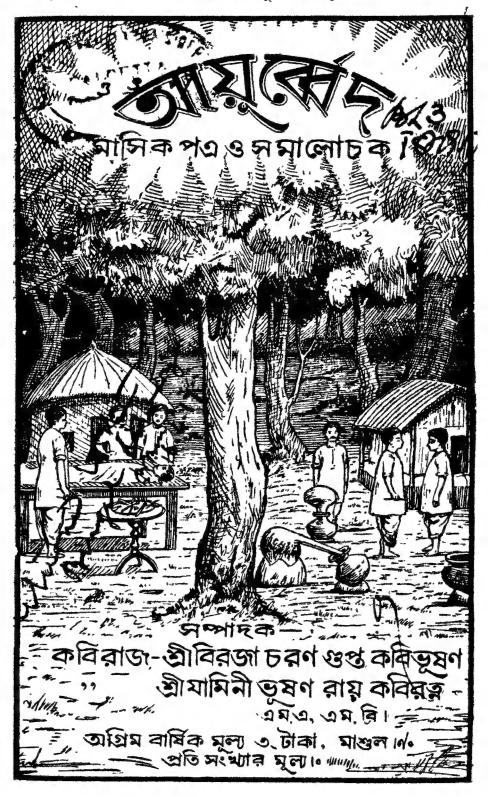
- " আধ " " এক " **৪**॥•
- " সিকি " " আধ " ২৬•
- ,, অফাংশ ,, ,, সিকি ,, ১॥০

ক্রিব্রাক্তির মূল্য অগ্রিম দিতে হয়, এক বৎসরের মূল্য অগ্রিম দিলে টাকায় এক আনুন কম লওয়া হয়। পত্র ও প্রবন্ধাদি নিম্নলিখিত ঠিকানায় পাঠাইতে হইবে।

#### কবিরাজ ঐহিরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন

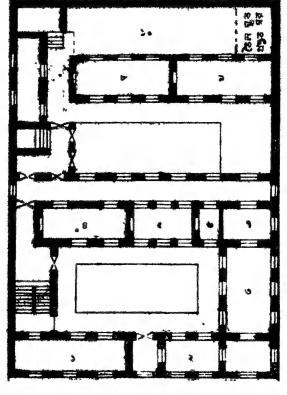
"আর্রেন" কার্যাধ্যক ২৯নং কড়িয়াপুকুর ব্লীট, কলিকাতা।

২০, কড়িয়াপুত্র ট্রাট্, অটাক আয়ুর্কেদ বিভালয় হইতে ঐহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ন দারা প্রকাশিত ও ১৬১ নং মৃক্যারাম বাবুর ট্রীট্, গোবর্জন মেসিল প্রেস হইতে শীহরিপ্রসন্ন রায় কবিরত্ব দারা মুক্তিত।



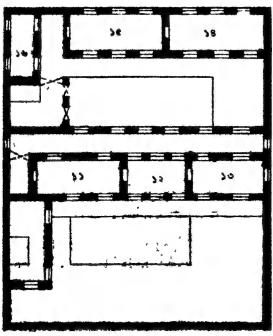
## "অফীঙ্গ আয়ুর্বেদ বিজ্ঞালয়"

২৯. কড়িয়া পুকুর খ্লীট,—কলিকান্তা।



এক তলা

- >। কাষ্চিকিৎসা বিভাগ।
- ২। শল্যচিকিৎসা বিভাগ।
- ा खेरधानम्।
- ৪। বিক্রত শারীরপ্রবা সম্ভার।
- (७वक्पतिष्ठभाषातः)
- । आक्रिन यत्र।
- 1। क्ष्मिक काश्वाद।
- गाबीव गविक्वाशव ।
- ) व्रम्भागा।
- ১०। वृक्तवाधिका।



দো-তলা

- ३३-३७। शाक्षांबां
- ১৪। প্ৰেৰণা মন্দির ও বয়শস্থাপার।
- ১৫। ুস্থাপ্ক স্মেলন ও গ্রহাগার।
- **७७। ठाक्त पत्र।**

# আয়ুর্বেদ

#### মাসিকপত্র ও সমালোচক।

১ম বর্ষ।

वत्रोक ১৩২৩—काञ्चन।

৬ষ্ঠ সংখ্যা।

#### শিশুর তড়কা চিকিৎসা।

#### ঠাকুরমা ও বড় বৌ।

বড় বৌ। ঠাককণত এখানে নেই,।
ঠাকমা, এদিকে অম্ববতী এসে পড়েছে। তা
এ সময় কি খাবাব দাবাব যোগাড় কব্তে
হবে—ব'লে দাও। একটু ক্রটি হলে তোমাব
নাতি আমায় বনবাসে দেবে।

ঠা। সে সত্য ত্রেভা দাপব চোলে গেছে বড়, তোব ভয় নেই। এটা কলি, বনবাদে দেবাব যুগ নয়—'দেহি পদপল্লবমূদাবমে'ব যুগ।

ব। নাঠাক্মা, অন্ত বা গীতে যা হয় হোক্, কিন্ত এ বাড়ীতে কলি বোধ হয় এখনও ছকতে পাবেনি। যে বাড়ীতে নিত্য দেবসেবা অতিথি সেবা হয়, তিকুক তিকে না পেয়ে কেবে না, ছেলেপিলে ব উঝি, গুরুজন আব দেবতা বামুনদেব ভক্তি শ্রন্ধা, বাপমাকে ছবেলা প্রণাম ক'রে সদাচাবে থাকে, যে বাড়ীতে, জ্ববাছ কুবাছ প্রবেশ করতে পাবে না, একজন আর একজনেব হিংসে করেনা, সেথানে বোধ হয় কলির প্রবেশেব অধিকাব নেই।

ঠা। কথাটা বড় মিথ্যে বলিসনি বউ।
ব। শুধু মিথ্যে বলিনি তা নৱ ঠাকমা,
সম্পূর্ণ সভিয় বলিছি। কলির প্রান্তর্ভাব হ'লে
গোকে অরাঘু হয়, অধার্ম্মিক হর, রোগ ও
অকালমৃত্যু ঘটে, পুরু বে ব্রীর অমুরক্ত হ'রে
গুকুজনদেব তাজিলা করে, স্থালোকে কলহ
প্রিয় হয়,—স্বামী ও গুরুজনদেব তর ভক্তি
কবে না—এই সব হয়ত ঠাকমা।

र्ध। हैं।, जाई इब देव कि।

ব। কিন্তু দেখ ঠাকমা, এ বাড়ীতে
নেহাৎ অল্লনি আদিনি। যা দেখেছি আন
ভনেছি তাতে স্পষ্ট বুঝেছি বে- এ বাড়ীতে
সকলে দীর্ঘায়, বোগ ও অকালমূতা নেই,
অধর্ম প্রবেশ কবে না, ছেলেপিলে বৌঝি
পবস্পান হিংদা, দেব বা ঝগড়া করে না,
গুরুজনদেব ভক্তি শ্রন্ধা কবে. তবে কেন
বলব না বে এ বাড়ীতে কলি প্রবেশ করতে
পাবে নি ?

ঠা। তোমবা আমাব এক একট

লোণার টাম ৷ এত টাম বেখানে, সেথানে কি অন্ধকার আসতে পারে ?

ব। সে কথা ব'লে ভোলালে ভুনছিনে ঠাকমা। আমরা এখন টাল হরেছি বটে; কিন্তু সে কোন্ স্থোর আলো পেরে – ভোমার। আমরা অমান্তব ছিলাম—এখন মান্তব হরেছি, সে কার শিক্ষার ?—ভোমার। হিংল্ল পশু যেনন উপোরনে গেলে হিংলা ভূলে গিরে শাস্ত শিষ্ট নিরীহ হয়, আমরা তেমনি ভোমার ভপ্তার স্থলে এই বাড়ীতে এলে শাস্ত শিষ্ট হয়েছি।

ঠা। আমার করবার কি সাধ্যি, কর-বার কর্তা সেই ভগবান।

ব। তাত বটেই, কিন্তু একটা উপলক্ষত
চাই। তা তুমিই হলে সেই উপলক্ষ। আমাদের বাড়ীত আগাগোড়া সমান টানে চল্ছে,
কিন্তু ঠাকুরঝিদের বাড়ীর কি পরিবর্ত্তনই না
ঘটেছে।

ঠা। হাঁ, ওদের বাড়ীর সকলেই সাহেবী খানা ছেঙ্গে এখন পুরো হিঁত হ'রে দাড়িরেছে।

ব। আছো ঠাক্মা, এমন হয় কেন?
লোকে যথন চোথের দামনে দেখতে পাছে
যে—প্রকৃত হিঁছরানী-চালে চল্লে রোগ,
শোক, অকাল মৃত্যু থেকে অব্যাহতি পাওয়া
যার, আর হথে শান্তি আদে, তথন দাহেবীরানা চালে চলে কেন ?

ঠা। কালের ধর্ম বৈ আর কি বল্বো?
কালের ধর্মে লোকের বিপরীত বৃদ্ধি আসে।
বিপদ হবার সময় হুলেই এই রকম ঘটে।
সোণার হরিণ কথন হয় না, কিন্তু তবু সোণার
হরিণ দেখে রামচক্র লোভ করেছিলেন।
বিপ্রদ আসর হলে বৃদ্ধিনান ব্যক্তির বৃদ্ধিও
কোপ পার ৷ আমাদের দেশের এখন তাই ব্যক্তে আছে?

ঘটেছে। তবে সাহেবীরানাকে মন্দ ব'লে ভাবা তোমার একটা মন্ত ভূল। সাহেবলের পকে সাহেবীরানাই ভাল। বিলেতের মত শীতের দেশে পাতলা কাপড় গারে দিরে, আর আলোচাল কাঁচকলা তাব থেরে তারা বেশী দিন বাঁচতে পারে না। তাদের গরম কাপড়, চা, মদ, মাংসই দরকার। তবে আমা- দের দেশের লোক বিলি টী চালে চল্লে ভাল থাকে না। আর বরং প্রো সাহেবী ভাল, কিন্তু অনেকেই ছুনৌকার পা দের, আধা সাহেব, আধা হিছু।

ব। আছে। ঠাকুমা, সাহেবরা ত এদেশে সাহেবী চালে চলে, তবে তাদের শরীর ধারাপ হয় না কেন?

ব। থাবাপ হয় না কে বল্বে? ওরা এই গরম দেশে এসে জ্যান্তে মরা হয়ে থাকে। কিন্তু কি কর্বে—পেটের দায়। তবে অনেক সাহেবই তাজা হবার জন্তে মধ্যে মধ্যে বিলেত যায়, আর অস্থু হলেত যায়ই।

( ছোট বৌরের প্রবেশ )

ছো। কি বড়দি, তুমি এখনও এইখানে বসে আছি ?

ব। ঐ দেগ ভাই, ঠাক্ষার কাছে এলে আর কাজ কর্ম কিছুই মনে থাকে না। ইা ঠাকমা, অম্বতীর (অম্বাচী) কি যোগাড় করবো বগ ?

ঠা। যাহয় কর্গে না, আমার থাবার দিন ফুরিয়ে গেছে।

ব। আমি বলি—যে বেশ করে ময়ান দিয়ে পুচি ভেজে রাথি, কিছু তরকারী আর সন্দেশ তৈয়ের করে রাখি।

ঠা। অম্বতীতে কি পাক করা জিনিব থেতে আছে? র। অখবতীর সমর পাক করবো কেন, আগে তৈরের করে রাথবো। অনেকেই ত তাই করে—দেখেছি।

টা। •ভারা শান্তরকে ফাঁকি দেয়। অস্বতীর সময় পাক করা জিনিবই থেতে নাই। কিছু ফল মূল কাঁচা হ্রধ—এই সব হলেই চলবে।

ব। চিনি, মিছরি কি গুড়—কিছু নিটি \*চাইনে ?

ঠা। ও সব যে পাক করা জিনিব। তবে ভাল মধু পাওয়া যায়ত দেখিদ্।

( नीनात व्यव्य )

ঠা। এই বে লীলা এমেছিদ্। আয়— বোদ্।

লী। বদ্বো কি ঠাক্মা, আমি বড় বিপদে পড়িছি।

ঠা। কেন আবার তোর কি হল ?

নী। আমার সেই ছোট মেরেটার খুব অব, কালত যায় গায় হয়েছিল। হাত মুঠো বেঁধে, হাত পা শক্ত করে, চকু কপালে তুলে কেমন কোর্তে লাগল।

ঠা। ও, তড়কা হয়েছিল। তা ভয় নেই, একটু বেশী জর হলেই কচি ছেলে পিলের ও রকম হরে থাকে। ও রকম ভাব ভাল হয়ে যাবার পর বেশ চাঙ্গা হয়েছিল ত ?

লী। হাঁ, ২। গ ঘণ্টা বাদে জর কমে গেলে বেশ খেলা করতে লাগল,—হাঁসতে লাগল।

ঠা। তা হলে ভাবনা নেই, ভাল হয়ে যাবে।

লী। আমার কিন্তু বাদকের ব্যাপার দেখে বড় ভর হরেছে ঠাক্সা। বাতে ও রকম আর নাহর, তার উপায় করে দাও। আর হলেই বা কি করব,— তা বল। ঠা। জন বেশী হ'বেই ওন্তুম হয়। কাজেই জন কমাতে না পান্তে তড়কা হবান ভন বুচবে না। জন কমাবান কথা পনে বলছি, আগে তড়কা যাতে না হন আন হলেই বা কি করা উচিত সে কথা বলি, তা বোস না তুই।

লী। তা ৰদ্ছি। স্বামার আন্ন বনা দিংড়ান মনে নেই ঠাক্ষা, তুমি বল এখন।

ঠা। একটু বেশী জর হলেই দেও বি, ছেলে মুঠো বাধছে কিনা আর চোথ কপালের দিকে তুলেছে কি না। যদি সে রকম করছে দেথতে পাস্ তা হ'লে তথনি একটু অভিকলমে জল মিশিরে ছবের মত তাতে নেকড়া ভিজিমে কপালে পটী দিবি, পটী যেন ভকিরে না যার—একটু একটু অভিকলম দিরে ভিজে রাথবি, আর মাধার পাথার বাতাস করবি।

নী। তা অভিকশম ও আনেক রক্ষ আছে—যে কোন অভিকশম দিলে চলবে ?

ঠা। এক রকম সক্ষালম্বা শিশি ক'রে যে অভিকলম বিক্রী হয়, তাকে পাইতারের অভিকলম বলে। সেই গুলো খুব জালো। তা যদি না পাও—তা হলে অন্ত ভাল অভিকলমণ্ড দেওরা যেতে পারে।

ণী। আছো, অডিক্লম বদি না পাওরা বার প

ঠা। তা হলে সোরা আর নিশাদব জলে দিলে জল বেশ ঠাণ্ডা হয়। সেই জলের পটা দিলে চলে।

লী। নিশাদল কোথার পাওরা যার ?
ঠা। তাক্তারখানার পাওরা যার, বেশের
দোকানে পাওরা যার, আর শেকরালের ফাজে
নিশাদল লাগে ব'লে তাদের কাছেও থাকে।

ণী। আর কিছু দেওয়া চলে না?

है। नाम कि नान इन्नेन यद वंतात

'লেপে দিলেও চলে। শুকিনে গেলে তুলে কেলে আবার টাটকা চলন লেপে দিতে হয়। বাই দাও নাধার কিছ পাধার বাহাস দেওয়া চাট।

শী। স্পার বদি হয় তাহলে কি করতে হবে ?

ঠা। হ্বার মূথে এ রক্ম করলে আর ডড়কা হতে পার না। হলেও এ রক্ম করকে ভাল হরে বায়।

লী। আছো ঠাক্মা, তড়কা কি একবার ছয়েই ভাল হয়ে যায় ?

ঠা। তার মানে নেই। বদি আর বেশী শর না হয়, তা হলে একবার হয়েই ভাল হয়ে থেতে পারে। বদি আবার বেশী জর হয়— আবার হতে পারে। একবারকার জরেই বার বার হতে পারে, আর এইটেই খারাপ বেশী।

নী। তাবে সব উপার বনলে, তাতে বনি-জান না হর, তা হলে কি করবো ?

ঠা। প্রারই এই সব উপারে ভাল হয়ে বার। তবে বলি কিছুতেই ভাল না হয়ে অনেককণ থাকে, তা হলে বরণের আঙ্টি পুঞ্জি কপালে ভেঁকা দিতে হয়।

লী। বরণের আঙ্টি ভিন্ন আর কিছু-তেই হর না?

ঠা। হবে মা কেন ছেঁকা দেওয়া যথন উদ্দেশ্য তখন একটা চাবির গোল মুখটা বা শক্ত কিছু ঐ রকম ছোট জিনিব গ্রম করে ছেঁকা দেওয়া খেতে পাবে। কচি ছেলের কপালে ছেঁকা দিতে হবে, তাই পাছে কেউ কোন বড় জিনিব দিরে ছেঁকা দের, এজন্ত বরণের আঙ্টা দিরে দেবার নিরম হরেছে।

দী। এতেও বদি ভাল না হয় ?

ঠা। এতে ভাল না হ'লে জীবনের আশা কয়। তবে আজ কাল আর একটা উপার হরেছে, আর সেটা ডাক্তারী কবিরালী উভয় মত সমত চিকিৎসাও বটে। তবে আগে যথন তথন বরফ পাওরা যে'ত না বলে দেওয়া হত না। ডাক্তারের একরকম রবারের থলের ভেতর বরফ রেথে মাথার দের। তা থলে না পাওয়া গেলে কচু পাতা কি কলা পাতার বরফ বেথেও মাথার দেওয়া.

নী। তা একে কচি ছেলে—তাতে এত টাণ্ডা লাগলে অস্কুখ বেড়ে যেতে পারে ত ?

ঠা। বেখানে শ্লেয়ার দোষ প্রবল সেই
থানে ঠাণ্ডা লাগার ভর বেশী। কিন্তু শ্লেয়া
শরীরে বেশী থাকলে জরের উত্তাপ খুব বেশী
হয় না। পৈত্তিক কি বাত পৈত্তিক জরেই
গায়ের উত্তাপ খুব বেশী হয়। এতে ঠাণ্ডা
লাগলে ক্ষতি হয় না। আর এক কথা—ঠাণ্ডা
না লাগালে যথন প্রাণরক্ষা হয় না, তথন সে
সমর তাই করেই প্রাণ রক্ষা করা উচিত।

লী। আছো ঠাক্মা, কবিরাজীতে জ্বরে ঠাণ্ডা করিবার নিয়ম আছে বল্লে, কিন্তু কোন কবিরাজকে তা করতে দেখিনি।

ঠা। লোকনাথ বদি বগতেন — দেখ বড় গিলি, নৃতন পিত্ত জবে ঠাণ্ডা করবার কথা স্পষ্ট লেখা আছে • কিন্ত টীকাকার অন্ত জার-গায় একটা বচন ভূলে দেখিয়েছেন যে — নবজরে ঠাণ্ডা করতে নেই, আর সঙ্গে সঙ্গে বলেছেন বে তবে এটা নৃতন পিত্তজ্বরে নয় — পুরাতন পিত্তজ্বরে। এমনি করে আমাদের দেশ থেকে এ সর বিষয় গোলমাল হ'লে পড়েছে।

ठकुम्ब-खत्रविक्शा, ४०।

লী। ডাক্তারেরা কি অরে ঠাণ্ডা করে ?
ঠা। হাঁ খুব করে, বেধানে অরের
উত্তাপ ভরকর হ'রে রোগী মান্না যাবার উপক্রম হয়, সেধানে ঠাণ্ডা করা ছাড়া আর
উপার নেই। হ এক রকম ডাক্তারী ওর্ধ
আছে, যা খাণ্ডরালে অর কমে যায়, কিন্তু একট্ট্
পরে বে কে সেই। তাই এখন করের তাত
খুব বেশী হ'লে ডাক্তারেরা রোগীর সর্বাঙ্গে
আর মাথায় মোটা কাপড় জড়ায়, কেবল
মুখটি বাদ রাখে। আর বরফ জল কি খুব
ঠাণ্ডা পাতকো'র জল দিয়ে সেই কাপড়খানি
ভিজিয়ের রাখে। এই রকম ভাবে ১৫া২০
মিনিট রেখে অরের তাত কমে গেলে রোগীর
সর্বাঙ্গ বেশ করে মুছিয়ৈ বিছানায় গুইয়েরাখে।

ঠা। জর কেন হ'ল-বলতে পারিস ?

লী। তাত বলতে পারিনে ঠাক্মা, তবে জব হবার ছ দিন পূর্ণ্বে আনি নিজে তাকে খাওয়াইনি। আমার ঝিই তাকে থেতে দিত।

ঠা তাহলে থাওয়ার লোবেই হয়েছে। কচি ছেলে পিলের প্রায় থাওয়ার লোমেই জ্বর হয়। এ ছদিন বাহে কেমন হচ্চে ?

লী। রোজ ২।৩ বার পরিষ্কার বাহে হয়, কিন্তু এ দিন একবার করে সামান্ত একটু বাহে করেছে।

ঠা। পেটটা দেখেছিস্?

লী। হাঁ, দেখেছি। পেটটা একটু ফাঁপা আর পেটের ভেতর গড় গড় করে শব্দ হচে।

ঠা। তা হলে ঠিক হয়েচে : পাওয়ার দোষেই বটে । থেতে কেমন চায় ৽

লী। এখন থেকেবড় চায় না।

ঠা। তা হ'লে থেতে থুব কম দিস্। পিপুলের দলে হধ সিদ্ধ ক'রে সেই ছধে জল মিশিয়ে সাঞ্চ সিদ্ধ ক'রে গরম গরম ধাওয়াবি। বেন ২ ভাগ হধ আর এক ভাগ বল থাকে। বার্লি কাপড়ে ভেঁকে দিন্। আর মিছরী না দিরে কুণ নেবুর রস দিরে দিলেই ভাল হয়। পেটটা ভাল হলেই জর সেরে বাবে।

লী। কতটুকু ছধ দেব?

ঠা। যখন খিদে নেই বলচিস্তখন এক পোপাঁচ ছটাকের বেণী দিস্নে।

লী। আর কিছু খেতে দেব না ?

ঠা। কচি মেরে আর কি দিবি, একটু বেদানার রদ দিদ। আর মধ্যে ২।৩ বিছক গ্রম জল দিদ।

मी। अयून कि (नव?

ঠা। খাঁড়ি হন বলে এক রকম হন বেনের দোকানে কিন্তে পাওয়া যায়। সেই হন শুঁড়িয়ে এক আনাভর সকালে আর এক আনা ভর বিকালে দিস্।

লী। আর কিছু দেব না ? ঠা। যদি আর দেবার দরকার হর, তবে শিউলী পাণ কি বেলপাতার রস একবার চা চামচের এক চামচে—এই ৬০ ফোটা আন্দাল দিস্।

লী। আর কিছু কর্তে হবে না ?

ঠা। না, আর কিছু করতে হবে ন'। তবে তোমায় খুব ধরা কাটায় থাক্তে হচেচ, পুরান চালের ভাত আর মাছের ঝোল ছাড়া আর কিছু থোয়ো না।

লী। আমি খুব ধবা কাটার থাকবো, আমায় কিছু বল্তে হবে না। দরকার হ'লে আবার আস্ব। এখন আসি ঠাক্ষা, মনটা ছেলেটার ওপর পড়ে রয়েছে।

ঠা। তা থাক্বে বৈকি ভাই, ছেলের অস্থ হলে মার প্রাণ যে কি করে—তা মাই জানে। তর নেই, ভাল হয়ে যাবে।

( गोगांत व्यक्षान )

# বাধক রোগ চিকিৎ গা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিত ২২৪ পৃষ্ঠার পর। )

ঠা। ছেলে ময়েদের ভার যতদ্র পারিদ্ ঝি-চাকরের হাতে দিদ্ তার পর তোমার শাভড়ী ননদেরাও কতক দেখতে পারবেন, নেহাৎ যেটুকু নইদে নয়, ততটুকু করবি।

म। आपक्ता, जाई कत्रता।

ঠা। হা তাই করিস্। ছোট থোকা কি মাই থার ?

ম। মাইরেতে হুধ বড় নেট, এক আধ-বার টানে।

ঠা। ভোর গারে যে রকম রক্ত নেই, ভাতে ছেলেকে মাই না দেওরাই ভাল। মাইরের হুধও গারের রক্ত কিনা, তবে নেহাৎ না রাধতে পারিস ত এক একবার দিস্।

ম। আছো—মান কি রকম করবো ঠাকুমা?

ঠা। এ রোগে অবগাহন সানই ভাল,
আর রোজ সান করাও চলে। কিন্তু একে
ভারে শরীর কাহিল, তাতে পশ্চিমেব জল
ছেড়ে এলেশের জলে নাইতে হবে; কাজেই
শরীরের অবস্থা বুঝে কলের জল ধরে থানিক
ক্ষণ রৌল্রে রেপে তার পর সান করবি।
স্থান ঘরের মধ্যে, আর অলক্ষণ ধরে করিস্।
কি জানি ঠাঞা লেগে আবার জর ফর হয়ে
পড়বে! স্থান করতে ইচ্ছে না হ'লে, শরীর
ম্যাক্ ম্যাকে কি ভার ভার হলে স্থান না
করাই ভাল।

ম। আছা, যে রকম বলে, সেই রকম করবো। এখন ওযুদ পথ্যির ব্যবস্থা কি হবে বল? ঠা। আগে পথ্যির কথা নলি। বেশ থিদে হলে হ বেলাই পুরাণ চালের ভাত থাবি, আর হবেলা ভাত সহা না হলে এক বেলা ভাত আর রাত্রে থৈ হধ কি হুধ বালি থাবি।

ম। আমার কিন্তু পশ্চিমে থেকে রাত্রে কটা খাওয়া অভ্যাদ হয়ে গেছে ঠাকুমা!

ঠা। তা এদেশে তেমন মরদ। কি আটাও পাওয়া যায়না, আর ক্ষী তুমি হজম করতেও পারবে বলে বোধ হয়না। থিদে কেমন হয় বল দেখি ?

ম। সকালে তবু একটু হয়,—রাত্রে দে না হওয়ার মধ্যে।

ঠা। তা হ'লে যদি ইচ্ছে হয়, আর সহ্ত হয়, তা হলে ভাত থাবি, নরত থৈ হথ কি হথ বার্লি থাবি। আর নেহাৎ যদি থোটানি হয়ে থাকিস, তা হ'লে যবের ফটা, বার্লির ফটা কি স্থাজির ফটা থাবি।

म। তরকারী টবকারী কি থাব ?

ঠ। হা দেখ—যদি থৈ হধ খাদ্, তা হলে যে রকম বল্ছি এই রকম করে থেলে জাহার ওর্দ হই হবে। এক ছটাক কিস্মিদ্ হুসের জলে সিদ্ধ ক'রে দেড়পো আধসের থাক্তে নামাবি। নামিরে ছেঁকে তাইতে থৈয়ের গুড়ো তোলা চারেক, একটু চিনি আর একটু মধু মিশিরে খাবি।

ম। ওর সঙ্গে হ্য থাওয়া যার না ?

ঠা। যাবে না কেন ? তা হ'লে হধ নেড়পো কি আধ সের—আর বাকী কল দিরে হসের ক'ৰে ভার দলে কিস্মিদ্ সিদ্ধ করে নিবি। ভবে হ্ধ দিলে সেটা গরম গরম বেতে হবে, আর ভার সঙ্গে মধু দেওগা চল্বে না।

লী। কেন ঠাক্মা, গরম জিনিবের সঙ্গে কি মধু থেতে নেই ?

ঠা। গরম জিনিবের সঙ্গে — কি গরম করে —
মধুত থেতেই নেই; তা ছাড়া শরীরে গরম
সেক তাপ দেওয়ার পরেও মধুথেতে নেই।
গরম জিনিবের সংসর্গে এলে মধুবিষ হয়।

ম। তার পর তরকারীর কথা বল।

ঠা। তর গারীর মধ্যে ন.টশাক, কাঁচড়া শাক, মোচা, কচি কাঁচকলা, মান, থোড়, পটোল, পাকা দেশী কুমড়ো, ডুম্ব, শাট, কাঁচা পেঁপে— এই সব খেতে পার। আলুটা ন খাওয়াই ভাল, কিন্তু আলুটা এত চল্তি হয়েছে যে—আলু বাদ দিয়ে তরকারী রালাই হয় না, সেই জান্তে একটু আণটু আলু থেতে বলতেই হয়।

म। मालात मध्य कि था अम्रा गांत्र ?

ठी। मालक मर्था मूल, मल्ब, खड़रव ७ एकांवा कारणक य्य। मरन रवथ—माल नय मालक य्य। मरन रवथ—माल नय मालक य्य। माल व्ययन रक्षम रूरव ना। उरव य्य बालामां करत कत्र उरु रव ना, रशरतारखात रव माल काला रूरव, उरि रवेरक माल छरला निरुद्ध रक्षण मिलल रूरव। किन्छ मारल, ७४ मारल नय ज्या रव उत्र काती थारव जारज, लका कि मत्र वाणे रलख्या ना र्य। छर्ड़ व प्रत्ल किनि बात मत्र प्रवाद रहरलत वम्रतल वि मिर्छ मांचा छिनि बात मत्र प्रवाद रहरलत वम्रतल वि मिर्छ मांचा छिनि बात मत्र व्यवहात क्या प्रवाद ।

म। माइ माश्म किছ था खत्रा यात्र मा?

ঠা। মাছ এরোগে বছ ভাগ নর, কেবল 'কিংড়ি' আর 'বান মাছ' থাওয়ার নিয়ম আছে।

তবে বাংলা দেশের লোকের মাছ একটা প্রধান মাহার—তা না হয়, ধল্নে, কৈ, কি মাগুর মাছের ঝোল থাস্, কিন্তু একটা কথা ব'লে রাখি -মাছ ছথ এক বেলার ধাসনে। বে বেলার মাছ থাবি —সে বেলার ছথ থাবিনে, বে বেলার ছধ থাবি—সে বেলার মাছ থাবিনে। আর খুব কম থাবি, বরং মাছের ঝোলট থাস্।

म। माःम था ७ शा यात्र।

ঠা। শশক, ঘুঘু, হ'রণ, পায়রা, ভেড়া
—এই দকলের মাংস থাওয়ার নিয়ম আছে।
কিন্তু তুমিত এখন মাংস হত্তম করতে পারবে
না। তবে শরীর ধে রকম তাতে মাংসের
যুষ ক'রে থেতে পারলে ভাল হয়।

ম। বি থেতে পারব ?

ঠা। একটু একটু ঘি থেতে পার। তবে এখন কাঁচা ঘি না খেরে তরকারীতে দিয়ে কি ছ একখানা ফুলকো লুচি থেতে পার। তার পর কচি তারশাস, ডাব নারকেলের শাস, দাড়িম, খেজুর, কেণ্ডর, পানফল. কিস্মিস্, মিছরী, আক—এই সব জিনিষ জল খাবার খেতে পার। তবে একটা কথা বলে রাখি—তোমার শরীর হর্বাণ ব'লে যেমন কিছু পৃষ্টিকর জিনিষ খাওয়া দরকাব, তেমনি খাবার ঘাতে হজম হয়—সে দিকে লক্ষ্য রাখাও দরকার। হজম হলে থৈ খেয়ও বল হয়, আয় হজম না হ'লে কালিয়া পোলাও থেয়ও বল হয় না। বরং জ্বর, পেটেব জ্বয়্ব, অঞ্বীর্ণ প্রভৃতি রোগ জ্বয়াবার সম্ভাবনা।

লী। আছে। ঠাক্মা, এ বোগে পথ্যির কথাত বললে, কুপথ্যি কি তা বলনা—শিথে রাখি:

ঠা। বলছি শোন। পরিশ্রম, পথচলা, রৌজ লাগান, শরীর নাড়াচাড়া করা, গাড়ী- हका, बास्य व्यव्यात्वत्र त्वशं आल बास्य व्यव्याव ना कत्री—धिद्दे गव छान नम्र। छात्र शतं १७ इ, कूमिब, त्वश्चंग, छिन, भाषकनात्र, मत्रत्व, देन, भान, निम, तश्चम, हेक विभिन्न, यान विभिन्न, कून, छात्रात्भाइ, क्यांत्र विभिन्न भाउत्का'त्र कन—धमन त्थर्ड दम्हे।

ম। আনছোঠাক্মা, এখন ওবুদের কথা বৰু।

ঠা। তোমাকে বড় ওবুদ না দিলে হবে না। তবে দীলা দিখবে বলেছে —তাই কতক খলো খোট ছোট মৃষ্টিযোগ বলছি। বোগের প্রথম অনস্থায় কি সামান্ত রোগে এই ওবুদ দিলে কাল হয়।

- (>) কুশের মূল আধতোলা চেলেনী জলের সজে বেটে তিন দিন থেলে রোগ ভাল হয়।
- (২) খেত বেড়েলার মূল আধতোলা ছধে বেটে ছধের সংক্ষ মিশিয়ে একটু মধু দিয়ে খেলে রক্তপ্রদর ভাল হয়।
- (৩) মোচার ভেতর যে কলা থাকে—
  সেই কলা শুকিয়ে শুঁড়িয়ে এক সিকি থেকে
  আধি তোলা মাত্রায় ছধের দঙ্গে খেলে ভাল
  ইয়।
- (৪) ভূমুরের রস আধ তোলা থে ক এক তোলা যাত্রার মধু মিশিরে থেরে চিনি আমার ছথের সঙ্গভাত থেলে রক্তপ্রদর ভাল ইয়।

ষ। এখন আমাকে কি বড় ওযুদ দেবে কল ?

ঠা। বড় ওবুদ অশোক ছাল। অশোক ছালের মত রক্ত প্রদরের একটা ভাল ওবুদ নেই বললেই হয়।

म। अत्नाक हान कि करत (थरड हरद ?

ঠা। প্রথমে একটা পার্চন ব্যবহার কর। আশোকছাল, বাসকছাল, রক্ত কমলের সূল আর দারহরিত্রা প্রত্যেক আম তোলা হিলাবে হ ভোলা নিয়ে থেঁতো করে আমসের জল দিয়ে সিদ্ধ করবি। তার পর আম পোরা থাকতে নামিয়ে ভেঁকে নিয়ে ঠাগো হ'লে থাবি। এটা ৩৪ দিন ব্যবহার করলে বত প্রবল রক্তন্তরাই হ'ক, কমে যায়। কিন্তু এসব রোগে দােষ হয় এই যে—রক্ত একেবারে বন্ধ হয়ে গেলে রোগীর বড় যয়ণা হয়। আবার যতক্ষণ রক্তনা ভাকে, ততক্ষণ শরীর মৃত্ত হয় না।

লী। রক্ত প্রদর – বোগ মাত্রেই কৈ এরকম হয় প

ঠা। না, তা হয় না। ন্তন রোগেও হয় ° না, মাঝামাঝি রোগেও অনেক সময় হয় না, তবে প্রাণ রোগে অনেক সময় এ রকম হতে দেখা যায়।

ম। তা এরকম হলে কি করবো ?

ঠা। ৩।৪ দিন ঐ রকম পাচন থাবার পর যদি দেখিদ্ যে রক্ত বন্ধ হয়ে গিয়েছে আর যন্ত্রণা বোধ হচ্চে, তা হ'লে পাচন বন্ধ করে দিবি। আর আগে যে মৃষ্টিযোগ বলেছি তার কোন মৃষ্টিযোগ কি কেবল অশোকছাল ছথের সঙ্গে সিদ্ধ করে থাবি।

ম। অংশকিছাল হধের সঙ্গে কি ক'রে সিদ্ধ করবো ?

ঠা। ছ ভোলা অশোক ছাল থেঁতো, বোল ভোলা হ্ধ আন ৬৪ ভোলা জল ক'রে একসঙ্গে সিদ্ধ করবি। জন নরে গোলে, যধন কেবল হ্ধ ১৬ ভোলা থাকনে, তথন নামিরে ছেঁকে নিয়ে থাবি। ফল কথা—এটা বেন মনে থাকে যে—এই ওর্দগুলো রক্তস্তাব বদ্ধ হবার ওর্দ। কোনটা বেশী রক্ত লোধক, কোনটা কম। কিছু আমাদের এমন ওবুদ এমন মাত্রায় প্রয়োগ করতে হবে বে—রক্ত আব বেন একেবারে বন্ধ না হর, অওচ বেশী আবৈ না হয়। এই মনে কর—অশোকছাল হ ভোলা দিলে যদি রক্ত আব বন্ধ হয়ে যাবার আশহা হর, তা হলে অশোক ছাল ২ ভোলা না নিয়ে এক ভোশা নিবি।

ণী। তাতে জল হুধ কি আগেকার মতন নিতে হবে ?

ঠা। না, বলি শোন।—হথের সঙ্গে ওবুন পাক ক'রে থাওয়াকে কবিরাজীতে 'কীর পাক' বলে। এর নিয়ম হচে এই—ওবুন যতটা হবে, হুধ তার মাটগুণ, আর জল হথের চার-শুণ দিয়ে পাক ক'রে হুধ শেব থাক্তে নামিয়ে নিতে হয়। তা এক তোলা অশোক ছাল একত্র পাক ক'রে ৮ তোলা থাকতে নামিয়ে নিতে হবে।

ম। তার পর १

ঠা। তার পর মার কিছু নেই, এতেই
অহ্বথ সেরে যাবে। রক্তপ্রাব বেশী হলেই

ঐ পাচনটা ব্যবহার করবি। আর থুব ক'নে
গেলে অশোক ছাল হুধের সঙ্গে সিদ্ধ করে
কিন্বা একটা নৃষ্টি যোগ ব্যবহার করবি। পাচনটা
অক্কে মাত্রার ব্যবহার করলেও চলে।

ম। পাচন অর্দ্ধেক মাত্রায় ব্যবহার কর্তে হ'লে কি করে তৈয়ার করবো ?

ঠা। তৈরার পূরো মাত্রায় করতে হবে। তার পর অর্দ্ধেক খেতে হবে, আর অর্দ্ধেক কেলে দিতে হবে।

লী। আজা ঠাক্মা, দাসংরিজাত জানি
—এক রকম হল্দে কাঠ,—বেনের দোকানে
পাওয়া বার। কিছু রক্ত কমলের মূলীটা কি ?

ঠা। রাজা পদ্ম কুলের গোড়ার কাদার ভেতর যে গেঁড় থাকে, তাকেই রক্তক্ষণের মূল বলে।

গী। ঠাক্মা, আমি একটা কথা বিক্ষাসা করবো। আছো—মৃষ্টি মানেত কিল—আরু বোগ মানে লাগান। তা সুষ্টিবোগ দিলে ওবুদ থাইরে রোগীকে খুগ কিলুতে হয় নাকি ?

ম। যদি তা হয় ঠাক্মা, তা হলে তোমার মৃষ্টিবোগ আমার পক্ষে মারাত্মক হবে। এ শরীরে বেশী কিল সুইবে না।

ঠা। কিল খাবার এত ভন্ন কাটাল খেতে গেলেই মুখে আঠা লাগে—দেটা আগে ভাবতে হন্ন। যাক্ তোর ভন্ন নেই। সুষ্ট মানে মুটো, এক মুটো ওবুদ নেবার নিম্ন ছিল ব'লে মুষ্টিশোগ নাম হয়েছে।

গী। তা তুমিত একমূটো নিতে বলে না? ঠা। এখনকার কীণপ্রাণ গোক কি আর অত বেশী মাতা সহু করতে পারে।

ম। আছো ঠাক্মা, সবত হ'ল। এখন এই মাথা বোরা আর বুক ধড়ফড়ানিটে যাতে কমে, তার একটা উপায় কর।

ঠা। একটু শরীরে বল হ'লে ওগুণো আপনি বাবে। তবে এখন মাধার তিলের তেল দিন্—কি একটু বড়বিন্দু তেল কিনে এনে মালিষ করিস। আর ১ তোলা শালপানি— কীরপাকের নির্মে হধের সঙ্গে পাক ক'রে খাদ্, তা হ'লে বুক ধড়ফড়ানি কমে বাবে তবে শরীরে একটু রক্ত না হ'লে একেবারে বাবে না।

লী। আছো ঠাক্মা, তুমি ত বল বে সং রোগেই বায়ু, পিন্ত, কফের দরণ অবস্থা আলাদা হয় ? তা এ রোগে কি সে রক্ষ হয় না ?

२—माबूदर्सक

ঠা। হর বৈকি। তবে শোন বল।—
বাতিক প্রদরে কক্ষ, কেনা ফেনা, অকণবর্গ, অর
আর রক্ত যরণার সহিত নির্গত হয়। গৈতিক
প্রদরে পীত নীল কি ক্ষণবর্গ গরম রক্ত খুন
বেগে নির্গত হর, আর পিতের উপদর্গ হাতপা
লা আলা থাকে। কফ প্রদরে আটার মত
পিলল পাঞ্বর্গ বা মাংস ধোরা জলের ভার
আবি হয়।

লী। তা ওযুধ ত আলাদা আলাদা বল নি ?

ঠা। সব বোগে ওষুদ সম্বন্ধে দেটা আবশ্রক হয় না। এই মনে কর—খন্নের কুঠ রোগ নই করে। তা বায়্, পিত্ত, কফ বে দোবই বেশী থাক্ না কেন, সকল অবস্থা-ভেই ধরের প্ররোগ করা চলে। এই রোগের বে সব ওষুদ বলেছি, সেগুলোও তেমনি সব অবস্থার প্ররোগ করা চলে।

শী। তা তুমি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার হ একটা মৃষ্টিযোগ বশ, — শিথে রাখি।

ঠা। আছা তবে বলি শোন। (>)
সচলবণ, কালজীরে, যাইমধু, নীল হুদি—
প্রত্যেক জিনিব এক আনা বেশ করে বেটে
কি গুঁড়ো ক'রে আধ ছটাক আনার দই বা
এক দিকি ভরি মধুব দকে থেলে বাতিক
প্রদার ভাল হয়। (২) বাসক কি গুলক্ষের রস
২ ভোলা, আধ ভোলা চিনি আর এক দিকি
বধু মিলিরে থেলে শৈন্তিক প্রদার ভাল হয়।
(৩) রোহিতক রয়না বা রেড়া গাছের মূলের
কাঁচা ছাল ২ ভোলা, কি আমলকীর বীচির
দাঁস এক দিকি বেটে, চিনি আর মধু মিলিয়ে
বেলে কক্ষম্ব প্রদার ভাল হয়। (৪) কাপাসের
মূল আধ ভোলা চেল্নী জলের সঙ্গে 'বেটে
ধেলে ভাল হয়।

শী। যাকৃ, এ বিজেটা এক রকম শেখা হল।

ম। (চুপে চুপে লীলার প্রতি) বাধ-কের পেদনার সময় বেদনা কমবার কোন উপায় আছে কিনা—লিক্সাসা কর না বৌদি ?

লী। একটা কথা জিজ্ঞাসা করতে ভূল হরেছে ঠাকনা, ঠাকুর ঝির যধন বাধকের বেদনা ধরে, তথন কি করে সেটা কমান যায় ?

ঠা। রক্টা বভক্ষণ না ভাঙ্গে, তভক্ষণ যাতনা হয়; ভেঙ্গে গেলে যাতনা কম হয়। তলপেটে দেক দিলে রক্তটা বেরিয়ে যায়। তা এক কাজ করিস,— একটা বোতলে গরম জল্পুরে মুখে বেশ ফরে ছিপি বন্ধ ক'রে তাই দিয়ে তলপেটে নাইয়ের একটু নীচে সেক দিস্।

লী। তা এত গ্রম সইবে কেন १

ঠা। না সয়, বোতলের উপর হ এক পুরুকি যতটা আবিশ্রক কাপড় জড়িয়ে নিস্।

লী। আর কোন উপায়ে তাতদেওয়া যায়না?

ঠা। গমের ভূষির পুল্টীস্ দিলেও চলে।
ভূষি বেশ করে বেটে গরম ক'বে একটা
নেকভাব আধখানায় মাথিয়ে আর আধখানা
দিয়ে ঢেকে দিবি। আর সেই পুল্টীশ তলপেটে বসিয়ে দিবি। ঠাণ্ডা হয়ে গেলে সেটা
বদ্লে আবার নুতন করে দিবি।

ম। আমায় আর কিছু বলবার নেই ঠাক্ষা।

ঠা। না আর কিছু বলবার নেই। এই রক্ম করগে যা, তাইতে অস্থপ ভাল হরে যাবে। এপন তোরা আমার ছুটি দে। আমার পুলো আহিক করবার সমর হরেছে। গী। ভবে তুমি এগ ঠাকুমা।

( সকলের প্রণাম ও ঠাক্মার প্রস্থান')।

ষ। ঠাক্ষা আমাদের দেখ্চি ডাকার কবিরাজের\*উপর।

লী। সে উপকার ঠাক্মার হারা পেথেছি
তা আর কি বলবা। ঠাক্মা না থাকলে
বোধ হর - ছেলেপিং গুলকে বাঁচাতে পারত:ম
না। কত লোকের কত কঠিন বেয়ারাম যে
"ঠাকমা সামাস্ত ওবুদে ভাল করেছেন, তার
আর সংখ্যা নেই; এখন যেকরদিন বাঁচেন—
আমাদেরই লাভ।

ম। তুমিও ত ক্রমশঃ ঠাক্মা হরে উঠছ বৌদি।

নী। অনেক শিখেছি বটে, কিছু অমন পাকা হ'তে পারি না।

म। मिनि कि এখন এখানে शांकरव ?

লী। না আমায় এখনি যেতে হবে।

ম। আমিও যাব। কিন্তু বাড়ীর কারো সঙ্গে দেখা হয় নি। একবার সকলের সঙ্গে দেখা করে আসি।

> ণী। চল, আমরা যাই। (সকলের প্রস্থান)।

# শিশুর উদরাময় চিকিৎসা।

( মাথ সংখ্যার ২০০ পৃষ্ঠার পর )

লা। আর ছানার জল?

ঠ। এই আমাশা রক্তামাশা, অতিসার যথন বাড়াবাড়ি হয়, তথন ছানার জল থুব ভাল পথ্যি। হুধ কি ঘোল না সইলে কি বেশী না সইলেও একটু একটু ছানার জল দেওয়া ভাল।

শী। সে কি করে কর্ব?

ঠা। হধ গরম করে তাইতে পাতি কি
কাগজি লেব্র রস দিবি। তা হইলেই—
ছানা কেটে যাবে। তারপর সেইটে ছেঁকে
যে নীশ জল বেকবে, সেইটে খাওয়াবি। কিন্ত
ছাকবার সময় যেন ছানাটা টিপিস না। তা
২'লে ছানার কতক অংশ (পাতলা শালা শালা
রক্ষে) ছানার জলের সঙ্গে মিশিরে যাবে।
যুখন ঐ সব রোগ খুব প্রবল তা কি বড়
লোকের কি ছোটছেলের, তখন এই ছানার
জল, খুব পাতলা ভাতের মাড় কি বার্লিতে

লেব্র রস আর মিছরী দিরে কাপড়ে ছেঁকে
পথ্যি দিলে আর বড় ওযুদ দেবার দরকার
হয় না। একটু বেদানার রস আর চীনে
কেহারও দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু কেহার
চিবিয়ে ছিব্ডে ফেলে দিতে হয়। তবে আগেই
বলেছি যে—ছোট ছেলেদের একেবারে হধ
বন্ধ করতে নেই।

লী। আছো ঠাক্মা, বড় খোকাকে পোরের ভাত কি একবেলানা ছবেলা দেব?

ঠা। যেমন থিদে আর বেমন সর দেখে একবেলা কি ছবেলা দেওয়া যেতে পারে, তবে থুব পেট ভরে থেতে দিস্নে, একটু খালি রেথে দিস।

লী। আর ছোট থোকাকে কি দেব ?
ঠা। হধ দেওরার কথাত বলিছি। তা
ছাড়া বড় থোকার যে ণোরের ভাত হবে তাই
খুব চটুকে চটুকে একটু কাঁচকলা চটকানর

সঙ্গে মিশিরে থাওয়াবি। বদি তা না থার,
তাহ'লে মাড় করে তুধের সঙ্গে থাওয়াবি।
আর আগে যে বার্লি বা শটীর পালোর কথা
বলিছি, তাও দিতে পারিস্। মিহি প্রাণ চাল
গুড়িরে খুব মিহি করে ছেঁকে বার্লির মত সিদ্ধ
করে দিলেও চলে।

नी। भात्र कि स्वर

ঠা। আবার কি দিবি ? ভোলাবার জনতে একটু বেদানার রস কি একটু মিটি কমলা লেবুর রস দিতে পারিস। বেশী দিলে পেট্ কামড়ানি বাড়বে।

লী। দেখ ঠাক্মা, কেউ কেউ বলে থে আমাকেও পেটের অস্থাধের রোগীর মত পথ্যি ক্রিতে হবে।

ঠা। ছেলে মাই খেলে তাই করিতে হয় বৈকি ? খুব কচি ছেলের অস্থ হলে দেখেছি, কবিরাজে মাকে ওবুদ খাওয়ায় আর সেই ওবুদ মাইয়ের ছথে মিশে ছেলের উপকার করে। তা ভূইত আর মাই দিস্লা। আর তোর পেটেও একটা রয়েছে। তবে খোকা যথন এক আধ-বার টানে তথন একটু ধরা বাধায় থাকিস।

লী। আর কি নিরমে থাকতে হবে বল ?

ঠা। আর নিয়ম কিছু নর। তবে হধ যেন নই না হয়, ছধের বাটা, কিছক যেন পরিকার থাকে, সে দিকে খুব নজর রাখিস্। বাটা কিছকের দোবে, আর থারাপ হধ খেরে, অনেক সমর ছেলেপিলের অহুথ হয়; আর ছেলেদের থাওয়ান সম্বন্ধে খুব ছনির্ম দরকার। অনেক পোয়াতী নিয়ম-মত না থাইরে, যথন সমর পায়, তথন থানিক ছধ জোরক্ষবরদতী করে গিলিরে দেয়। বড় খোকাকে চার হণ্টা অন্তর্ম আর ছোট

খোকাকে তিন ষ্টা অন্তর খেতে দিবি। এটা হল সাধারণ নিরম। ভাত খাওয়ার চার ঘণ্টা পরে খেতে দিবি, কিন্তু যদি এক-বার অল একটু বার্লি দিস্, তবে ভার তিন ঘণ্টা পরে কিছু দিস্। অনর থাওরাতে হলে প্রধান দেখা উচিত ছেলের খিদে। ছোট ছোট ছেলেরা থিদে থাকলেই থার, আর থিদে না থাকণেই থেতে চার না। থেতে না চাইলে জোর ক'রে থাওয়ান উচিত নয়। তা অনেক ছেলে আবার খিদে পেনেও খেতে চায় না. বুকে হাঁটু দিয়ে হধ খাওয়াতে হয়। তাদের ঐ রকম নিয়মে থাওয়ান উচিত। আবার বড ছেলে খিদে না- থাকলেও খাবার দেখলে "থাব খাব" করে। তাদেরও ঐ রকম নিয়মে খা ওয়াতে হয়। আর মলের দিকে লক্ষ্য রেখে, থাবার হজম হচ্চে কিনা দেখে, খাৰার কমাতে বা বাড়াতে হয়।

লী। পথ্যিত হল। এখন ওধুদ কি বল ?

ঠা। তিন চার দিন স্থনিয়মে পথ্যি দিয়ে যদি অস্থ কনে যায়, তা হলে ওযুদ দেঝার দরকার হবে না। নইলে এক কাজ করিদ, বটগাছের যে ঝুরি নামে জানিস্ত?

ली। हां, जानि।

ঠা। সেই ঝুরির আগা থেকে এক আনা (ছর রভি) আক্ষাজ নিরে চেলুনি হলের সঙ্গে বেটে ছোট খোকাকে আর ছ আনা আক্ষাজ বড় খোকাকে থাইরে দিবি। কচি বাবলা পাতা ও ওকড়ার কচি মূলও এই নিয়মে বেটে দিলে উপকার হর।

नी। तिन्नी कन कि?

ঠা। গোটাকতক আতপ চাল থানিক কণ জনে ভিলিয়ে রৈখে, পাথরের ওপর চাল- শুলো জলের সঙ্গে ঘব তে হর। জলটা একটু শাদা শাদা হলেই চেলুনী জগ হল।

नी। এতে यमि जान ना द्य ?

ঠাৰ এতেই ভাল হবে। যদি না হয়,
তাহলে বেণের দোকান থেকে মুতো, পিপুল
আতইচ আর কাকড়াপৃলী – এই চারটে
জিনিব কিনিয়ে আনবি। জিনিয়গুলি পুরাণ,
পোকা লাগা বা পচা না হয়। তারপর ঐ
গুলি বেশ পরিষ্কার করে ঝেড়ে বেছে নিয়ে
হামানদিক্তেয় গুঁড়ো করবি। তারপর
কাপড়ে খুব মিহি করে ছেঁকে নিবি। তারপর
চারটে জিনিষের মিহি গুঁড়ো সমান ভাগে
একসঙ্গে মিসাবি। সেই গুড়োর ২রতি
ছোট থোকাকে আর চার রতি বড় থোকাকে
মধুতে মিশিয়ে খাওয়াবি।

লী। এত বড় হান্তমা ঠাকমা?

ঠা। মনে করণেই তাই, নইলে কিছুই নয়। চারটে মসলা গুড়ো করা আর কি হাকামা?

্লী। যদি হামানদিত্তে না থাকে?

ঠা। শীল পরিছার করে ধুয়ে তাইতে ভাঁড়িয়ে নিবি।

লী। আর একটা সহজ কিছু বল না?

ঠা। সহজ এর চেয়ে আর কি হবে ?
তবু একটা বলছি শোন।—এক তোলা বেল
তাঁঠ আর এক তোলা আমগাছের ছাল
থেঁতো করে আধদের জলে সিদ্ধ করে আদ
পোয়া থাকতে নামাবি। মাটীব হাঁড়িতে
মল মল কাঠের আলে সিদ্ধ করতে হবে।
তার পর ছেঁকে নিমে ঠাগু হলে, তার এক
তোলা কি দেড় তোলা বড় থোকাকে আর
আধ তোলা কি পৌনে একতোলা ছোট
থোকাকে থাওয়াবি। থাওয়াবার আগে ওর

সঙ্গে ৮। ২০ কোটা মধু আর এক টিপ থৈলের ভাঁড়ো মিশিরে নিস।

नी। রোজ সিত্র করতে হবে?

ঠা। হাঁ, রোজ সিদ্ধ করতে হবে। আন বাকীটা ফেলে দিবি।

লী। ওষুধ কি একবার করে দেব ?

ঠা। হাঁ, সকালে একবার করে দিবি।
তবে রোগের বেশী বাড় থাকলে বিকেলেও
সকালের মত নিরমে দেওরা ধার। আর
পাচন হলে, সকালের পাচনটা না ফেলে দিরে
তাই থেকে বিকেলে দেওরা চলে।

লী। আচ্ছা, ঠাক্মা, এখন এই রকম করেই দেখি। তার পর না হর আবার শ্রীচরণে হাজির হব।

ঠা। তার আর দরকার হবে না। ওতেই ভাল হয়ে যাবে।

লী। (পদধ্লি ≖ইরা) সেই **আনীর্বাদ** করঠ।ক্মা।

ঠা। আশীৰ্কাদত নিতাই করি ভাই। রাজ্যাতা হও, রাজরাণী হও।

প্র। ঠাক্মা, তোমার শেষের আশী-বিদিটা বে আমার পক্ষে বড় বিপজ্জনক। উনি যদি কোন রাজার রাণী হলে বসেন, তাহলে আমার উপায় কি হবে ?

ঠা। কেন ভূমিও রাজা হতে পার।

প্র। সেটা এজন্ম সম্ভব বলে মনে হয় না।

ঠা। পুরুষের ভাগ্যের কথা কে বলতে পারে ?

ণী। তুমি ঐ কর বসে, আমি চলাম। (প্রস্থান)

প্র। বলি শোননা ওগো, আমান্ত কেলে রেখেই চলে যে দেখছি? (প্রস্থান) ঠা। এই হটা প্রাণীকে জানে কোন
অক্সান্ত লোকে ছিল, তার পর সংসারে এল।
এদের জন্মান্তে দেখেছি, হামা দিতে দেখেছি,
ছুটো ছুটা করে খেলা করতে দেখেছি। তার
পর বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হরে পরস্পার অপরিচিত
ছুটা প্রাণী এত আপনার হর গেছে যে—এক
দশু পরস্পারকে না দেখলে পৃথিবী শৃত্য বোধ
করে। অর দিন পুর্বেষ যারা শিশু ছিল, তারা

এখন শিশুর জনকজননী হরেছে। একদিন আমিও সংগারে এ খেলা খেলেছিলাম, এ অভিনয় করেছিলাম। ক্রমে ক্রমে জামার খেলা ফুরিয়ে এসেছে। কোন অজ্ঞাত লোক-থেকে বে আমার পাঠিরে ছিল, সে আবার ফিরে যাবার জন্ত আহ্বান কর্ছে। নারারণ। নারারণ। মুক্তকর জগদীপ।

(প্ৰস্থান)

## বৈদ্যাদমেলনে সভাপতির অভিভাষণ।

( মাথ সংখ্যার ১৯২ পৃষ্ঠার পর )

মাক্রাজের "মেডিকেল কৌন্সিল." সভা-গণের নাম তালিকা হইতে ডা: শ্রীযুক্ত কৃষ্ণ-शामी आधारतत नाम वान निता आधुर्वातत যোরতর অব্যাননা করিয়াছেন। এই অব-মানার "মেডিকেল কৌলিলেরই "অজ্ঞতা. সাম্প্রদায়িক পক্ষপাতিতা ও নীচতা প্রকাশ পাইবাছে মাত্র। যে আয়ুর্বেদ প্রবল প্রতি-ৰ শিতার বিরুদ্ধে সতেজে দ্রায়মান থাকিয়া যুগ্যুগান্তর হইতে স্বীয় গৌরব অকুগ্ন রাখিয়া শাদিতেছে, দেই আয়ুর্বেদের বিমল যশোভাতি ইহাতে কিছুমাত্র স্লান হইবে না। স্পারিষদ জীযুক্ত মহামাল বড়লাট বাহাছরের সভায় ডা: ক্লফবামী ঘটিত বিষয়ের চূড়ান্ত নিপত্তি হইবে। আমি সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি যে ভারত-গভৰ্নেণ্ট ক্লাপি মাস্ত্ৰান মেডিকেল কৌন্সি-শের অভিযত সদর্থন করিবেন না এবং আয়-র্বেদের হিতার্থে যে ডাঃ কৃষ্ণস্বামী এতাদৃশ স্পট্টবাদিতা সভ্যপ্রিয়তা এবং দৃঢ়প্রতিজ্ঞত। দেখাইয়াছেন, তিনি আমাদের সদাশর গবর্ণবের নিকট নিক্তরই স্থবিচার প্রাপ্ত হইয়া

জয় লাভ করিবেন। 'আমি আমার হৃদরের অন্তত্ত্ব হইতে বলিতেছি যে—'মাল্রাজ মেডিকেল কৌজিলে'র এইরূপ সিদ্ধান্ত নিতান্ত্র লমাত্মক, এবং চিকিৎসা-বিজ্ঞানের উরতির অন্তর্মান্তরর পোপাত প্রভ্রমান বৈহ্ন, তাঁহার মৃত পিতার স্থতিরকার্থ প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্বেদ-বিহালয়ের অধ্যক্ষতা করার জন্ম তাঁহার প্রতি বেরূপ ব্যবহার করিয়াছেন, আমি সমহরে তাহারও প্রতিবাদ করিতেছি।

আমার ছার ক্ষুদ্র ব্যক্তির প্রতিবাদ যতপি
আমাদের উদারচেতা রাজরাজেশর সমাটের
উক্তির হারা সমর্থিত হয়, তাহা হইলে উহা
বিশেষ বলবান হইবে—সন্দেহ নাই, এই
আশার আমাদের মহামান্ত সমাট ১৯১২
গৃষ্টাব্দে ভারতাগমনকালে 'কলিকাতা বিশ্ববিভালরে'র প্রদত্ত অভিবাদনের প্রভাতরের
যাহা বলিরাছিলেন—তাহার প্ররোজনীর অংশ
উক্ত করিতেছি—

You are to conserve the ancient

learning and simultaneously to push forward Western science.

অমুবাদ:- "প্রাচীন বিভাকে রক্ষা করিয়া সঙ্গে সঙ্গে প্লাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রসার সাধন করা আপনাদের কর্ত্তবা"। পাশ্চাতা বিজ্ঞান-मडायमात्री वाकिश्व, छाकाव क्रक्षवामी এবং ডাক্তার পোপাত প্রভুরাম বৈছ মহোদয় ধ্রকে অবোগ্য নির্দেশ করিয়া কি সমাটের এই মহৎ বাক্যের অন্তথা করেন নাই , ভারত-সাম্রাজ্য স্কুরপে পরিচানন করিতে হউলে পরস্পরের সহাত্মভৃতি এবং এক চা যে তাহার মূলসূত্র,—আমাদের স্থবিবেচক স্মাট তাহা স্পষ্টরূপেই বলিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন চিকিৎসা-বিজ্ঞান যদি পরস্পর প্রতিছন্দিতানাক্রিয়া এক যোগে কার্য্য করে, ভাহা হইলে সমধিক উরতি লাভ করা সম্ভব। এক জন চই এবং অপবে তিন জানিলে যদি উভয়ে মিলিত হয়. তবে উভয়েই পাঁচ জানিতে পারে। কিন্তু প্রতি-দৃশ্বিতা করিলে একের দেই তুই এবং অপবের সেই তিনই রহিয়া ঘাইবে। এরপ কেত্রে যদি আমরা পৃথক না থাকিয়া একত মিলিত হই, যদি পরস্পারের সহায়তায় উচ্চ উদ্দেশ্র লক্ষ্য कविशा व्यागव हहे. यनि প্রতিবাদীদিগকে সহামুভূতির চক্ষে দেখিতে পারি, যদি এ্যালো-भाशि, हामिछभाशि, चायुर्व्समितिम এवः रेजेनानीििक ९ तक, -- तकरल मिलिङ रहेश এक মহান উদ্দেশ্যসাধনে বত্নবান পাইতে পারি, তাহা হইলে মানবলাতির রোগ যরণা এবং অকাল মৃত্যু বছল পরিমাণে ভ্রাস হইতে পারে —সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এছদপেকা উচ্চতর धदः महत्त्र डेल्म्ड सगढ बाद किइरे नारे. এবং পরস্পরের সহায়ভূতি সেই উদেশু गांधरनत अक्षांव उभात्र। आगारात मनाभन

সমাট সেই সহায়ভূতিরই স্চনা করিলা গিগছেন এবং আমাদের উদারচেতা রাজ-প্রতিনিধির হ্রন্যও সহায়ভূতিপূর্ণ। সমবের্ত্ত সভামহোদয়গণ, আহ্মন, আমরা সকলে মিলিত হইয়া আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিকট এই উভয় প্রকার চিকিৎসা-বিভাকে পৃথক্ করিবার নীচ এবং স্বার্থপর চেষ্টারু বিরুদ্ধে আবেদন করি।

যে সকল চিকিৎসক দেশীয় ওবধ ব্যবহার করেন, গ্রন্থেনেটের অফুমতি লইয়া তাঁহাদিগকে মিউনীসিপালিটার চিকিৎসালয়ে এবং অস্তাস্থ সাধারণ চিকিৎসালয়ে চিকিৎসা-কার্য্য করি-বার অধিকার দিয়া যে উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন, তজ্জ্ঞ 'বাব গ্রন্থেন্ট' আমাদের বিশেষ ধন্তবাদার্হ।

व्यवस्था (त्रमात्रम हिन्तु इडिनिडाइनिजी আযুর্কেন-শান্তকে প্রাচীন বিভা-শিক্ষা-বিভা-গেব অন্তৰ্গত করিয়াছেন বলিয়া আমরা আহলাদের সৃহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেতি। আশা কবি – তাঁহারা আয়ুর্কেদ-শান্ত শিক্ষা এবং আয়ুর্কোদের আটটী লুপ্ত প্রায় অঙ্গের উন্নতি-মূলক গবেষণার নিমিত্ত সম্পূর্ণরূপে উৎসাহ প্রদান করিবেন। ডাক্রার পি সি রায় হিন্দু तम्भाज्यमस्त्रीय व्यात्माहभात कन्न. जाक्नात এীযুক্ত হুরেশ প্রসাদ সর্কাধিকারী হিন্দু শস্ত্র-চিকিৎসাসম্বন্ধীয় শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধের জন্ম, এবং ডাক্ত,র শ্রীযুক্ত গিরীক্তনাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত হিন্দু দিগের **नक्षमस्त्रीव** পুস্তকের জন্ম আমাদের বিশেষ ধক্তবাদার্ছ। চিকিৎসা-বিজ্ঞান-শিক্ষার্থীর পক্ষে আযুর্কের একটা স্থমহান গবেষণা মন্দির। প্রাচীন ঋষি-দিগের যে সকল মতুত আবিষ্ণার বহু শতাক্ষী ুবাণী অবহেশার ফলে বিশ্বতিগর্ভে বিশীন

হইবা গিরাছে, বে গুলির বধন পুনরুবার হইবে, গুণন জন্মার রোগণীজিত মংনব-লাভিন্ন পরম মঙ্গল সাধিত হইবে —সন্দেহ নাই। অপিচ সেই সকলের সাহাযো পাল্চাত্য চিকিৎসা-শাল্লেরও বথেই উন্নতি ঘটিবে এবং আয়ুর্কেনীর চিকিৎসকগণও আপনাদের অজ্ঞ-ভাঁর বিষয় উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

সভা মহোদরগণ, উপবেশন করিবার

পূর্ব্বে আপনার। আমার বক্তব্য বিষর প্রবণ ক্ষিবার জন্ম বে কট শীকার করিবাছেন, কজ্জাই বছ ধন্মবাদ প্রদান করিতেছি। সর্বা-শক্তিমান্ বিধাতার নিকট প্রার্থনা করি বে— মহত্তদেশুসাধনে আমরা এখানে সমবেত হইয়াছি, তাহা স্থাসিদ্ধ হউক।

> "দিন্ধি: দাধ্যে সভামস্ত্র"। (সম্পূর্ণ)

## আয়ুস্তত্ত্ব।

( পূর্বামুর্ভি )

विभवील इहेरन चनीर्य, जुलूशकत छ ু আনিরত হর। যদি দৈব ও পুরুষকার মধান হয় নিয়তি ও হংখ মণ্যম হইয়া থাকে। বৈব ও পুরুষকার হীনবল হইলে আয়ুও হীন क्ट्रेंबा थाटक। প্রবল পুরুষকার তর্বল দৈব কর্মকে পরাভূত করিয়া থাকে, পকান্তরে **ध्यवनरेम्दर्श प्रवर्शन श्रुक्त श्राहरू वाश (मंग्र)** नाशातगढः आमता नर्सनाहे मिथिए शहे. একজন প্রতিভাসম্পর, উরতমনা:, উদবোগী ব্যক্তি বহুচেষ্টান্নও একটি কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন না, অপর ব্যক্তি তাদুশী শক্তি লাভ না করিবাও অনারাদে কার্যা উদার করি-ভেছে, এ স্থলে বলিতে হইবে প্রথমোক্ত ব্যক্তি পুৰুষকার সম্পন্ন হইয়াও প্রতিকৃগ দৈৰৰশাথ বা চৰ্কাল দৈৰবশতঃ কৰ্মক্ষেত্ৰে অঞ্জনর হইতে পারিতেছে না, বিতীয় বাজি প্রবল দৈববলে অনারাসে সে কার্য্য উদ্ধার করিতেছে। জগতের বাবতীয় কার্যাই দৈব পুক্ৰকার ও কাল সাপেক, এই তিনটীর একত্র नमादम ना इहेरन दकान कार्याहे इस ना।

যেমন কৃষক ক্ষেত্র কর্ষণ, বীজ বপন ইত্যাদি প্রক্ষকার সাপেক কর্ম করিরাছে, তথন দৈব বর্ষণ না করিলে বা বৃষ্টি না হইলে কেবল বীজবপনে ভাহার অস্ক্রোদগম হইবে না, আবার বর্ষণ হইলেও নির্দ্দিষ্ট সময় না হইলে শস্য অস্ক্রিত হইবে না, হইলেও সীমা-বন্ধ কাল না পাইলে উহা ফলপ্রস্থ হইবে না। ভজ্ঞাপ প্রমায়্ব্যাপার ও জাগতিক সমস্ত কার্যাই, দৈব, প্রক্ষকার এবং কালের অধীন। এক্রপ দেখিয়া মনে হইতে পারে যে প্রমায়্ব পরিমাণ বিধাতা কর্ত্ব ব্যক্তি:ভদ ও অবস্থা-ভেদ নির্দিষ্ট আছে।

ব হতঃ আয়ুর কাল বিধাতৃ-মির্দ্দিট্ট নহে, কোন মহাফল কর্মই দীর্ঘায়ুরূপে পরিণত হয়। এছলে মহাফলকর্ম শব্দে এইরূপ ব্রিতে হইবে,—কোন ব্যক্তি নানা প্রকার কুপথ্যাদি সেবন করিয়াও দীর্ঘ জীবন লাভ করিতেছে দেখা বায়, কিন্তু সে জলক্ষিতভাবে এরূপ কোন মহাফলজনক কার্য্য করিতেছে যাহা তাহার দীর্মজীবিভার কারণ স্বরূপ হইতেছে হয়তো সে তাহা নিজেও কক্ষ্য করে নাই,
কিক্ষা অপরেও তাহা লক্ষ্য করে নাই।
আবার কোন বাজি হয়তো সহস্র স্পথ্যসেথী
হইরাও , অকালে সংগার হইতে বিদায়
লইতেছে,—এরপন্থলে বুঝিতে হইবে কোন
অলক্ষিত মহাপ্রভাগ কর্মাই এরপ অকাল
মহাফল কর্মাই অনিয়তায়ুর হেতু হইতেছে,
যথন উভয় প্রকারই দৃষ্টান্ত দেখা বাইতেছে
তথন আয়ুর নিয়ত্ত্ব স্বীকার করা যুক্তিসঙ্গত নহে।

আনাদের প্রমার বে অনিরত তাহাই মহর্ষিদ্টাজের হারা বুঝাইতেছেন।

"যদি হি নিয়তকাল প্রমাণনাযু: সর্বং श्वानायुक्षामानाः न मर्खायधिमणिमक्र नवलाल-হারহোমনিয়ম-প্রায়শ্চিতোপবাদ-স্বস্তায়নপ্রণি-পাতগমনাখ্যাঃ ক্রিয়া ইপ্টয়ন্চ প্রযোজ্যেরণ নোদ্ভান্তচণ্ডচপলগোগজোষ্ট্রপর তুরগমহিষাদর: \* \* \* নসাহসং ন দেশকালচ্য্যা ন নরেক্ত-প্রকোপ ইত্যেবনাদয়ে৷ ভাবা নাভাবকরা: সর্ব্ব গ্র স্থার যুধ: নিয়তকালপ্রমাণভাৎ "নচা হ্যস্তা কালমরণভয়নিবার কানা মকাল-ভয়মাগচেহং প্রাণিনাং বার্থাশ্চারম্ভকথা-প্রয়োগবৃদ্ধ হঃ স্থাম হর্ষীণাং রসায়নাধিকারে। নাপীক্রো নিয়তাযুষং শক্রং বজেনাভিহতাৎ, নাখিনা বার্ত্তং ভেষজেনোপপাদয়েতাং নর্ধয়ো यर्थष्ट्रेमायुक्तभमा व्यान्न युर्ने विविठ्दि विज्ञा मर्ह्यः नञ्जानाः नमाक् পশ্चिव्रक्रशित्वव् क्रांक्टब्रयुक्ता।

বদি আয়ুর পরিমাণ বিধাতা কর্তৃক নির্দিপ্ত হইত, তবে দীর্ঘায় লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়া কেন মন্ত্র, ঔষধি, মণি, হোম, প্রায়-শিত্র, স্বস্তায়ন, বিনীতাচরণ প্রভৃতি স্বীকার

कता इत ? यति व्यायु निवर्ड इहेड, करव केंद्र-ত্রান্ত, প্রচণ্ড, চঞ্চল, গো, মহিন, উট্ট প্রাকৃতি ছৰ্দমনীয় জন্তৰ আক্ৰমণ হইতে আত্মৰকাৰ एहें। ७ अवन वांग् ७ वृगीवांग् **इहेर्ड निक्द**क সাবধান করিবার আবশ্রক হইত না. অপিচ নগপ্রপাত, গিরিসংকট, **হর্ণমন্থান**, জলপ্ৰোত:, প্ৰমন্ত, নৃশংস, মৰ্থ্যা ও লোভপন্ধতা শত্রুগণ হইতে আত্মরক্ষার চেষ্টা বা ভাহা-দিগকে পরাভূত করিবার বাসনা কিছা প্রবলাগ্রি বিবিধ বিষধর সপ্ ও সরীস্প প্রভৃতি হইতে দূরে পলায়নের চেষ্টার আবশ্রক থাকিত না। যদি আয়ুর পরিমাণ নির্দিষ্টই থাকিত, তবে ছ:সাহস, দেশ ও কালের বিক্দাচরণ রাজবোষ ইত্যাদি ও আয়ুনাশ করিতে সমর্থ হইত না। यति अकान মরণের নিয়ম না থাকিত, তবে অকাল্মরণ ভীতি প্রাণিদিগের হানয়ে সমুদিত হইত না। तमायन-প্রয়োগে দীর্ঘ भीবন লাভ ও জরাব্যাধি বিদ্রিত হয় हेजानि अविवाका বাক্যাড়ম্বর বলিয়া বোধ হইত, আর যদি শক্ষর আয়ু নিয়তই হইত, তবে শক্ষ তাহাকে অন্ত্র প্রবোগে হত্যা করার ছেষ্টা করিত না, এবং চিকিৎসকগণ বিবিধ প্রকার ঔষধ প্রয়োগে চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতেন না. কিংবা ঋষিগণ কঠোর তপশ্চর্যা ঘারা প্রচুর আয়ুব অধিকারী হইতেন না। महर्विशन अञ्चलहर मीर्घकीयन नाटकत जैशानन দান ও তদমূরণ বিবিধ আচরণ করিতেন না।

"তথাদিতোপচারমূলং জীবিতং। অতো-বিপর্যায়ায়ৃত্যঃ, অপিচ দেশকালামগুল-বিপরীতানাং কর্মণাং আহারবিকারাণাঞ্চ ক্রিয়োপযোগঃ সমাক্ স্কাভিযোগসন্ধারণ মসন্ধারণমূদীর্ণানাঞ্চ গতিমতাং সাহসানাং ৰৰ্জনং আবোগাস্ত্তৌ উপাপভাৰতে হৈতু-সুপদিশাস্থঃ সমাকৃ পশ্চামশ্চেডি।

শত এব স্থির হইতেছে দীর্ঘলীবন লাভের
মূল উপার হিতজনক আহার আচার সেবা।
এত বিপরীত মৃত্যুর কারণ, পরস্ত দেশকাল ও
স্বভাবের বিপরীতাচরণ বা আহার বিহারাদির
বিশরীতাচরণও অকাল মৃত্যুর কারণ হইরা
বাকে। বিশেষতঃ আমরা সর্বাদা বুঝিতেছি
বলিতেছি ও দেখিতেছি বে সর্ব্যপ্রকার অত্যাচার পরিহার, মলমুত্রাদির বেগধারণ না করা
এবং গতিশীল অন্ধ ও হংসাহসিক কর্ম সমৃত্রের পরিহার আরোগ্যের কারণ। বদি
পরমার্র পরিমাণ এরপ অনিশিতই বহিল,
তবে কাল ও অকাল মৃত্যু কিরপে সন্তব হর ?
তাহাও সরল দৃষ্টাবের বারা প্রমাণিত
হইতেছে।

"ৰথা ৰানসমাযুক্তোহকঃ প্ৰকৃত্যৈবাক-**७टैनकरभ**डः मर्वकरनामभरज्ञावाकामात्ना वर्थाः কালং স্থপ্রমাণক্যাদেবাবদানং গচ্ছেৎ তথায়: শরীরোপগভং বলবত: প্রকৃত্যা মথাবহুপচর্য্য-ৰাণং স্ব প্ৰমাণক্ষাদেবাবশানং গছতি, স মৃত্যুঃ কালে তথা স এবাকো অতিভারাধিষ্ঠিতছাং বিষমপথাদ পথাদকচক্রভঙ্গাদবাহ্যবাহক-দোষাদ-**মির্দ্দোকা**ৎ পর্যাসনাদত্বপাঙ্গাচ্চান্তরা ব্যাসন-তথাযুরণি মাপছতে, অ্যথাবলমারস্তা-শ্বথারাভ্যবহরণা বিষমশরী রক্তা সাৎ অতি-देवधूनामगरमःखदार **छेमी**र्गद्यगविनिश्चहा९ বিধার্থাবেগানিধারণাৎ ভূতবিধার গণতাপাৎ অভিযাতাৎ আহারবিবর্জনাং চাগুরাবাসন-ৰাণভতে গ মৃত্যুরকালে, তথা জরাদীনপাতিছা-ক্সিধ্যোপচরিতানকালমৃত্যন্পশ্রাম ইতি।

বেদনশক্টের চক্রমণ্ডল প্রকৃত চক্রগুণ সম্পন্ন ও স্বর্ধাণ্ডশস্থার হইলেও ব্যাহ্মাণ হইতেই বংশকালে নিজ প্রমাণের ক্ষয় বশতঃ অবসান বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় সেইরপ শরীরের আয়ু ও বলবানের প্রকৃতি গুণে যথাবং উপ-চর্মাণ হইয়াও নিক্ষপ্রমাণের সাভাবিক ক্ষম বশত: যণাকালে বিনাশ প্রাপ্ত হয় ইগা কেই আমবা কালমূত্য বলিয়া থাকি, আবাৰ সেই চক্রমণ্ডল বা গাড়ীর চাকা অতিভার বশ হ: বিষমপথ বা উচ্চনীচপথ অথবা অপথ ৰশত: চক্ৰজবশত: বাহ্যবাহকদোষ বশত: বা পরিচালক ও আরোহীর পরিচালন আরো-হণ দোষে, অথবা চক্রগুলির অনিমেশিকণ বা খুনিয়া পরিস্কার না করার জন্ম বিপর্যান্ত হর, বা অসময়ে কর অর্থাৎ বিপর হয়, তজপ দেহীরও অবধারূপে দেহের পরিচালন এবং অনিয়মে আহার বিহারাদি দারা অসময়ে দেহের পতন ঘটিয়া থাকে তাহাকেই আমরা দেহের অকালমৃত্যু বলিয়া থাকি।

পূর্বে আমরা আয়ুর্বেদের লক্ষণে বলিয়াছি হিতারু:, অহিতারু:, স্থারু:, হঃথারু:, আযুর হিত অহিত, প্রমাযুর প্রিমাণ, যাহা পাঠে অবগত হওয়া যার, তাহার নাম আয়ুর্কেদ, এপর্যান্ত আমরা, পরমায় কি ও তাহা নিয়মিত কি অনিয়মিত তাহার বিচার করিলাম, একণে হিতায়ঃ, অহিতায়ঃ, স্থায়ঃ, হঃখায়ু কি, তাহার শান্তনির্দিষ্ট লক্ষণ কি, তাহাই আমাদের বক্তবা। জীবমাত্রেই স্বকীয় প্রাক্তন স্কৃতি বা হক্ষতিবশে ইহজীবনে স্থ স্বাচ্ছলাও হঃখ मातिष्मात अधिकाती शहेशा थारक, कर्माकन ভোগ দেহী মাত্রেরই অনিবার্যা স্কুতরাং যাহার বেরূপ কর্ম তাহাকে তদকুরূপ ফলভোগ করিতেই হইবে। ভত কর্মের ফলে হিতায়ু ও সুখায়ুর ভোক্তা ও অন্তত্ত কর্মফলে অহিতায়ু अ इः थायुत्र क्वांका स्वीत्रक इटेर्ड इटेर्ड। নিয় লক্ষণৰিশিষ্ট জীবিতকালকে স্থায়ঃ ৰলে।

তত্ত্ব শরীরমানসাভ্যাং রোগাভ্যামনভিজ্ঞতত্ত্ব বিশেষেণ যৌবনবতঃ সমর্থাত্মগতবলনীগ্য পোক্রমপরাক্রমন্ত জ্ঞান বিজ্ঞানেন্দ্রিরার্থবল-সমুদারক্ত পরমর্দ্ধিকচির নিবিধোপভোগক্ত সমৃদ্ধ-সর্ব্বারক্তক্ত যথেষ্টবিচারিণঃ স্থাম। মৃকচ্যতে জ্বরুথমতো বিপ্র্যায়েণ।

বে ব্যক্তিশারীর ও মানসরোগে অভিভূত নহে, বে ব্যক্তি বিশেষরূপে স্থির যৌবনের অধি-কারী হইরা থাকে, যে ব্যক্তি বলবীর্য্য পৌক্য পরাক্রম সম্পন্ন, যাহার জ্ঞান ( শাক্ষ জ্ঞান ) বিজ্ঞান ( তদর্থনিশ্চরশাক্তাম্থায়িনী নিশ্চয়া স্থিকাবৃদ্ধিঃ ) ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ার্থ ও বল সম্পূর্ণ অবিক্রত থাকে, যে ব্যক্তি পরম শ্রীসম্পন্ন ক্রচিকর বিবিধ উপভোগসমর্থ এবং যাহার সমস্ত চেষ্টাই স্থসম্পন্না এবং যে ব্যক্তি স্বাধীন ভাহার আয়ুকে স্থায় বলে। ইহার বিপরীত হইলে অস্থায় বলিয়া থাকে।

নিমোক্ত লক্ষণাট হিতায় বলিগা কথিত। হিতৈষিণঃ পুনভূকানাং পরস্বাহ্পরতঞ্চ সতাবাদিনঃ শমপ্রস্থ পরীক্ষ্যকারিণোহপ্রম- ভত্ত ত্তিবর্গং পরস্পরেণাস্থপ্তসুপ্রেবরারত
পূজার্হসম্প্রকক্ত জানবিজ্ঞানোপ্রশানীকত
বুজোপদেবিনঃ স্থানিয়ভরাগের্ব্যামদমানবেগত
সভতং বিবিরপ্রদানপরত তপোজ্ঞানপ্রশান
নিভ্যতাধ্যাত্মবিদত্তৎপরত লোক্ষিমকামুক্থাপেক্ষমানত স্থৃতিমতোহিতমায়ুক্রচাতে অহিডমতোবিপর্যারেণ।

যিনি প্রাণিগণের হিতাকাক্ষী পরধনে বীতপ্রুং, সত্যবাদী, শান্তিপ্রির সমীক্ষাকারী
(পূর্বাপরদৃষ্টি রাধিয়া কাক্ষরা) অপ্রমন্ত
(মুথছু:থে সমভাব) ধর্মার্থকামের পরক্ষার
অবিরোধে ভোগকারী, পৃঞ্জাজনের পূরুক,
জ্ঞান বিজ্ঞান ও যাস্থ্যসম্পন্ন, বৃদ্ধের সন্মানকারী
রাগ বিবেব, উর্ব্যা মদ ও মানের বেগধারণকারী, সতত বিবিধ দানপরারণ, তপোক্ষান
শান্তিপরারণ অধ্যাত্মবিদ ও তৎপর (অধ্যাত্মপর) ইহা ও পরলোকের হিতলাভেছু এবং
স্থৃতিমান্ উদৃশজীবিতকালের নাম হিতামুঃ
ইহার বিপরীত অহিতায়ঃ।

क्रमणः।

কবিরাজ শ্রীশ্রামাপ্রদল দেন।

#### রোগ।

জীবশরীর — রস, রক্ত, মাংস, মেদ, অন্থি,
মজ্জা, শক্রু, লসীকা, বসা, ওলঃ, তৃক্, শক্তং,
মৃত্র, স্বেদ, বায়, পিক্ত, কফ, স্বায়, গক্ষণ, কুদ্র, রসায়নী
প্রভৃতি কুলও স্ক্রু ভেদে নানাবিধ শরীরোপ
কারক দ্রবারারা গঠিত হইয়াছে। এই
সকল দ্রব্যের গুণ কথা—গৌরব, লাঘন,
শৈত্য, উষ্ণ্যা, শক্রুজা, কার্কগ্র, বৈশহ্য,
শৈছিলা, সাক্র, দ্রব, কাঠিত, শক্রুজার, রপ,

বস, গন্ধ প্রভৃতি; এবং এই সকল দ্রব্যের কর্ম্ম বথা—উৎকেপন, অবক্ষেপন,আকৃষ্ণন,প্রসারণ, নিমেষ, উন্মেষাদি হারা শরীর শ্বন্ত, বন্ধিত ও যাপিত হয়। যদি কোন কারণে এই সকল দ্রব্য, দ্রব্যের গুণ বা কর্ম্ম অবথা বৃদ্ধ, কীণ বা বিকৃত হয়, তাহা হইলে শরীর পীড়িত হইরাছে বলা যায়। মহর্ষি চরকও ব্যাধির এই প্রকার লক্ষণ নির্দেশ করিরাছেন।

বেষামের হি ভাবানাং সম্পৎ সঞ্জনদেররম্।
তেষামের বিপল্লাধীন্ বিবিধান্ সম্দীরদেও ॥
অথাৎ যে সকল ভাবের সম্পৎ হইতে
মন্ত্র্যাকের গঠিত হইয়াছে, ভাহাদেরই বিপদ
হইতে বিবিধ রোগের উদ্ভব হয়।

निक ७ व्यागद्धाउत्त (तांश प्रदे धावात। দোৰপ্ৰকোপজন্ত বে রোগ উৎপন্ন হয়, ভাহার নাম নিজরোগ। ভূত, বিষ, বায়, অবি: সম্প্রহারাদিসমুখ রোগকে আগন্ত **রোগ কছে। শরীর-দোষ অর্থাৎ বায়, পিত্ত,** ও কফের প্রকোপজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়. ভাষার নাম শারীর রোগ এবং মানদ দোবের অর্থাৎ রক্ত: এবং তম:র প্রকোপ জন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম মানসরোগ। তাহা হইলে বুঝা যাইতেছে যে রোগের আশ্রয় শরীর এবং মন। কিন্তু একের পীড়ার অপর অবশাই পীড়িত হয়। আধার ভূত শরীর পীড়িত হইলে আধের মন পীড়িত হয়, আবার আবের মন পীড়িত হইলে আধারভূত শরীর পীজিত হয়। যেনন উত্তপ্ত কটাহে কোন দ্ৰব্য মাখিলে সেই দ্রব্য কিংবা উত্তপ্ত দ্রব্য কোন কটাছে রাখিলে সেই কটাহ উত্তপ্ত হয়, সেই-রূপ শরীর ও মনের বিষয় বুঝিতে হইবে. আত্মায় কোন প্রকার রোগ আশ্রয় করে না. কারণ আত্মা নির্কিকার। তবে ইন্দ্রিয় ও মনসংযুক্ত আত্মাই পীড়া অফুচ্ব করেন।

আগন্ত রোগের পূর্ব্বে যদিও দোষ প্রকোপ হর না, তথাপি রোগ উৎপর হওরা মাত্রই দ্রব্যে রসোৎপত্তির স্থায় দোষ-সংক্রমণ অনিবার্য।

রোগসকল নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত হইতে পামে (১) পিতার শুক্র কিংবা মাতার আর্ত্তব ছষ্টিজন্ম জ্ঞাশরীরে কুঠাশনেহাদি যে রোগ সংক্রেমিত হব, তাহার নাম সহজ রোগ। (২) গর্ভকালে জননীর অপচার-ছেতু কিংবা দোহতার (গর্ভকালে যে জিনিবে গর্জিণীর লোভ হয়, ভাহার নাম দোহদ) অভাব-হেতু क्लानंत कुर्छ, रेशकना किनामानि य द्वांग इत्र, তাহার নাম গর্ভন্ন রোগ। (৩) অত্যধিক অপতর্পণ বা সম্বর্পণরূপ মিথ্যাহারবিহারাদি-জন্ম উৎপন্ন রোগকে স্বাপচারজ রোগ কহে। (৪) ক্ষত, জন্ধ, প্রহারাদি এবং জ্রোধ শোক ভয় প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন যে শরীর ও মানস -বোগ, তাহার নাম পীড়াক্বত বা আগন্ত ব্যাধি। (c) শীতোঞ্চবর্ষ লক্ষণ কাল ত্রায়ের বিকৃতি-জন্ম কিংবা যে কালে যে বিধি পালনীর, তাহার অনুষ্ঠানজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম কালজ রোগ। (৬) দেবগুরুর অপ-অথব্ববেদবিহিত শ্যেণ্যাগাদি অথবা ভূতাভিষমপ্রভৃতি কারণজন্ত যে রোগ উৎপন্ন হয়, ভাহার নাম প্রভাবন্দ রোগ। (१) कार्लारे रुष्ठेक किश्ता अकार्लारे रुष्ठेक, कूथा, পিপাসা এবং জরাদি যে সকল রোগ স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয়, তাহার মাম স্বাভাবিক রোগ। সর্বপ্রকার রোগই এই সাত প্রকা-রের কোন না কোন একটার অন্তর্ভুক্ত। ক্রক্ সামান্ত হেতু অর্থাৎ পীড়া দেওয়া সকল প্রকার রোগের সাধর্ম্ম বলিয়া সকলকেই রোগ নামে অভিহিত করা হয়। নিদান. शृक्तक्रभ, क्रभ, मल्लाशि जरः हिकिश्मात उउटम রোগের অসংখ্য ভেদ ক্ষিত হয়। সর্ব্যক্রার রোগে দোষ প্রকোপ থাকিতে হইবে। প্রথমতঃ নিদান-দেবনজন্ত দোষ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় : পরে দেই বৃদ্ধ দোষ প্রকুপিত হইনা উঠে : প্রকোপের পর প্রসর হয় অর্থাৎ স্বস্থান হইতে অন্ত স্থানে যাইতে আরম্ভ করে, পরে একটা স্থান সংশ্রম করিলে রোগের প্রকাশ হয়।

দোষের বৃদ্ধি-হেতু যেমন পীড়া জয়ে, সেই-রূপ দোষের কয়-হেতৃও পীড়া ক্ষয়ে। শ্লেমার ক্ষরশতঃ বায়ু প্রকৃতিত্ব পিতকে স্থানান্তরিত করিয়া যেখানে যেখানে বিচরণ করে,গাত্রের সেই সেই স্থানে ভেদনবৎ পীড়া, দাহ শ্রম ও দৌর্বালা উপস্থিত হয়, সেইরপ পিত্তের ক্ষয় উপস্থিত হইবে বায়ু শ্লেয়াকে স্থানাস্তরিত করিয়া শরীরের বেদনা, শৈত্য, ন্তম্ভ ও গুরুতা উৎপাদন করে। এইরূপে দেহের ক্ষ্য-হেতু নানা প্রকার বোগ উপস্থিত ছইতে পারে। রোগ সকলের মধ্যে কতকগুলি বোগ সামায়ক কথাৎ সর্কদোষপ্রকোপজয় উৎপন্ন হইতে পারে। যেমন জব একটি সামান্তজ রোগ; ইহা বায়ু, পিত্ত কিংবা কফ ষে কোন দোষের প্রকোপছইতে উৎপন্ন হয়। সেইরূপ রক্তপিত, অতীসার, গ্রহণী প্রভৃতি রোগও সামাত্রজ। আর কতক-গুলি রোগ আছে, তাহারা নিয়ত একদোষের প্রকোপজন্ম উৎপন্ন হয়। যথা গুঙ্গনী, থঞ্জন্ব, কুজৰ প্ৰভৃতি অশীতি প্ৰকাৰ বাতবিকাৰ। দাহ, দবথু, ধুৰক, অম্লক প্ৰভৃতি চত্বারিংশৎ পিত্রবিকার। ভৃষি, জৈমিত্য, আলম্প্রভৃতি বিংশতি প্রকার শ্লেমাবকার। গ্ৰদী প্রকৃতি বাতবিকার নিয়ত বায়প্রকোপ ভিন্ন উৎপন্ন হইতে পানে না, পৈত্তিক কিংবা লৈমিক গৃধদী বোগ কখনই উৎপন্ন হয় না। সেই প্রকার দাহপ্রভৃতি পৈত্তিক রোগ কথন পিত্তভির বায় কিংবা শ্লেমজন্ম উৎপর হয় না, এবং ভৃপ্তিপ্রভৃতি শ্লৈমিক রোগ, বায়ু বা পিতজন্ত কখনও উৎপন্ন হয় না। . এই সকল রোগকে নানাত্মল ব্যাধি বলা হয়।

রোগসকল কোথাও একদোষ প্রকোপ-ক্ষম্য, কোথাও বা ফুলপং বিদোষ প্রকোপক্ষ এবং কোথাও বা যুগপৎ ত্রিদোষ প্রকোপ-অন্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিদোৰ বা ত্রিদোৰ প্রকোপজন্ম যে রোগ উৎপর হয়, তাহা হুই প্রকারের দেখা যায়। এক প্রকারের নাম প্রকৃতি সম সমবায় এবং অপর প্রকারের নাম বিক্লতিবিষম সমবার। বাতিক পৈত্তিক ও হৈয়িক রোগে যে যে লক্ষণ প্রকাশ পায়, ধরি বাতপৈত্তিক, পিত্তলৈত্মিক, বাতলৈত্মিক কিংবা সারিপাতিক রোগে সেই সেই লক্ষণেরই প্রকাশ থাকে. তবে তাহা প্রক্রতিসম-সমবার, আর যদি সেই সেই লক্ষণভিন্ন অগু লক্ষণ ও প্রকাশ পায়, যেমন—বর্মাগম বায়ুর ধর্ম নহে, শ্লেমার ধর্মও নহে, অথচ বাতমৈগ্রিক জবে ঘর্মাগম একটা লক্ষ্ ইহা বিক্লতিবিষম-সমবায়। সাধারণতঃ দোৰ ও দুয়োর সংযোগে রোগ উৎপন্ন হয়। যেখানে সংযোগে উভয়ের বিক্রিয়া উৎপন্ন না হয়, সেই থানে প্রাকৃতিসম-সমবার দেখার। কিন্ত যেথানে সংযোগে উভয়ের বিক্রিয়া উৎ-পন্ন হয়, সেই থানে বিক্কতিবিষম-সমবায়। দ্বন্দ্বক এবং শারিপাতিক রোগন্থলে সর্বাত্র যে এক প্রকার লক্ষণ দেখা যাইবে, এমন হইতে পারে কারণ তারতমাভেদে দেখের ৬০ প্রকার ভেদ আছে। সেই ভেদজ্ঞ রোগ-লকণেরও ভেদ হয়। বাতলৈত্মিক রোগে যদি বাষু ও শ্লেমা তুল্যবলশালী হয়, তবে বে প্রকার লক্ষণ দেখা বাইবে, যেখামে বায় বা লেখা অধিক বলশালী কিংবা শ্লেমা হীনবল হইবে, সেরপ হলে আর সে প্রকার লক্ষ্ দেখা যাইবে না। দোষের এই প্রকার যে ভেদ হইয়া থাকে, ভাহার বিবরণ স্থশ্রতের দোষ-**जिमीशांशाद्य वित्नवञाद वर्गिक काटक!** এখানে তাহার উল্লেখ নিপ্রয়োকন।

শ্রীশচীক্রনাথ বিভাতৃষণ।

আমি তথ্ন দশমবর্ষীর বালক, পিতামাতার সেহের উবার আমার প্রভাত-জীবন
ভথন স্থামর। পৃথিবীর সন্ধীর্ণ উপভোগ
ভাবরে তথনও অভাব অভিবোগ আনিতে
পারে নাই। স্থামধন্ত পিতৃদেব তথন
চুঁচুভার একজন বড় কবিরাজ। নান। দিগ্
দেশাগত রোগিগণ জীর্ণ পাঙ্র দেহে তাঁহার
আরোগ্যাশ্রমে আশ্রম গ্রহণ করিত। তাঁহার
পাঙিত্য-খ্যাতির "মণিকর্ণিকার", কত মণিমর মুকুট-মণ্ডিত মস্তক লুন্তিত হইত।

মুনিসহজের মধ্যবর্তী আত্রেয় ঋষির মত, বছ শিষ্যের প্রীতি-পরিবেষ্টনের মধ্যে বসিয়া শিতা আয়ুর্বেদ-শাস্ত্র পড়াইতেছিলেন, গুরু মধ্যাক্ষে তাহার কণ্ঠবর সত্ত্রল গন্তীর মেঘ-শুনিতের স্থার গুনাইতেছিল। ডাক্তার কৈলাশ চক্ত মুখোপাধ্যার এম বি, মহাশয়ের তথন খুণ প্রদার প্রতিপত্তি; উভয়ের নামের মান্ত্রল হিল বলিয়া পিতৃদেবের সহিত কৈলাশ যাবুর বিশেষ ঘনিষ্ট আয়ীয়তা জয়য়য়ছিল। মুযোগ ও স্থবিধা পাইলে, কৈলাশ বাবু প্রারই আমাদের বাটীতে বেড়াইতে আসিতেন, সে দিনও আসিয়াছিলেন। পিতা পড়াইতেছিলেন—'শ্রেরিপাদন্ত্রিশিরাঃ বড়ভ্রো নবলোচনঃ। ভক্তরেলা নবলোচনঃ। ভক্তরেলা নবলোচনঃ।

কিছু না ব্ঝিতে পারিলেও, শৈশব-চপল-কৌতৃহলের বশে—আমি সেখানে বসিয়া-ছিলাম। পিতার মুখে জরের এই অপূর্ব ব্যাখ্যা ভনিয়া সহসা কৈলাশ বাবু বলিয়া উঠিলেম——

"কবিরাজ মহাশয়! আজ আপনার কাছে একটা মৃতন কথা শিথিলাম। জরের মাথা আছে, হাত পা আছে, চকু: কর্ণ আছে— ইহা ত এতদিন জানিতাম না। জার কি জীব জান্তর স্থান্ন ইন্দ্রিরবান্? এই গুলাই আগ-নাদের শাস্ত্রের পাগলামী।"

বাল্যকালের স্থৃতিশক্তি যদি এই শেষ

যৌবনে আমাকে প্রতারণা না করিয়া থাকে

তাগ হইলে সাহস করিয়া বলিতে পারি —

অন্তগমনোর্থ রবি-সদৃশ প্রশাস্ত-মূর্ত্তি পিতা

সে সময় কৈলাস বাব্র কথার কোনও উত্তর

দেন নাই।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে একদিন ব্যস্ত ভাবে কৈলাস বাবু আমাদের বাটীতে আসি-লেন—পিতাকে বলিলেন "সেদিন আপনার মুখে জরের হাত পা আছে শুনিয়া বিশ্বিত ইইয়াছিলান, উপহাসও করিয়াছিলাম; কিছু আল আমার ভ্রম ঘূচিয়াছে। অনেক গুঃখেই ঋষিগণ জরের মূর্তি করিয়াছিলেন।" পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন—"ব্যাপার কি কৈলাস বাবু ? হঠাৎ এত ঋষি ভক্তি জন্মিল কিসে?" কৈলাস বাবু বলিতে লাগিলেন—

দিন জর ; কিছুতেই জর বন্ধ হইতেছে না।

আনেক চেষ্টার পর আজ ও দিন জরের বিরাম

ইইরাছে বটে, কিন্তু বিরাম-কাল অলকণস্থারী।

গৃহছের ব্যপ্রতাতিশন্ধ-অন্থরোধে, গত কল্য

ডাক্রার সাহেবকে \* আহ্বান করিয়া

ছিলান, প্রত্যাহ বেলা ১১ টার সমন্ন জর

আসিতেছিল, সে জর সমস্ত দিন ভোগ হইরা
পরদিন প্রাত্তংকালে ৬ টার সমন্ন ছাড়িতে
ছিল। তাই আমর্না উভরে পরামর্ল করিয়া

হির করিয়াছিলাম—আজ ঐ ৬ টার সমন্ন

হইতেই রোগীকে কুইনাইন প্ররোগ করিব।

কিন্তু আশ্চর্ব্যের বিষয়—অক্সদিন জর কোল

১১ টার সমর আসিত, আই একেবারে রাত্রি

৩ টার সমর আসিরা উপস্থিত হইরাছে। ইহাতেই আমার বিশ্বাস হইরাছে—জর নিশ্চরই
জীব জন্তক মত ইক্তিরবান, তাহার কাণ
আছে; রোগীর শ্যা-পার্থে বসিয়া আমরা
হইজন ডাক্তারে বে পরামর্শ করিয়াছিলাম,
জর সে কথা শুনিতে পাইয়াছে, এবং আজ
সকাল সকাল আসিয়া, আমাদের সকল চেষ্টা
। বার্থ করিয়া দিয়াছে। "

কৈলাস বাব্ব রহজ-চটুল ব্যঙ্গ গুনিয়া আমাদের বৈঠকথানা গৃহে, উৎস উচ্চ্বাসের স্থার হাজকাকলি উপিত হইল। পিতাও হাসিলেন, কিন্তু সে হাসি নিদাঘ সন্ধার চক্র-বাল দীপ্তির মত চকিতে চনকাইরা অধর প্রাক্তেই মিশিয়া গেল। পিতা গন্তীরভাবে বলিলেন — ''কৈলাস বাব্! আমাদের শাস্ত্র ব্রিতে হইলে মনে হিন্দুত্বের অভিমান থাকা চাই। মূলে বাহা 'মতীক্রিয়'—তাহাকে নানা ইন্ধিতে, নানা সক্রেতে, উপমায় রূপকে সাভাইয়া, ঋষগণ—ইক্রিনামুভূতির অধিকারে উপস্থিত করিয়া দিতেন আত্ম তুমি জ্বের 'হাত পা'র কথা গুনিয়া উপহাস করিতেছ, কিন্তু এমন একদিন আসিবে, যে দিন উপহাস উপাসনায় পরিণত হইবে।"

কিশোর অমুভূতির মধ্য দিয়া, পিতার সেই উদার উপদেশ, ভবিত্যৎ জীবনে পূর্ণাবরব ধারণ করিয়া নিত্য সহচরের মত আমাৰ কথে হৃথেও, আনন্দে অবধাদে,— আজিও সঙ্গে সঙ্গে ফিরিতেছে। অতীত জীবনের কুহে-শিকাছের অনেক কথাই ভূগিয়া গিরাছি, কিন্ত এই ঘটনাটি জাতিশ্বরের পূর্যজ্বার্জিত পুণার আরএখনও আমার প্রাণে জাগিয়া রহিয়াছে। সে আজ কত দিনের কথা— স্তোদৃষ্ট স্থ্ধ- স্বপ্নের মত এখনও তাহা আমার স্থৃতিশটে সমুক্ষন।

্ বাস্তবিক আমাদের তন্ত্র, পুরাণ, কাব্য, সমস্তই রূপক রহত্যে পূর্ব। আপনারা ভারি-কের হরগৌরী মূর্ত্তি নিশ্চরই দেখিরাছেন। শিবরূপী মহাকাল [মৃত্যু বুষভের উপর আরুঢ়, ভাঁহার অঙ্কে বিশ্বজননী গেঁরী। পুরাণে চতুম্পাদ ধর্মের নাম বৃষ্ট। হর-গোরী চিত্রের উপাধ্যান ভাগ-মরণের কোলে জীবন অধিষ্ঠিত। এ তত্ত্বরূপী, অটল বিশ্বজনীন মহা সভ্যে প্রতিষ্ঠিত। মর-(गत्र त्रारकाहे कीवरगत्र तनभग-विश्वान, व्यर्थाप মরণের ভিতর দিয়াই জীবনের পথ; মাতৃ-অংশ যথন আংশিক মরিরা গিয়াছে, মাতার জীবনী-শক্তিতে শক্তিতে যথন শেষ ভাঁটা পড়িতেছে,—যখন তাহা মহাকালের কোলে অধিষ্ঠিত.— তথনই গর্ভের উৎপত্তি। এই গভীর দার্শনিক তত্তকে, সরল সহজ ছবির मक काँकिया, काञ्चिक दमयात्न दमयात्न, कानदम হাদরে, টাঙ্গাইয়া দিয়াছেন। আপনারা এই রূপক রহন্ত বুঝিবার চেষ্টা করেন কি 🤊 আর্যা খ্যবির রূপক অসার গয় নহে: তাহাতে প্রাকৃতিক সতা, নৈতিক তত্ত্ব ও ঐতিহাসিক ঘটনার আভাষ থাকে। সূর্য্য উঠিলে কেতুরূপ নাশ হয়, পুণ্য পাপকে অন্ধৰার-সর্পেব বিধ্বস্ত করে, প্রীকৃষ্ণ কোন একটা ভীষণ দর্শকে নিহত করিয়াছিলেন—এই ত্রিতত্ত্বর गः यात्रा 'कालोबनमन' क्रभरकत्र ऋष्टि। ध চিত্র অনেক দিন হইতেই ত আমাদের কক্ষ-প্রাটারে লখিত রহিয়াছে, কিন্তু আমরা চিত্র-করের উদ্দেশ্য বুঝিবার চেষ্টা করিরাছি কি ? আমরা ল্যাঝারাদ মহরর চদমা চ'থে কিয়া হিন্দুর দিব্য দৃষ্টি হারাইরা ফেলিরাছি, ভাই আমরা তুলিরা গিরাছি—আমাদের পূর্ব-পুরুষের নেত্রসমকে বিজ্ঞান ও ব্রহ্মজ্ঞান, একদিন অভিন্ন ইয়াধরা দিয়াছিল। \*

আমাদের আয়ুর্ব্বেদেও এক সময়ে অনেক রূপক প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। সেই সকল রূপকে বে শারীর তথ্য নিহিত আছে—
আমরা পাঠকগণকে একে একে তাহা বুঝাই-বার চেষ্টা করিব। জর সমস্ত রোগের রাজা, এইজন্ত সর্ব্বেথমে জরের কথাই আলোচনা করিতেছি। তবে গোড়াতেই বলিয়া রাখি ভেছি—বেদরহন্ত প্রচার করিতে যেটুকু সাহিত্যশক্তির প্রয়োজন, আমি তাহাতে একেবারেই নি:সম্বল।

আর—এখন সর্বজনবিদিত মহারোগ।
বৈরাকরণিক অরের সংক্ষিপ্ত ধাতু নিরুপণ
করিতে পারেন নাই। জর সকল রোগের
প্রধান, তান্ত্রিক পূজার সন্তার সাজাইয়া পাত
আর্থ্য দিয়া অরের পূজা করিয়াছেন। প্রাণকার অরচরিত-অবলম্বনে লাবণ্যভ্রণা দিব্যভাষায়্ম অরের উপাথ্যান রচনা করিয়াছেন।
বালালী কবির রসময়ী লেখনী-মুথে অরের
বে বল্দনা-গুল্পন বাহির হইয়াছে—তাহা আরও
অপ্র্রে! ঋরিগণ যে অরকে কন্দ্রসের অবতার
বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, সেই জর
বালাণী কবির হাতে পজ্য়া মধুযৌবনা
প্রেমিকা সাজিয়াছে। কবি অরকে সম্বোধন
করিয়া বলিতেছেন—

'নিত্য নিয়মিত ভাবে তুমি তো আসিবে বাবে আঞ্চিদের যেমন কেরাণী। कि कतिरव कूरेनारेन्, व्यार्त्मन क, भन्जा, निम, 'ডি: গুপ্ত' 'ভাইবোণা' বাঙী পাণি ? ইংরাজের মত তুমি, পাংহুয়েল, প্রেমময়ি ! ফরাদীর মত Positive. কুধাও ভৃঞার মত ভূনি বে লো! স্বাভাবিক, সময়ের মত সাময়িক ! তুমি যবে দাও দরশন — পিরীতি-পরশরদে— देशत्र वक्षन थटम --হাড়ে হাড়ে পেয়ে আলিঙ্গন! कि कल्लान इस्तु बस्तु, प्रशापित एथमानस्म আপাদ মন্তক লোমে লোমে ! অস্থিচর্ম সার দেহ त्रामत कार्यात्रमं भी। বিছানায় টলে পড়ে ক্রমে! কটি কটু কটাগ্নিত, তমুক্চি সিহরিত, ঠিক যেন, কুসুম কদৰ!

ঘন ঘন শীতকার— স্থমধুর চীৎকার, ক্ষণে দাহ, ক্ষণে গাত্র স্তস্ত ! '

জ্বরের মৃক বিগ্রহকে নিশাদ ও ভাষা
দিয়া, কবি যেন জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছেন!
জ্বরের কথা বলিবার পুর্কে—আমি

ক্ষরের কথা বালবার পুরে—কামি
সংক্ষেপে—এই মহারোগের ইতিকাহিণীর
আলোচনা করিব।

পৃথিবীর প্রথম গ্রন্থ 'ঝ্যেন'। ঝ্যেদে 'হাজাগ' 'হনিমাণ রোগ' 'খেতি রোগ' 'রাজ ফ্রালা' প্রভৃতির উল্লেখ দেখিতে পাওরা হায়; কিন্তু 'জ্বরের' নাম ঋ্যেদে লিপিবদ্ধ হয় নাই। এইজন্ত হ'এক জন ঐতিহাসিক বলেন— বৈদিক যুগে এদেশে জর রোগ দেখা দেয় নাই, বৈদিক যুগের পর ব্রাহ্মণ যুগ। তথন "আর্য্যাদ্যার" বিরোধ বিগ্রহ শাস্তভাব ধারণ করিয়াছে, ঐশ্রের ক্লেকে বসিয়া আর্য্যাণ

রন্ধিন তাঁহার 'কুইন অফ্ দি এয়ার' নামক এছে রূপক সক্ষে ফুলর মীবাংনা করিয়াছেন।

বিলাসী হইরাছেন। দেশে অজীর্ণ প্রভৃতি বাসন-জাত ব্যাধি জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। "শল্য বৈরের" চেরে 'ভিষরা অর্থর্বণের' আদের বাড়িরাছে। এ হেন আল্ছ-মধুর বাহ্মণ যুগে আমন্ত্র জ্বরের নাম খুঁজিয়া পাই না।

রাহ্মণ মুগের শেষ ভাগ অথর্কবেদের যুগং তৈতিরীয় ও ঐতরের রাহ্মণের পরে যে অথর্কবিদ রহিত হইয়াছিল, প্রাক্ততত্ত্বিদ পঞ্চিতগণ ইহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। স্কতরাং 'অথর্কবেদকেও আমরা রাহ্মণ যুগের ভিতরে ধরিব। রাহ্মণ যুগে ঐতরের রাহ্মণ, তৈতিরীর রাহ্মণ, তাও্য রাহ্মণ, এবং তৈতিরীয় সংহিতার—'দকোদর' 'প্লীহোদর' 'পাণ্ডু' 'মেহ' 'যহ্মা, 'অকাল বার্দ্ধক্য' প্রভৃতি রোগের কথা আমরা প্রথম জানিতে পারি। এ সকল রোগ বিলাদিতার সহচর। কিন্তু যে জর রোগের রাহ্মা বিলিয়া তিকিৎসক্রগণ অভিনন্দন করিয়াছেন— রাহ্মণ যুগে দে ক্রের নামও পাওয়া যার না।

পূর্বেই বলিয়াছি অথর্কবেদ অনেকগুলি
'ব্রাহ্মণের' পরে রচিত হইয়াছিল, ইহার সকল
অংশও আবার এক সময়ে রচিত নহে। এই
অথর্কবেদে একটা নৃতন রোগের নাম দেখিতে
পাওয়া যায়, তাহার নাম"তক্ষণ"। এ রোগের
লক্ষণ ঠিক জররোগের মত. —তক্ষণ যে কতকটা ম্যালেরিয়ার লক্ষণাক্রান্ত ব্যাধি, পরে
তাহা দেখাইব।

ত্রাহ্মণ যুগের পর 'আচার্য্য যুগ' — আর্য্য ভূমি তথন আর্য্য সভ্যতায় গৌরবাধিত। ক্ষত্রিয় রাজা হইরাছেন, দেশের শান্তি রক্ষা ক্ষিতেছেন, বৈশ্যগণ কৃষি বাণিজ্যে দেশের ধন ধান্ত বৃদ্ধি ক্ষিতেছেন, ক্লোল-মুথরা দুষ্ঘতী ও সরস্বতীর পূর্ক্তীরে পর্ণকৃটির রচিত হইরাছে। স্থালী চুলা লইরা ঋষিগণ সংসারী বাজিয়াছেন, মুনি-পদ্মীগণ স্বামী-সেবার ও

সন্তান পালনে নারী জীবনের আদর্শ গঠন
করিতেছেন। অবিবালকের মুক্তকঠের বেদ
গাথার, অবি কুমারীর হোমধেছ-দোহনকালীন
কলহাতে কুশক্ষেত্র তথন মুথর হইয়া উঠিয়াছে
ভারতে তথন অবিযুগ, ধর্ম্মের তথন উপনিষদ
যুগ, আয়ুর্কেদের আচার্য্য-যুগ।

আয়ুর্বেদের তথন উত্তমনর যৌবনকাল।
আশ্রমে আশ্রমে আয়ুর্বেদ বিঞালর,—মৌলক
অমুদ্রমান ও বৈজ্ঞানিক গবেবণার আয়ুর্বেদের
তথন সকল বিভাগ সম্পূর্ণ। এই আচার্য্য
যুগের প্রধান প্রতিনিধি এথন 'চরক' ও
'ক্লেন্ড" সংহিতা। চরকের চেয়ে ক্লেন্ডভ আরও প্রাচীন গ্রন্থ। কেননা চরক সংহিতার ইন্ধিতে ক্লেতের উল্লেখ আছে—'ধারস্কর
সম্প্রানারের' উপর কটাক্ষপাত আছে, কিন্তু
ক্লেন্ড সংহিতার চরকের নাম গন্ধও নাই।

এমন যে প্রাচীনতম গ্রন্থ স্থাত-সংহিতা' —তাহার নিদান স্থানে ও চিকিৎসা **স্থানে** ब्दातत कान উद्भिश नाहै। बद्दात निमान. লকণ, চিকিৎসা প্রভৃতি যাহা কিছু সমস্তই, স্ক্রুতের উত্তর তত্ত্বে সন্নিবিষ্ট। টীকাকার ভন্নন মিশ্রেরমতে—উত্তব তম্ন বৌদ্ধ নাগার্জ্মন কর্ত্তক বির্হিত। জর ও জর চিকিৎসা উত্তর তন্ত্রের প্রাস্কীভূত বলিয়া অনেকের বিখাস – সুশ্রতের আমলে এদেশে জর ছিল না। আনরা কিন্ত এ মতের পোষকতা করি ना। आमारनत शांत्रणा-च्याक"नग देवरश्रव সংহিতা" তাই স্থশতের প্রথমাংশে কেবল শল্য শালাক্যের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তর তমে সুশ্রুত কাম চিকিৎসার একটা হতম বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেম, হয়ত সেই জ্ঞত্ত 'জরতত্ব' উত্তর তত্তে স্থান পাইরাছে।

শল্য বৈদ্য ছিলেন বলিয়া, মহর্ষি যে কায় हिकिएमा मध्यस क्वान अथा वरनन नाहे. আমাদের ইহা বিখাস হয় না। অমন পারগ শার্জন যে নিজের গ্রন্থ অসম্পূর্ণ রাখিবেন, এ কথা কি সাহস করিয়া বলা যায় ? আমা দের অহমান-সংহিতার অন্তান্ত অংশের নায় নাগার্জ্বন এ অংশেরও প্রতি সংস্থার করিয়া-ছিলেন। অতএব জর ও জর চিকিৎসা উত্তর তত্ত্বে প্রাপনীভূত বলিয়া, স্থাতের সময়ে এ **एएटन खद्र हिल ना এ कथा** वला करन ना।

চরক সংহিতার নিদান স্থানের প্রথমেই কিন্ত অর নিদান অধ্যায় এবং চিকিৎসা স্থানের **'রসায়ন" ও 'বাজীকরণ'** শীর্ষক অধ্যায় হুইটির পরই জরের চিকিৎসা লিখিত হইয়াছে। আমাদের বিশ্বাস বৈদিক যুগে যে রোগ "রাজ যক্ষা" নামে পরিচিত ছিল, ত্রাহ্মণ যুগে তাহাই "ভক্ষণ" নামে পরিচিত হয়। আচার্যা যুগে সেই "তক্ষ্ণ" রোগেরই "জর" নামে নামকরণ হইয়াছিল, ৩ সকল কথা আমরা জরেরনিদান তত্তে বিস্তারিত ভাবে বলিব। "তক্ষণ" যে কিরপে জর আখ্যায় পরিবর্ত্তিত হইল, তাহার ও একটু আভাষ দিব।

### ষ্বরের পোরাণিক ইতিহাস।

এক সময়ে প্রজাপতি দক্ষ রুদ্রকে অপ-ষানিত করিয়াছিলেন। সেই অপমানে রুদ্রের ললাটাছিত শশিনেত্র হইতে রক্তনাগিনীর স্থায় विक् जाना विकीर्थ इहेबाहिन। कर्ज त्रांवाधि জাত বাণ প্রলয়-সহচর মহাক লের মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অস্তর গণকে সংহার এবং দেবগণকে সম্প্র করিতে লাগিল ধ্বংদলীলার এই উন্মা-দায়্ত্রানে – সপ্তভুবন কাপিয়, উঠিল। দেবগণ প্রমাদ গণিয়া প্রমথ নাথকে স্তবে ভুষ্ট করি-লেন। শিব শাস্তমর্ত্তি ধারণ করিলে— নেত্র-সম্ভত ক্রোধাগ্নি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল —

"অহং কিং করবাণি তে"

অ'মি এখন কি করিব ? "(इ (म्व। শিব উত্তর দিলেন -

\* জরো লোকে ভবিযাসি। ज्याति निध्त ह उपि हादा उत्तर् ह।" "তুমি জীবগণের জন্মকালে, মৃত্যুকালে, এবং জনা মৃত্যুর মধ্যকালে, "ছর"রূপে অবস্থান কর।" ক্রিমশঃ ]

শ্রীব্রজবল্লভ রায়।

# আয়ুৰ্বেদ কি Empirical ?

( মাখদংখ্যার ২২০ পৃষ্ঠার পর )

বের বাধুনী, শরীবের বাধুনী দেখিয়াও বাধুনি আছে বৃদ্ধিতে পারা যায়। যাহাদের চিকিৎসক অনেক বিষয় অনুমান করিতে যাহার শরীরের অন্থিতলি সম, স্থবিভক্ত, সন্ধিদকল স্থবন্ধ এবং শরীরের পেশী- । স্বস্ত্র-মনের বলকে সন্থ বলা হয়। শরীর

সংহ্ন- শংহনন শংসর অর্থ শরী- গুলি স্থসলিবিষ্ঠ, তাহার শরীরের বেশ শরীরের সংহনন আছে তাহারা প্রায়শঃ नीपांग् इरेग्रा शांदक।

वृह्द ७ कृत इट्टेल्ड मरमत वत अधिक इम्र मा। মামুষ্টী দেখিতে হয়ত থৰ্কাক্কতি শরীরও কোনমতেই সুগ বলা যায় না অথচ মনের বল যথেষ্ট আছে. থোরতর মানসিক কি শারীরিক ক্লেশ অক্লেশে সহা করিতে পারি। কোন কঠিন পীড়ায় বা কোন অঙ্গচ্ছেদ হইলেও এইসকল লোক কিছু মাত্র কাতর হয়েন ,না যে বৃহৎ ত্রণে শাস্ত্রোপচার কালে রোগীকে অজ্ঞান করা চিকিৎসকেরা আবশ্যক করেন এই সকল লোক কিঞ্ছিং মাত্র বিচলিত না হইয়া সেই শাল্রোপচার ক্লেশ সহ্থ করিতে পারেন—"ক্লোরোফরম" করার কোনই প্রয়োজন হয় না। এই শ্রেণীর লোককে 'প্রবব সন্ধ' বলিয়া জানিবে। যাহারা অন্তোর দেখা দেখি অমুক অনেক করিতেছে আমি পারিব না কেন এইরূপ সাহসে কি অন্তের সাহায্যে উপরি লিথিত 'প্রবরদত্ত্ব" লোকের অনুরূপ মনের বল দেখাইতে পারে তাহারা মধ্যম সত্বের লোক। আর যাহারা নিজে ত পাবেই না অন্তের দেখাদেখি কিম্বা অন্তের সাহায্যেও মনের বল প্রদর্শন করিতে পাবেনা, শরীর বৃহৎ ও স্থূল কিন্তু কিছুমাত্র বেদনা সহ্য করি-বার শক্তি নাই, অল্লেই ভীত, অল্লেই শোকে মিয়মান, সামাভ বিষয়েই অভিমানে কাতর, এমন কি উৎকট শব্দে, অপ্রিয় বাক্য প্রবণে কিম্বা ভয়াবহ দৃশ্য ও শোণিত আৰু দৰ্শনে অতিমাত্র ত্রন্ত, বিষয় ও বিকল চিত্ত ২ইয়া পড়ে তাহাদিগকে "হীন সম্ব" বলিয়া জানিবে। "হীনদত্ত" লোকের সামাত শারীর কিয়া মানদ পীড়া হইলে সেই পীড়া সত্তর আরাম হয় না —আর প্রবরসত্ত লোকে কঠিন-পীড়াতে ও কাতর হয় না। সহ্গুণে প্রবল মুত্রণাকেও সামান্ত বোধে অবিচ্লিত থাকে—

স্তবাং পীড়া সত্বর প্রশমিত হইয়া থাকে। শরীরের উপরি মনের এতই প্রভাব।

স্নাস্থ্যা – যে আহার বিহার সতত সেবা করিলেও স্বাস্থ্যের পক্ষে অহিতকর হয় না তাহার নাম সাখ্যা। সাখ্যা বস্তু শীঘ্র বলদান করে এবং বহুমাত্রায় দেবন করিলেও বিশেষ অহিত কর হয় না। এই সাত্মা প্রধানতঃ চারিপ্রকাব জাতি-সান্না, দেশ-সান্মা, ঋতু-সাত্ম্য ও ওকসাত্মা। যে জাতির যে **বস্তু** সতত ও প্রচুর ভোজনেও বি**শেষ কোনও** অহিত হয়না সেই বস্তু সেই জাতির জাতি-সাত্ম্য যেমন ইংরাজের পক্ষে মাংস এদেশ বাসীর পক্ষে গুয়, ঘুত, বাঙ্গালীর পক্ষে মৎস্ত। চরকের চিকিৎসা স্থানের ৩০ অধ্যায়ের শেষে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ও দেশবাসীর সাত্মা লিখিত হইয়াছে। বিভিন্ন দেশের জলবায়ুর প্রভাবে বে বিশেষ দ্রব্য হিতকর হইয়া থাকে তাহার নাম দেশগায়া। হিমালয়ের উপত্যকা প্রদেশে মধু ও মাংস হিতকর কিন্তু রাজপুতনার তুল্য মরু-প্রধান দেশে মধু ও মাংস হিতকর নহে। মাক্রাজ ও সিংহল বাগীর পক্ষে অতিরিক লঙ্কা দেবন প্রয়োজন বটে কিন্তু উড়িমার পক্ষে অহিত কর। ঋতু বিশেষের হিতকর বস্তকে ঋতুসাম্ম বলে। শীতল পাণীয় বরফ প্রভৃতি নিদাঘে হিতকর হইলেও হেমস্তের পথা নহে। যাহা অপথা হইলেও কেবল অভ্যাসের গুণে পীড়াজনক হয় না তাহাকে ওকসাত্ম্য বলে। যেমন দিবানিদ্রা অহিত কর বলিয়াই উপদিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু যে ব্যক্তির দীর্ঘকাল হইতে দিবায় নিদ্রা যাওয়া **মভান্ত হইয়া গিয়াছে তাহার পক্ষে দিবানিদ্রা** রোগকারী হইতে দেখা যায় না এম্থলে। দিবা-নিজা ওকসাত্ম্য বলিতে হইবে। ইহা ওক-

সাত্মা বিহার। ওকসাত্মা আহারের কণা বলিতেছি। মনে কন্ধন দীর্ককাণ হইতে অভ্যাণ করিয়া একজন মনুষ্য প্রতিদিন সিফিভরি অহিফেন সেবন করিয়া বেশ স্বস্থ আছেন। অন্তের পক্ষে এতাদুশ অহিফেন সেবন প্রাণ হাণির অথবা সংজ্ঞাহীনতা নলরোধ, উদরা শ্বান প্রভৃতি বিবিধ পীড়ার কারণ হইয়া থাকে। বাস্তবিক অভ্যাদের শক্তি অতি আশ্রেটা। অভ্যাসের প্রভাব এতই বিসমুকর বে ইহার বিবন্ন চিন্তা করিলে নির্ম, অনিয়ম, হিতকর, অহিতকর প্রভৃতির পার্থকো সন্দেহ **উপস্থিত হয়।** ২ ঘণ্টা কোন পৃতিগন্ধি স্থানে থাকিলে কি কিয়ৎ কালের জন্ত থলমূত্র স্পর্ণ করিলে তোমার আমার শিরঃপীড়া, বিব্যময়া ও আকৃচি জানিয়া যায়। আবার ইহাও দেখিতেতি বে মেথরেরা সভত পৃতি বস্ত ও মল মুত্রের সম্পর্কে থাকিয়াও কিঞ্চিৎ মাত্র ও অত্বস্ততা অসুত্র করে না। যে আর্ড্রি, রুদ্ধ, অন্ধকার গৃহে একরাত্রি বাস করিলে ভূমি আমি পীড়িত হইয়া পড়ি, কতলোক সেইরূপ গৃহে স্থাধ স্বন্ধ ভাবে বাস করিতেছে। অভ্যাসের এই বিময়কর প্রভাব দর্শন করিয়া আয়ুর্কেদ-কার ওক্সাত্মকে সাত্ম মধ্যে গণনা করিয়া-ছেন। চিকিৎসক রোগীর সাত্মা বিবেচনা না করিয়া যদি কেবল যথাক্রত ভাবে চিকিৎসা করেন তাহা হইলে তিনি অপরাধী হইয়া থাকেন। চিকিৎসক রোগীর আহার শক্তি ছারা পরিপাকের বল এবং ব্যায়াম-শক্তি ছারা কর্মবল পরীকা করিবেন।

বহুস-অত:পর আমরা বয়সের কথা বলিব। বর্ষ প্রধানত: তিন প্রকার-বালা, मधा ও वृक्तः ১৫ वरमत वदम भर्याच वानकः

অন্নাদ। একবৎসর বয়দ পর্ব্যস্ত কেবল ছগ্ধ পান করিয়া থাকে বলিয়া একবংসর বয়স পর্যান্ত বালককে ''কীরপ" বলে। তার পর একবংসর অর্থাৎ ২ বংসর বয়স পর্যান্ত বালকে ত্থ ও কিছু কিছু অন্ন ভোজন করে বলিয়া ''অন্নাদ" বলে। যোলবৎসর হইতে ৭০ বৎসর পর্যান্ত মধ্যবয়স। এই মধ্যবয়সকাল চারি ভাগে বিভক্ত – বৃদ্ধি, যৌবন, সম্পূর্ণতা ও হানি। ২০ সংসর পর্যান্ত বৃদ্ধি, ২০ হইতে ৩০ পর্যান্ত যৌবন, ৩০ চইতে ৪০ প্রয়ন্ত সম্পূর্ণতা অর্থাৎ সময় পর্যান্ত ধাতু, ইন্দ্রিয় শক্তি, বল ও বীর্যা পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৪ • হইতে ৭ • পর্যান্ত হানি—অর্থাৎ এই সময় বলবীর্যা ঈষৎ হ্রাস পাইতে আরম্ভ হয়। १० বংসরের পর ইন্দ্রিয় শক্তি, বল, বীর্যা উৎসাহ দিন দিন হ্রাস পাইতে থাকে। গাতের চর্ম্ম লোল হয় চুল পাকে, খাদ কাদাদি ব্যাধি কৰ্ত্তক পীড়িত হইয়া উৎসাহযোগ্য কৰ্ম্মে অসমর্থ হইয়া থাকে। এই অবস্থায় উপনীত হ্ইলে বৃদ্ধ বৰে। আজ কালকার লোকের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া বয়োবিভাগ করিতে গেলে বলিতে, হয় স্থান্ড ৭০ বৎসরের পরে যে অবস্থা বর্ণনা করিয়াছেন অধুনা তাহা 🥬 বংদর বা স্থলবিশেষে বলিতে গেলে বলিতে হয় তাহার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বেও দেখা গিয়া থাকে। রোগীর বন্ধদ চিকিৎদকের একটী অবশ্র চিন্ত-নীয় বিষয়। রোগীর বয়সের উপরি ঔষধ নির্ব্বাচন, মাত্রা, পথ্য প্রভৃতি অনেক চিকিৎ-সোপযোগী তত্ত্ব নির্ভর করে। রোগীর শরী-রের প্রমাণ ও চিকিৎসকের অবশ্য লক্ষ্যীভব্য বিষয়। যাহাদের দীর্ঘ আয়ু লাভের সম্ভাবনা আছে, তাহাদের প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গের পরি-বালক তিন প্রকার কীরণ, কীরারাদ ও ∤ মাণ চরকের বিমান স্থানের ৮ম অধ্যায়ে এংং